

# Evaluasi Pembelajaran Fisika

## I. Deskripsi

Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib yang perkuliahannya merupakan lanjutan dari kemampuan yang telah dikembangkan dalam perkuliahan Statistika Dasar dan Mata Kuliah Keahlian Profesi Belajar dan Pembelajaran Fisika. Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan penilaian pembelajaran fisika di sekolah yang relevan dengan standar nasional pendidikan. Dalam perkuliahan ini dibahas Konsep Dasar Penilaian Pembelajaran, Standar Penilaian Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), Aspek-aspek Penilaian, Teknik Penilaian (Tes dan Non Tes), Penilaian Keterampilan Proses, Pelaksanaan Penilaian, Pengujian Instrumen Penilaian, Analisis Instrumen Penilaian, Pengolahan Hasil Penilaian, dan Interpretasi, Pemanfaatan dan Pelaporan Hasil Penilaian. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab, pendekatan inkuiri dalam rangka penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian rancangan instrumen penilaian, presentasi dan melakukan kunjungan ke sekolah untuk melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar dalam pembelajaran fisika di sekolah. Media pembelajaran yang digunakan adalah papan tulis, power point dan transparan. Penilaian hasil belajar mahasiswa selain melalui UTS dan UAS, juga dilakukan penilaian terhadap tugas, penyajian dan diskusi Buku sumber utama: Arikunto, S. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Anderson, R. & Krathwohl. 2001. *Taxonomy of Bloom,s Revision for Learning, Instruction and Assessing*. Surapranata, S. (2004). *Panduan Penulisan Tes Tertulis: Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosda Karya. Sudjana, N. 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya

## II. Silabus

### 1. Identitas Matakuliah

Nama mata kuliah	: Evaluasi Pembelajaran Fisika
Nomor kode	: FI462
Jumlah sks	: 2 sks
Semester	: 6
Kelompok mata kuliah	: MKKP
Program studi/Program	: Pendidikan Fisika/S-1
Status mata kuliah	: Mata kuliah dasar wajib
Prasyarat	: Statistika dasar dan Belajar dan Pembelajaran Fisika
Dosen	: <b>Drs. Muslim, M.Pd</b> , Drs. Unang Purwana, Drs. Parsaoran Siahaan, M.Pd, Drs. H. Harun Imansyah, M.Ed., Ridwan Efendi, M.Pd., Achmad Samsudin, M.Pd., dan Ika Mustika Sari, M.PFis.

### 2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami prinsip-prinsip penilaian pembelajaran dan mengembangkan teknik penilaian pembelajaran fisika di sekolah yang relevan dengan standar nasional pendidikan

### 3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai **Konsep Dasar Penilaian Pembelajaran** meliputi: Pengertian Pengukuran, Penilaian, Tes dan Evaluasi, Tujuan, Fungsi dan Prinsip Penilaian, Cakupan, Jenis dan Teknik Penilaian Pembelajaran; **Standar Penilaian Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)** meliputi: Latar Belakang Standar Penilaian Pendidikan, Standar Penilaian Pendidikan menurut BSNP, Mekanisme dan Prosedur Penilaian menurut BSNP; **Aspek-Aspek Penilaian**, meliputi: Penilaian Ranah kognitif (C1-C6), Penilaian Ranah Afektif, Penilaian Ranah Psikomotor; **Teknik Penilaian (Tes dan Non Tes)**, meliputi: Tes Objektif (Pilihan Ganda, B-S, Isian Singkat, Menjodohkan, Sebab Akibat, Tes Uraian/Esai, Penilaian Unjuk Kerja (Observasi, Daftar Cek, Skala Piliha/Rating Scale), Penilaian Sikap (Skala Sikap/Skala Likert), Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio; **Penilaian Keterampilan Proses; Pengujian Instrumen Penilaian**, meliputi: Validitas Tes, Reliabilitas Tes, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Pola Jawaban Soal; **Analisis Instrumen Penilaian**, meliputi: Analisis Kuantitatif Soal Pilihan Ganda dan Soal Uraian, Analisis Kualitatif Soal Pilihan Ganda dan Soal Uraian; **Pengolahan Hasil Penilaian**, meliputi: Teknik Pemberian Skor, Mengubah Skor dengan Penilaian Acuan Patokan (PAP), Mengubah Skor dengan Penilaian Acuan Norma (PAN); dan **Interpretasi, Pemanfaatan dan Pelaporan Hasil Penilaian**, meliputi: Interpretasi Hasil Penilaian dalam Menetapkan Ketuntasan Belajar, Pemanfaatan Penilaian, dan Pelaporan Penilaian.

### 4. Pendekatan Pembelajaran

- Pendekatan : Ekspositori dan inkuiri  
Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, presentasi, kunjungan ke sekolah  
Tugas : Menyusun tes berdasarkan jenjang kognitif Bloom, Menyusun tes (objektif dan uraian/esai), menyusun penilaian unjuk kerja, , menyusun soal keterampilan proses, melakukan pengujian instrumen penilaian, menyusun analisis instrumen penilaian, dan mengolah skor hasil tes dengan PAP dan PAN  
Media : Power point ,Transparan dan CD

### 5. Evaluasi

- Tugas
- Penyajian
- UTS
- UAS

## 6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan ke - 1	Konsep Dasar Penilaian Pembelajaran	-Pengertian Pengukuran, Penilaian, Tes dan Evaluasi -Tujuan, Fungsi dan Prinsip Penilaian -Cakupan, Jenis dan Teknik Penilaian Pembelajaran
Pertemuan ke - 2	Standar Penilaian Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)	-Latar Belakang Standar Penilaian Pendidikan -.Standar Penilaian Pendidikan menurut BSNP -.Mekanisme dan Prosedur Penilaian menurut BSNP
Pertemuan ke - 3	Aspek-Aspek Penilaian	-Penilaian Ranah kognitif (C1-C6) -Penilaian Ranah Afektif -Penilaian Ranah Psikomotor
Pertemuan ke - 4	Teknik Penilaian (Tes)	-Tes Objektif (Pilihan Ganda, B-S, Isian Singkat, Menjodohkan, Sebab Akibat
Pertemuan ke - 5	Teknik Penilaian (Tes)	-Tes Uraian/Esai
Pertemuan ke - 6	Teknik Penilaian (Non Tes)	-Penilaian Unjuk Kerja (Observasi, Daftar Cek, Skala Pilihan/Rating Scale) -Penilaian Sikap (Skala Sikap/Skala Likert)
Pertemuan ke - 7	Teknik Penilaian (Non Tes)	-Penilaian Proyek -Penilaian Produk -Penilaian Portofolio
Pertemuan ke - 8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>	
Pertemuan ke - 9	Penilaian Keterampilan Proses	Penilaian Keterampilan Proses bidang studi fisika
Pertemuan ke - 10	Pelaksanaan Penilaian	Melaksanakan Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Fisika di Sekolah
Pertemuan ke - 11	Pengujian Instrumen Penilaian	-Validitas Tes -Reliabilitas Tes
Pertemuan ke - 12	Pengujian Instrumen Penilaian-	-Tingkat Kemudahan -Daya Pembeda -Pola Jawaban soal
Pertemuan ke - 13	Analisis Instrumen Penilaian	-Analisis Kuantitatif Soal Pilihan Ganda -Analisis Kuantitatif Soal Uraian -Analisis Kualitatif Soal Pilihan Ganda -Analisis Kualitatif Soal Uraian
Pertemuan ke - 14	Pengolahan Hasil Penilaian	-Teknik Pemberian Skor -Mengubah Skor dengan Penilaian Acuan Patokan(PAP) -Mengubah Skor dengan Penilaian Acuan Norma (PAN)
Pertemuan ke - 15	Interpretasi, Pemanfaatan dan Pelaporan Hasil Penilaian	-Interpretasi Hasil Penilaian dalam Menetapkan Ketuntasan Belajar -Pemanfaatan Penilaian -Pelaporan Penilaian
Pertemuan ke - 16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>	

## **7. Daftar buku**

### **Buku utama:**

1. Arikunto, S. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Anderson, R. & Krathwohl. 2001. *Taxonomy of Bloom,s Revision for Learning, Instruction and Assessing*.
3. Surapranata, S. (2004). *Panduan Penulisan Tes Tertulis: Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosda Karya
4. .... (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
5. Syambasri Munaf. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: FPMIPA UPI

### **Referensi:**

1. Bloom, B. S *et al.* (1991). *Handbook on Formative and Sumative Evaluation of student Learning*. New York: David Mc Kay Co.
2. Budimansyah, D.(2002), *Model Pembelajaran dan Penilaian Portofolio*, Bandung: PT. Genesindo
3. Depdiknas. (2003). *Pengembangan Silabus dan Sistem Penilaian*. Jakarta: Puskur Balitbang Diknas.
4. Depdiknas. (2006). *Naskah Penilaian SMA*. Jakarta
5. Endang Poerwanti, dkk. (2008). *Asesmen Pembelajaran SD*. Dirjen Dikti Depdiknas. Jakarta
6. Gronlund, N. E. (1981). *Measurement and Evaluation*. New York: Mc Millan Publishing Co
7. Padri, I.Made. (2003). *Manual Evaluasi Keterampilan Proses Bidang Studi Fisika Di sekolah*. Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung.
8. Popham, W.J. (1995) *Classroom Assessment, What Teachers Need to Know*. Boston: Allyn & Bacon.
9. Sapriya, dkk. (2006). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. UPI Press
10. Sudjana, N. 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya
11. Supriyadi. (2003). *Kajian Penilaian Pencapaian Belajar Fisika*. Yogyakarta: FPMIPA UNY

### III. Satuan Acara Perkuliahan

Matakuliah : Evaluasi Pembelajaran Fisika  
 Kode : FI462  
 SKS : 2 sks  
 Semester : 6  
 Nama Dosen : **Drs. Muslim, M.Pd** , Drs. Unang Purwana  
 Drs. Parsaoran Siahaan

#### Standar Kompetensi :

Menerapkan prinsip-prinsip penilaian proses dan hasil belajar sesuai dengan hakekat pembelajaran fisika yang relevan dengan standar penilaian pendidikan

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/Sub materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
1	Memahami konsep dasar penilaian pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan pengertian pengukuran, penilaian, tes dan evaluasi</li> <li>• Menjelaskan tujuan, fungsi dan prinsip penilaian</li> <li>• Menjelaskan cakupan, jenis dan teknik penilaian pembelajaran</li> </ul>	<p><b>Konsep Dasar Penilaian Pembelajaran</b></p> <p>Pengertian Pengukuran, Penilaian, Tes dan Evaluasi, Tujuan, Fungsi dan Prinsip Penilaian, Cakupan, Jenis dan Teknik Penilaian Pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang pengertian-pengertian yang terdapat dalam penilaian pembelajaran, kemudian dilanjutkan dengan diskusi.</li> <li>• Menerima informasi tentang pengertian: <i>Pengukuran, Penilaian, Tes dan Evaluasi, Tujuan, Fungsi dan Prinsip Penilaian, Cakupan, Jenis dan Teknik Penilaian Pembelajaran</i></li> <li>• Tanyajawab dan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powerpoint</li> <li>• Transparan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama: 1 &amp; 5</li> <li>• Ref: 1, 4,5, 9 &amp; 11</li> </ul>
2	Memahami standar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan latar belakang standar</li> </ul>	<p><b>Standar Penilaian Badan Standar Nasional</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengungkapkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powerpoint</li> <li>• Transparan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama: 4</li> </ul>

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/Sub materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
	penilaian Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)	<p>penilaian pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan standar penilaian pendidikan menurut BSNP</li> <li>Menjelaskan mekanisme dan prosedur penilaian menurut BSNP</li> </ul>	<b>Pendidikan (BSNP)</b> Latar Belakang Standar Penilaian Pendidikan, Standar Penilaian Pendidikan menurut BSNP, Mekanisme dan Prosedur Penilaian menurut BSNP	<p>pemahamannya tentang standar penilaian pendidikan menurut informasi yang diperoleh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi tentang standar penilaian pendidikan</li> <li>Menerima informasi tentang standar penilaian menurut BSNP</li> <li>Tanyajawab dan tugas</li> </ul>			• Ref: 5
3	Memahami aspek-aspek penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun penilaian ranah kognitif (C1-C6) konsep fisika SMP/SMA</li> <li>Menjelaskan penilaian ranah afektif</li> <li>Menjelaskan penilaian ranah psikomotor</li> </ul>	<b>Aspek-Aspek Penilaian,</b> Penilaian Ranah kognitif (C1-C6), Penilaian Ranah Afektif, Penilaian Ranah Psikomotor;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerima informasi tentang penilaian ranah kognitif (C1-C6)</li> <li>Menerima informasi tentang penilaian ranah afektif</li> <li>Menerima informasi tentang penilaian ranah psikomotor</li> <li>Tugas menyusun tes penilaian ranah kognitif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powerpoint</li> <li>Transparan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Utama: 2 &amp; 5</li> <li>Ref: 1, 4,5, 8,10 &amp; 11</li> </ul>
4	Memahami teknik penilaian (tes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun tes objektif (Pilihan Ganda, B-S, Isian Singkat, Menjodohkan, Sebab Akibat) konsep fisika sekolah</li> </ul>	<b>Teknik Penilaian (Tes)</b> Tes Objektif (Pilihan Ganda, B-S, Isian Singkat, Menjodohkan,Sebab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan teknik penilaian (tes) objektif (Pilihan Ganda, B-S, Isian Singkat, Menjodohkan,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powerpoint</li> <li>Transparan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Tugas</li> <li>Penyajian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Utama: 1, 3 &amp; 5</li> <li>Ref: 3,5,8,9 &amp; 11</li> </ul>

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/Sub materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
			Akibat)	Sebab Akibat <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan penguatan</li> <li>Tugas menyusun tes objektif konsep fisika sekolah</li> </ul>			
5	Memahami teknik penilaian (tes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun tes uraian/esai konsep fisika sekolah</li> </ul>	<b>Teknik Penilaian (Tes)</b>  Tes Uraian/Esai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan teknik penilaian (tes) uraian/esai</li> <li>Diskusi dan penguatan</li> <li>Tugas menyusun tes uraian/esai konsep fisika sekolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powerpoint</li> <li>Transparan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Tugas</li> <li>Penyajian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Utama: 1, 3 &amp; 5</li> <li>Ref: 3,5,8,9 &amp; 11</li> </ul>
6	Memahami teknik penilaian (non tes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun penilaian unjuk kerja dalam pembelajaran fisika di sekolah</li> <li>Menjelaskan penilaian sikap (Skala Sikap/Skala Likert)</li> </ul>	<b>Teknik Penilaian (Non Tes)</b>  Penilaian Unjuk Kerja (Observasi, Daftar Cek, Skala Piliha/Rating Scale) Penilaian Sikap (Skala Sikap/Skala Likert)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerima informasi tentang teknik penilaian (non tes) penilaian sikap (Skala Sikap/Skala Likert)</li> <li>Tanyajawab dan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powerpoint</li> <li>Transparan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Utama: 1 &amp; 5</li> <li>Ref: 4,5,8, &amp; 9</li> </ul>

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/Sub materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
7	Memahami teknik penilaian (non tes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan penggunaan penilaian proyek dalam pembelajaran fisika</li> <li>Menjelaskan penggunaan penilaian produk dalam pembelajaran fisika</li> <li>Menjelaskan penggunaan penilaian portofolio dalam pembelajaran fisika</li> </ul>	<b>Teknik Penilaian (Non Tes)</b>  Penilaian Proyek Penilaian Produk Penilaian Portofolio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerima informasi tentang teknik penilaian (non tes) penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio dan penggunaannya dalam pembelajaran fisika di sekolah</li> <li>Tanyajawab dan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powerpoint</li> <li>Transparan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Utama: 5</li> <li>Ref: 2,5 &amp; 9</li> </ul>
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9	Memahami. penilaian keterampilan proses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun penilaian keterampilan proses bidang studi fisika sesuai jenjang sekolah</li> </ul>	<b>Penilaian Keterampilan Proses</b>  Penilaian Keterampilan Proses bidang studi fisika	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang keterampilan proses sains</li> <li>Diskusi dan informasi tentang penilaian keterampilan proses</li> <li>Tanyajawab</li> <li>Tugas menyusun soal keterampilan proses bidang studi fisika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powerpoint</li> <li>Transparan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Utama: 1</li> <li>Ref: 7</li> </ul>
10	Mengkaji penilaian proses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar</li> </ul>	<b>Pelaksanaan Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa melaksanakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powerpoint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Utama: 1</li> </ul>

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/Sub materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
	dan hasil belajar dalam pembelajaran fisika di sekolah	dalam pembelajaran fisika di sekolah		penilaian proses dan hasil belajar dalam pembelajaran fisika di sekolah			• Ref: 7
11	Melakukan pengujian instrumen penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengujian validitas tes</li> <li>Melakukan pengujian reliabilitas tes</li> </ul>	<b>Pengujian Instrumen Penilaian</b>  Validitas Tes Reliabilitas Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan informasi tentang pengujian instrumen tes (validitas tes dan reliabilitas tes)</li> <li>Tanyajawab</li> <li>Tugas melakukan pengujian instrumen penilaian (validitas tes dan reliabilitas tes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powerpoint</li> <li>Transparan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Utama: 1 &amp; 5</li> <li>Ref: 6, 9, 10 &amp; 11</li> </ul>
12	Melakukan pengujian instrumen penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengujian tingkat kesukaran soal tes</li> <li>Melakukan pengujian daya pembeda soal tes</li> <li>Melakukan pengujian pola jawaban soal tes</li> </ul>	<b>Pengujian Instrumen Penilaian</b>  Tingkat Kesukaran Daya Pembeda Pola Jawaban soal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan informasi tentang pengujian instrumen tes (tingkat kesukaran, daya pembeda dan pola jawaban soal)</li> <li>Tanyajawab</li> <li>Tugas melakukan pengujian instrumen penilaian (tingkat kesukaran, daya pembeda dan pola jawaban soal)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powerpoint</li> <li>Transparan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Utama: 1 &amp; 5</li> <li>Ref: 6, 9, 10 &amp; 11</li> </ul>
13	Mengkaji analisis instrumen penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan analisis kuantitatif soal pilihan ganda</li> <li>Melakukan analisis kuantitatif soal uraian</li> </ul>	<b>Analisis Instrumen Penilaian</b>  Analisis Kuantitatif Soal Pilihan Ganda dan Soal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan informasi tentang analisis instrumen penilaian soal pilihan ganda dan soal uraian secara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powerpoint</li> <li>Transparan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Utama: 1</li> <li>Ref: 3</li> </ul>

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/Sub materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan analisis kualitatif soal pilihan ganda</li> <li>Melakukan analisis kualitatif soal uraian</li> </ul>	Uraian Analisis Kualitatif Soal Pilihan Ganda dan Soal Uraian	kuantitatif <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan informasi tentang analisis instrumen penilaian soal pilihan ganda dan soal uraian secara kualitatif</li> <li>Tanyajawab</li> <li>Tugas menyusun analisis instrumen penilaian</li> </ul>			
14	Mengkaji hasil penilaian pembelajaran fisika	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan teknik pemberian skor</li> <li>Menjelaskan cara mengubah skor dengan Penilaian Acuan Patokan(PAP)</li> <li>Menjelaskan cara mengubah skor dengan Penilaian Acuan Norma (PAN)</li> </ul>	<b>Pengolahan Hasil Penilaian</b>  Teknik Pemberian Skor Mengubah Skor dengan Penilaian Acuan Patokan(PAP) Mengubah Skor dengan Penilaian Acuan Norma (PAN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan informasi tentang teknik pemberian skor</li> <li>Diskusi dan informasi tentang cara mengubah skor dengan Penilaian Acuan Patokan(PAP)</li> <li>Diskusi dan informasi tentang cara mengubah skor dengan Penilaian Acuan Norma (PAN)</li> <li>Tanyajawab</li> <li>Tugas mengolah skor hasil tes dengan PAP dan PAN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powerpoint</li> <li>Transparan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Utama: 1 &amp; 5</li> <li>Ref: 1,5,6, 8, 9 &amp;10</li> </ul>
15	Mengkaji Interpretasi, Pemanfaatan dan Pelaporan Hasil Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan interpretasi hasil penilaian dalam menetapkan ketuntasan belajar</li> <li>Menjelaskan</li> </ul>	<b>Interpretasi, Pemanfaatan dan Pelaporan Hasil Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan informasi tentang interpretasi hasil penilaian dalam menetapkan</li> <li>Diskusi dan informasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Powerpoint</li> <li>Transparan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Utama: 1 &amp; 5</li> <li>Ref: 1,5,6, 8, 9 &amp;10</li> </ul>

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/Sub materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
		pemanfaatan hasil penilaian • Menjelaskan pelaporan hasil penilaian	Interpretasi Hasil Penilaian dalam Menetapkan Ketuntasan Belajar Pemanfaatan Penilaian Pelaporan Penilaian	tentang pemanfaatan hasil penilaian • Diskusi dan informasi tentang pelaporan hasil penilaian • Tanyajawab dan tugas			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						