



RANCANGAN PENILAIAN HASIL BELAJAR

Diklat/Bimtek

KTSP SMA

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan





HAKIKAT PENILAIAN

Penilaian merupakan rangkaian kegiatan untuk memperoleh, menganalisis, dan menafsirkan data tentang proses dan hasil belajar peserta didik yang dilakukan secara sistematis dan berkesinambungan sehingga menjadi informasi yang bermakna dalam pengambilan keputusan.





Penilaian (*assessment*)

- ❖ Penilaian adalah proses sistematis meliputi pengumpulan informasi (angka, deskripsi verbal), analisis, dan interpretasi informasi untuk membuat keputusan.
- ❖ Penilaian menjawab pertanyaan tentang sebaik apa hasil atau prestasi belajar peserta didik.
- ❖ Hasil penilaian dapat berupa nilai kualitatif (pernyataan naratif dalam kata-kata) dan nilai kuantitatif (berupa angka).





PRINSIP PENILAIAN

- ❖ Sahih (*valid*)
- ❖ Objektif
- ❖ Adil
- ❖ Terpadu
- ❖ Terbuka
- ❖ Menyeluruh dan berkesinambungan
- ❖ Sistematis
- ❖ Menggunakan acuan kriteria
- ❖ Akuntabel





TEKNIK PENILAIAN

Teknik penilaian dilakukan melalui:

- ❖ Tes,
- ❖ Observasi,
- ❖ Penugasan,
- ❖ Bentuk lain yang sesuai, misalnya Inventori, Jurnal, Penilaian Diri, Penilaian Antarteman.



TES

- ❖ **Tes** : tertulis, lisan, dan atau praktik melalui ulangan dan ujian
- ❖ **Ulangan** : harian, tengah semester, akhir semester, kenaikan kelas
- ❖ **Ujian** : nasional, sekolah

Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan pada setiap KD harus mengikuti remedial





OBSERVASI



Penilaian melalui pengamatan terhadap kinerja, minat, dan atau sikap peserta didik



PENUGASAN



Penilaian untuk penugasan dapat dilakukan secara individual atau kelompok, dan dapat berupa:

- ❖ proyek,
- ❖ produk,
- ❖ portofolio.





ASPEK YANG DIUKUR DALAM PENILAIAN



- A. Aspek Kognitif - Pengetahuan
- B. Aspek Psikomotor - Keterampilan
- C. Aspek Afektif - Sikap



PENILAIAN HASIL BELAJAR

(PP 19 TAHUN 2005, PASAL 64)

No	Kel. Mapel	Kognitif	Psiko- motor	Afektif
1	Agama & akhlak mulia	√		√
2	Kewarganegaraan & kepribadian	√		√
3	Ilmu Pengetahuan & Teknologi	Sesuai karakteristik kompetensi yang dinilai		
4	Estetika		√	√
5	Jasmani, olahraga, dan Kesehatan	√	√	√





INSTRUMEN PENILAIAN



- ❖ **Tes** - perangkat tes berisi butir-butir soal (bentuk PG, isian, uraian, praktik)
- ❖ **Observasi** - lembar pengamatan
- ❖ **Penugasan** - lembar tugas
- ❖ **Inventori** - skala Thurstone, skala Likert, skala Semantik
- ❖ **Penilaian diri** - kuesioner
- ❖ **Penilaian antarteman** - kuesioner





Kriteria Instrumen Penilaian



- ❖ Instrumen penilaian harus memenuhi persyaratan substansi, konstruksi, dan bahasa;
- ❖ Persyaratan substansi merepresentasikan kompetensi yang dinilai;
- ❖ Persyaratan konstruksi adalah persyaratan teknis sesuai dengan bentuk instrumen yang digunakan;
- ❖ Persyaratan bahasa berhubungan dengan penggunaan bahasa yang baik dan benar serta komunikatif sesuai dengan taraf perkembangan peserta didik;
- ❖ Instrumen penilaian dilengkapi dengan pedoman penskoran.





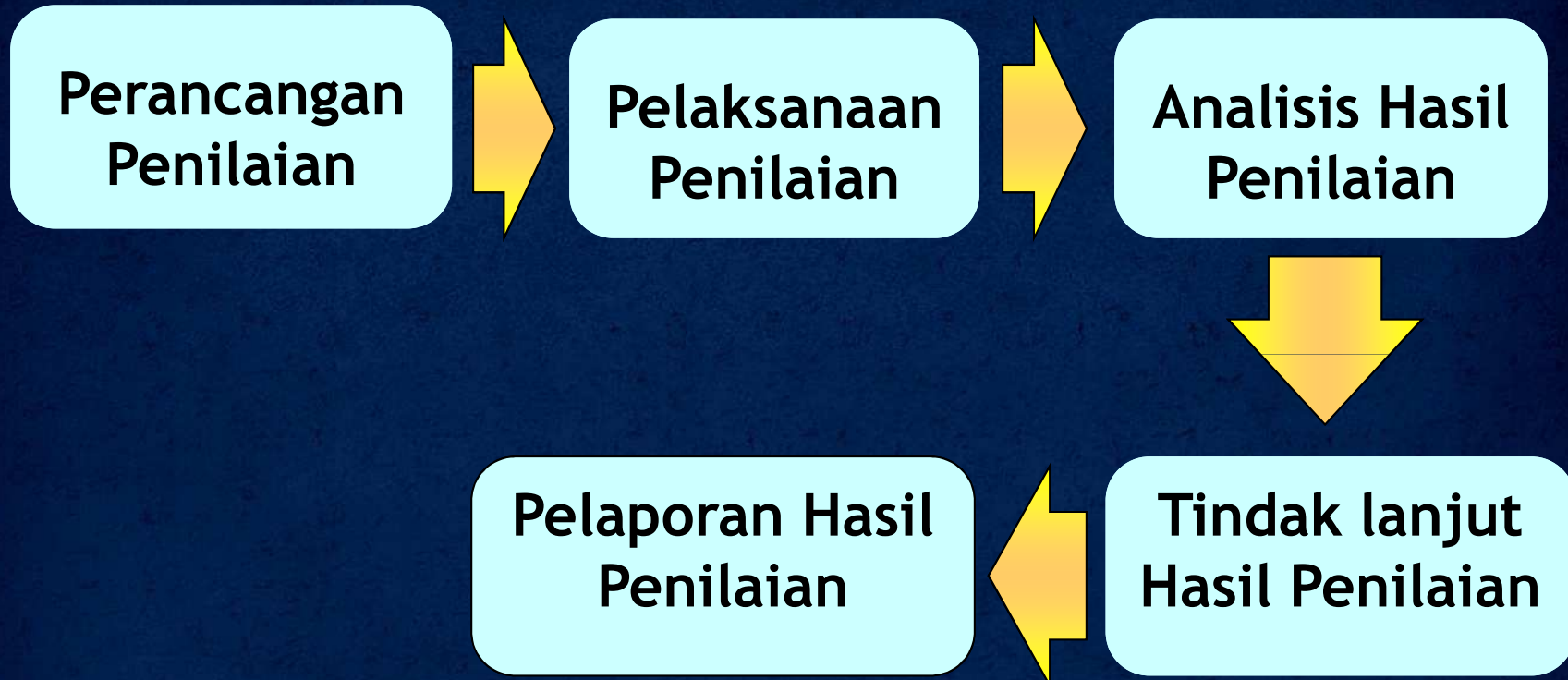
PROSEDUR PENILAIAN

Penilaian hasil belajar dilakukan oleh:

- ❖ Pendidik
- ❖ Satuan Pendidikan
- ❖ Pemerintah



MEKANISME PENILAIAN





PERANCANGAN PENILAIAN



(Permendiknas 20/2007) PERANCANGAN
PENILAIAN:

Dilakukan oleh pendidik pada saat
penyusunan silabus

Dijabarkan dalam rencana
pelaksanaan pembelajaran (RPP).





PENGOLAHAN NILAI HASIL BELAJAR

Semua hasil penilaian (UH, Tugas, UTS, UAS dan UKK) dipertimbangkan dalam menentukan nilai rapor

Contoh format berikut tidak baku, sekolah dapat mengembangkan sesuai dengan kebutuhan masing-masing





CONTOH FORMAT



PENGOLAHAN NILAI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

No	Nama Pes.ddk	Ulangan Harian						Tugas				NH	UTS	UAS	NR
		1	R-1	2	R-2	3	R-3	1	2	3	Rt				



CONTOH FORMAT

❖ Keterangan :

- R** : Nilai hasil remedial
- NH** : Nilai Harian (gabungan dari rata-rata nilai tugas dan rata-rata nilai UH setelah remedial, dua desimal, tidak dibulatkan)
- UTS** : Nilai Ulangan Tengah Semester (dua desimal, tidak dibulatkan)
- UAS** : Nilai Ulangan Akhir Semester (dua desimal, tidak dibulatkan)
- NR** : Nilai Rapor (bilangan bulat)





Diklat/Bimtek

KTSP SMA

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

TERIMA KASIH

