

# KURIKULUM DALAM KONTEKS STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN

Achmad Samsudin, M.Pd.  
Jurdik Fisika FPMIPA UPI

# STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN (SNP)

**Fungsi** : Dasar perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan pendidikan untuk mewujudkan diknas yang bermutu

**Tujuan** : Menjamin mutu diknas dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat.

# LINGKUP STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN

- Standar isi
- Standar proses
- Standar kompetensi lulusan
- Standar pendidik dan tenaga kependidikan
- Standar sarana dan prasarana
- Standar pengelolaan
- Standar pembiayaan
- Standar penilaian pendidikan.

# BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN (BSNP)

Badan mandiri, independen dan profesional, yang bertugas mengembangkan, memantau pelaksanaan, dan mengevaluasi pencapaian Standar Nasional Pendidikan yang dibentuk berdasarkan :

*Peraturan Pemerintah No. 19/2005 dan  
Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No.  
041P/2005*

Secara struktural BSNP bertanggungjawab kepada Menteri Pendidikan Nasional

# KEANGGOTAAN BSNP

- **Terdiri dari pakar berbagai bidang keilmuan, seperti psikometri, evaluasi pendidikan, kurikulum, manajemen pendidikan dan bidang-bidang lain yang relevan, yang memiliki wawasan, pengalaman dan komitmen untuk meningkatkan mutu pendidikan.**
- **Terdiri dari 15 anggota dengan masa bakti 4 tahun.**
- **Dipimpin oleh seorang Ketua dan Sekretaris yang dipilih oleh anggota, dan didukung oleh sebuah sekretariat yang secara *ex-officio* dipimpin oleh pejabat Depdiknas yang ditunjuk oleh Menteri.**
- **Dalam melaksanakan tugasnya, BSNP dapat membentuk tim ahli yang bersifat ad-hoc sesuai kebutuhan**

# STANDAR ISI

Standar Isi mencakup materi dan tingkat kompetensi untuk mencapai kompetensi lulusan setiap jenjang dan jenis pendidikan tertentu.

Standar isi memuat :

- Kerangka dasar
- Struktur kurikulum
- Beban belajar
- Panduan kurikulum satuan pendidikan
- Kalender pendidikan

# KELOMPOK MATA PELAJARAN

Kurikulum pendidikan umum, kejuruan, dan khusus meliputi kelompok mata pelajaran:

- Agama dan akhlak mulia
- Kewarganegaraan dan kepribadian
- Ilmu pengetahuan dan teknologi
- Estetika
- Jasmani, olah raga dan kesehatan.

# STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)

- Kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan
- Standar kompetensi lulusan digunakan sebagai pedoman dalam penilaian kelulusan peserta didik dari satuan pendidikan
- Standar kompetensi lulusan meliputi kompetensi untuk seluruh mata pelajaran atau seluruh kelompok mata pelajaran



# STANDAR KOMPETENSI KELOMPOK MATA PELAJARAN

Kualifikasi kemampuan minimal peserta didik yang menggambarkan penguasaan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diharapkan dicapai pada setiap tingkat dan/atau semester untuk kelompok mata pelajaran tertentu

# STANDAR KOMPETENSI MATA PELAJARAN

Kualifikasi kemampuan minimal peserta didik yang menggambarkan penguasaan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diharapkan dicapai pada setiap tingkat dan/atau semester untuk mata pelajaran tertentu.

Standar kompetensi ini terdiri atas sejumlah kompetensi dasar sebagai acuan baku yang harus dicapai dan berlaku secara nasional

# KOMPETENSI DASAR (KD)

Sejumlah kemampuan yang harus dikuasai peserta didik dalam mata pelajaran tertentu sebagai rujukan penyusunan indikator kompetensi

Indikator kompetensi adalah perilaku yang dapat diukur dan/atau di observasi untuk menunjukkan ketercapaian kompetensi dasar tertentu yang menjadi acuan penilaian mata pelajaran

# BAGAN KOMPETENSI

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN



STANDAR KOMPETENSI KLP  
MATA PELAJARAN



STANDAR KOMPETENSI  
MATA PELAJARAN



KOMPETENSI DASAR



INDIKATOR

# PRINSIP PENGEMBANGAN KURIKULUM

Sesuai Undang-Undang No. 20 Tahun  
2003 tentang Sistem Pendidikan  
Nasional pasal 36 :

- Pengembangan kurikulum dilakukan dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.
- Kurikulum pada semua jenjang dan jenis pendidikan dikembangkan dengan prinsip diversifikasi sesuai dengan satuan pendidikan, potensi daerah dan peserta didik.

# PRINSIP PENGEMBANGAN KURIKULUM

- Kurikulum disusun sesuai jenjang pendidikan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan memperhatikan:
  - peningkatan iman dan taqwa
  - peningkatan akhlak mulia
  - peningkatan potensi, kecerdasan, dan minat peserta didik
  - keragaman potensi daerah dan lingkungan

# PRINSIP PENGEMBANGAN KURIKULUM

- tuntutan pembangunan daerah dan nasional
- tuntutan dunia kerja
- perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni
- Agama
- dinamika perkembangan global
- persatuan nasional dan nilai-nilai kebangsaan

# PRINSIP PENGEMBANGAN KURIKULUM

Berdasarkan konsep Kerangka Dasar Kurikulum:

- Berpusat pada potensi, perkembangan dan kepentingan peserta didik
- Kesenambungan dan keragaman, termasuk perbedaan individual peserta didik
- Keterpaduan dan keseimbangan antara aspek religius, intelektual/logika, etika, estetika, dan kinestetika untuk menghasilkan manusia Indonesia seutuhnya



# PRINSIP PENGEMBANGAN KURIKULUM

- Keseimbangan antara kepentingan nasional dan kepentingan daerah
- Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
- Belajar sepanjang hayat

# GRAND KURIKULUM

STANDAR  
KOMPETENSI

---

SKL

SK-KMP

SK-MP

KD

STANDAR ISI

---

KERANGKA DASAR

STRUKTUR KUR

BEBAN BELAJAR

KALENDER PEND

PANDUAN

KUROP – SATUAN PENDIDIKAN

**TERIMA KASIH**