

Jurdik Fisika FPMIPA UPI

URAIAN (*ESSAY*)

URAIAN

Karakteristik



- Tes subjektif yang luas penggunaannya
- Menuntut peserta tes mengorganisasikan gagasan/hal-hal yang telah dipelajarinya dengan cara mengemukakan gagasan dalam bentuk tulisan
- Kebebasan dalam menjawab
- Sulit membuat penskoran yang efektif & efisien

JENIS SOAL

Restricted response
essay items

(Uraian terbatas)

- ✘ Materi maupun jawabannya terbatas
- ✘ Penskoran cenderung lebih konsisten & objektif
- ✘ Soal terstruktur
- ✘ Terfokus pada hal-hal yang akan ditanyakan

Extended response
essay items

(Uraian tak terbatas)

- ✘ Peserta tes memiliki kebebasan mengemukakan jawaban secara tepat
- ✘ Penskoran subjektif
- ✘ Mengukur kemampuan pemahaman materi & kemampuan menulis

KEMAMPUAN YANG DIUKUR

- × Menyeleksi
- × Mengorganisasi
- × Mengintergrasi
- × Menghubungkan
- × Mengevaluasi
- × Menganalisis
- × Membandingkan
- × Menjelaskan hubungan sebab-akibat
- × Mendeskripsikan aplikasi dari prinsip/konsep
- × Memberikan argumen yang relevan
- × Memformulasikan hipotesa
- × Memformulasikan kesimpulan yang benar
- × Menyatakan asumsi
- × Mendeskripsikan keterbatasan data
- × Problem solving
- × Menjelaskan prosedur/metode

PENSKORAN

Analitik

Penskor menentukan daftar unsur-unsur yang harus Dinilai

Partial credit

Memberikan skor pada bagian-bagian tertentu yang dikerjakan benar

Holistik

- Penskor menilai secara sepintas kualitas masing-masing unsur pada jawaban
- Lebih subjektif dibanding metode analitik
- Cara penskoran:
 - menentukan kualitas
 - menyediakan pedoman penskoran
 - mengambil contoh
 - membandingkan lembar jawaban

ANALITIK

Holistik

Kunci Jawaban	Skor
1. Alasan untuk membedakan (<i>reason for distinguishing</i>)	2
2. Memilih (<i>selection</i>)	2
- Deskripsi (<i>description</i>)	2
- Contoh pilihan	2
3. Menempatkan (<i>placement</i>)	2
- Deskripsi	2
- Contoh penempatan	2
4. Mengklasifikasi (<i>classification</i>)	2
- Deskripsi	2
- Contoh klasifikasi	
5. Membandingkan (<i>comparison</i>)	2
- Persamaan	
- Perbedaan	
Skor maksimum	20

Kriteria	Skor
1. Pemberian tanda tidak tepat (<i>the punctuation is not appropriate</i>)	0
2. Pemberian tanda kurang tepat (<i>the punctuation is less appropriate</i>)	1
3. Pemberian tanda tepat (<i>the punctuation is appropriate</i>)	2
4. Pemberian tanda sangat tepat (<i>the punctuation is very appropriate</i>)	3

KAJIDAH PENULISAN

- ✘ Sesuai dengan kompetensi dasar & indikator
- ✘ Ruang lingkup berupa batasan pertanyaan dan jawaban harus jelas & tegas
- ✘ Isi materi yang ditanyakan harus sesuai dengan jenjang, jenis sekolah, atau tingkat kelas
- ✘ Rumusan pertanyaan/pernyataan harus menggunakan kata tanya/kata perintah yang menuntut jawaban terurai
- ✘ Rumusan pertanyaan jangan menggunakan kata yang tidak menuntut peserta tes menguraikan (dimana, kapan, siapa, apakah, ya & tidak)
- ✘ Rumusan pertanyaan menggunakan bahasa sederhana & komunikatif
- ✘ Gambar, grafik, tabel, diagram & sejenisnya terdapat dalam soal harus jelas, sehingga tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda
- ✘ Jangan menggunakan bahasa yang berlaku setempat

KEUNGGULAN & KELEMAHAN

Keunggulan

- ✘ Memberikan keleluasaan dalam menjawab
- ✘ Dapat mengukur kompetensi yang tidak dapat diukur oleh soal objektif (berpikir kritis/problem solving)
- ✘ Waktu pembuatan relatif singkat

Kelemahan

- ✘ Jumlah materi relatif terbatas
- ✘ Penskoran lebih lama & lebih sukar
- ✘ Sangat sensitif terhadap *personal bias*, *hallo efect*, *logical error*, & *buffing*
- ✘ Reliabilitas soal relatif rendah