

Belajar dan Pembelajaran Fisika

I. Deskripsi

Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah dalam rumpun Mata Kuliah Keahlian Profesi (MKKP) yang berorientasi untuk membekali Mahasiswa memperoleh wawasan yang luas tentang konsep belajar dan pembelajaran khususnya pembelajaran Fisika. Kompetensi yang diharapkan dari perkuliahan ini adalah *agar mahasiswa mampu menguasai berbagai strategi pembelajaran, pendekatan, metoda, dan model pembelajaran Fisika*. Selaras dengan kompetensi yang diharapkan tersebut, maka kajian dalam kegiatan perkuliahan ini membahas teori belajar dan filosofi pembelajaran fisika, standar isi (kurikulum) yang relevan dengan tuntutan Standar Nasional Pendidikan, pengelolaan pembelajaran (menentukan dan mencoba strategi, pendekatan, metoda, dan mengembangkan model pembelajaran Fisika), memahami komponen-komponen pengelolaan kelas dan interaksi belajar mengajar Fisika serta studi lapangan. Pengalaman nyata dalam kegiatan perkuliahan ini dapat dilakukan melalui kunjungan kelas oleh Mahasiswa ke sekolah atau mengundang guru ke dalam kegiatan perkuliahan. Metode yang digunakan adalah ceramah, pemecahan masalah, diskusi dan tugas. Penilaian hasil belajar mahasiswa meliputi penguasaan materi perkuliahan dan laporan tertulis atau hasil karya dalam kegiatan yang relevan.

II. Silabus

1. Identitas Mata Kuliah

- a. Nama Matakuliah : **Belajar dan Pembelajaran Fisika**
- b. Kode Matakuliah : FI500
- c. Jumlah sks : 2
- d. Semester : V
- e. Kelompok Matakuliah : Mata Kuliah Keahlian Profesi (MKKP)
- f. Program Studi : Pendidikan Fisika
- g. Status Matakuliah : Wajib
- h. Prasyarat : Lulus atau pernah mengikuti mata kuliah Fisika Sekolah dan Fisika Dasar
- i. Dosen : 1. Dra. Husmi Yuniarti, M.Pd.
2. Drs. Purwanto, M.A
3. Drs. Harun Imansyah, M.Ed.
4. Drs. Didi Teguh Chandra, M.Si.
5. Drs. Parsaoran Siahaan, M.Pd.
6. Achmad Samsudin, M.Pd.

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa memiliki wawasan dan pengetahuan yang mendalam mengenai strategi, pendekatan, metoda, dan model-model pembelajaran Fisika.

3. Deskripsi Isi

Materi yang dibahas dalam perkuliahan ini mencakup: teori belajar dan filosofi pembelajaran fisika, standar isi (kurikulum) yang relevan dengan tuntutan Standar Nasional Pendidikan, pengelolaan pembelajaran (menentukan dan mencoba strategi, pendekatan, metoda, dan mengembangkan model pembelajaran Fisika), menerapkan komponen-komponen pengelolaan kelas dan interaksi belajar mengajar Fisika

4. Pendekatan / Metoda Pembelajaran

Ceramah, Pemecahan masalah, Diskusi dan Tugas

5. Media Pembelajaran

OHT, Multimedia

6. Evaluasi

Tugas/hasil karya, UTS dan UAS

7. Materi Perkuliahan

- Pertemuan ke-1 : Wacana KTSP, Belajar dan Pembelajaran
- Pertemuan ke-2 : Teori Belajar dan Filosofi pembelajaran (Konstruktivisme, dst)
- Pertemuan ke-3 : Pengelolaan Pembelajaran (Strategi, pendekatan dan metoda)
- Pertemuan ke-4 : Pengelolaan Kelas (Individu, kelompok, teknik bertanya)
- Pertemuan ke-5 : Pendekatan dalam pembelajaran (CTL, CL, LC, Ketr.Proses, Inquiry...dll)
- Pertemuan ke-6 : Model-model pembelajaran
- Pertemuan ke-7 : Model-model pembelajaran
- Pertemuan ke-8 : UTS
- Pertemuan ke-9 : Latihan menggunakan model pembelajaran
- Pertemuan ke-10 : Latihan menggunakan model pembelajaran
- Pertemuan ke-11 : Latihan menggunakan model pembelajaran
- Pertemuan ke-12 : Latihan menggunakan model pembelajaran
- Pertemuan ke-13 : Latihan menggunakan model pembelajaran
- Pertemuan ke-14 : Observasi ke sekolah
- Pertemuan ke-15 : Diskusi hasil observasi
- Pertemuan ke-16 : UAS

8. Buku Sumber (rujukan)

1. Standar Isi (kurikulum) untuk Sekolah Menengah (SMP dan SMA) yang sedang berlaku.
2. Kebijakan Standar Nasional Pendidikan
3. Joyce B. Et al. (1992), *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon
4. Sund, R.B. and Trowbride, L.W (1973). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*, (2nd edition). Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.