



**PEMBELAJARAN  
DI PERURUAN TINGGI**  
**Isu-isu Aktual Saat Ini**

Oleh :

**Prof. Dr. Yusufhadi Miarso M.Sc.**

# ISU-ISU AKTUAL



- **PENDEKATAN PEMBELAJARAN**
- **PROSES PEMBELAJARAN**
- **PENILAIAN BELAJAR & PEMBELAJARAN**

# PENDEKATAN PEMBELAJARAN



- Perubahan paradigma : **pengajaran**  
**pembelajaran** (teacher centered.  
student centered)
- Perubahan landasan : **behavioristik**  
**konstruktivistik**
- Pendekatan ilmiah : **teori-teori pem-  
belajaran**

# PEMBELAJARAN



- Proses interaksi antara peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar
- Kegiatan profesional untuk memberikan kemungkinan dan / atau kemudahan orang lain untuk belajar dengan sengaja, terarah dan terkendali
- Intervensi dengan tujuan terjadinya belajar

# PEMBELAJARAN

- **PENDEKATAN YANG BERFOKUS PADA PESERTA DIDIK (*student's centered approach*)**
- **SAINS** – didasarkan pada teori, kaidah dan/atau prinsip tertentu
- **KIAT** – didasarkan pada instink atau intuisi dalam situasi dan lingkungan tertentu

# LANDASAN KONSEPTUAL



## BEHAVIORISTIK

- Penambahan pengetahuan
- Pengetahuan bersifat obyektif dan pasti
- Pengetahuan terstruktur dengan rapi & seragam

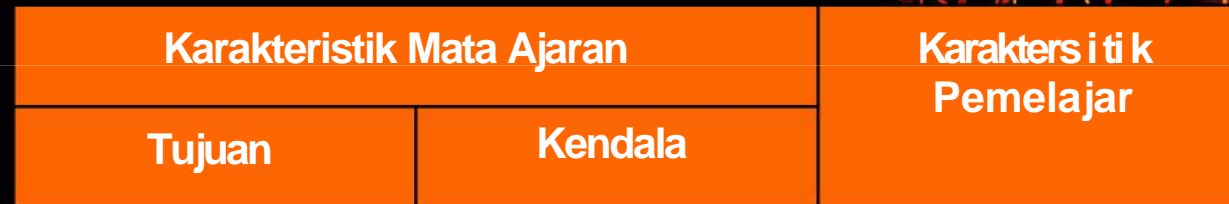
## KONSTRUKTIVISTIK

- Pemaknaan atas pengetahuan
- Pengetahuan non-objektif & senantiasa berubah
- Pengetahuan terstruktur secara rumit & beragam

# KERANGKA TEORI & MODEL PEMBELAJARAN



**KONDISI**



**METODE**

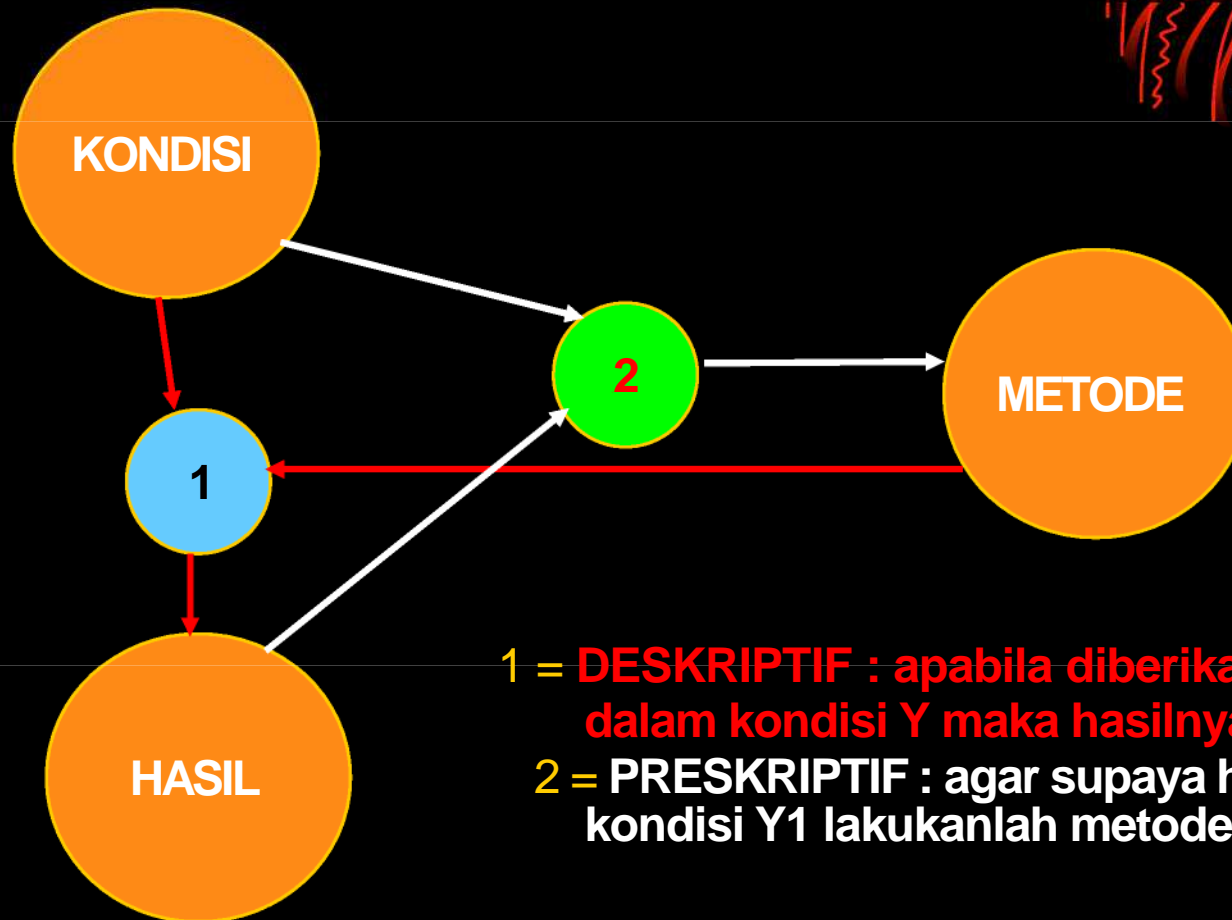


**HASIL**





# TEORI PEMBELAJARAN



1 = **DESKRIPTIF** : apabila diberikan metode X dalam kondisi Y maka hasilnya A

2 = **PRESKRIPITIF** : agar supaya hasil B dengan kondisi Y1 lakukanlah metode X1



# PROSES PEMBELAJARAN



- Disusun secara sistemik dan sistematis
- Interaksi yang optimal : dosen, mahasiswa, sumber belajar
- Suasana yang :
  - Menyenangkan
  - Menantang
  - Mendorong semangat & kegiatan
  - **Memungkinkan berkembangnya prakarsa**
  - Memberikan keteladanan
  - **Membangun kemandirian**

# PEMBELAJARAN KREATIF



- Mengorganisasikan isi ajaran dan kegiatan belajar sehingga terjadi **belajar aktif**
- Belajar aktif meliputi di antaranya :
  - Belajar menemukan (*discovery learning*)
  - Belajar berbasis masalah (*problem-based learning*)
  - Belajar kontekstual (*contextual learning*)
  - Belajar mandiri (*independent learning*)
  - **Belajar kooperatif (*cooperative learning*)**
  - Belajar pemetaan konsep (*concept-mapping learning*)

# BELAJAR MENEMUKAN



- **Pemberdayaan mahasiswa dengan**
  - **Memberikan kesempatan untuk menemukan prinsip ilmiah berdasarkan pengalaman dan pengetahuan yang telah dimiliki sebelumnya**
  - **Memperhatikan kondisi mereka**
  - **Tersedianya aneka sumber belajar yang diperlukan**
  - **Kegiatan pembelajaran yang bersifat merangsang, dan menggairahkan**
  - **Dihargainya usaha yang dilakukan baik secara perorangan maupun kelompok**
  - **Dilakukannya penilaian otentik**

# BELAJAR BERBASIS MASALAH



- **Pemberdayaan mahasiswa dengan :**
  - **Memilih dan menetapkan masalah yang akan dipecahkan bersama**
  - **Masalah ditinjau dari berbagai disiplin ilmu**
  - **Kerjasama kelompok secara kolaboratif untuk mengkaji masalah dari perspektif kelompok**
  - **Mempertukarkan dan membahas hasil kajian kelompok secara komprehensif**
  - **Tersedianya berbagai sumber yang diperlukan**
  - **Tercapainya kompetensi dasar & standar**

# BELAJAR KONTEKSTUAL



- **Pemberdayaan mahasiswa dengan :**
  - Menggunakan lingkungan dan situasi nyata yang dihadapi
  - Adanya sikap saling kebergantungan yang membangun kerjasama
  - Dihargainya perbedaan kondisi dan karakteristik mahasiswa
  - Terbentuknya kolaborasi yang bersifat konstruktif
  - Memacu mahasiswa untuk mengeksplorasi lingkungan sendiri
  - Dilakukannya penilaian otentik

# BELAJAR MANDIRI

- **Pemberdayaan mahasiswa dengan**
  - Memberikan rangsangan agar mahasiswa secara swakarsa menginternalisasi pengetahuan, sikap dan keterampilan tanpa tergantung atau mendapat bimbingan langsung dosen
  - Mengorganisasikan kegiatan belajar sendiri, baik atas dasar tugas (konformistik), maupun secara bebas (permisiftik)
  - Dikuasainya prinsip belajar untuk belajar (*learning how to learn*)
  - Dikembangkannya keterampilan untuk mengelola kegiatan belajar
  - Dilakukannya penilaian otentik





# BELAJAR KOOPERATIF



- **Pemberdayaan mahasiswa dengan :**
  - **Membangun kerjasama dalam kelompok**
  - **Dikurangi sifat individualistik & persaingan**
  - **Ada p embaian g tanggung jawab dalam kelompok**
  - **Terjadi interaksi dan kerjasama untuk menguasai tugas belajar**
  - **Berlangsung diskusi yang intensif dan berpikir kritis dalam kelompok**
  - **Ada kejelasan tugas dan kriteria i kegiatan t sera t hasilnya**
  - **Dilakukannya enilaian otentik y p**

# BELAJAR PEMETAAN KONSEP



- **Pemberdayaan mahasiswa dengan :**
  - Membuat gambar jaringan untuk memaparkan gagasan dan menunjukkan hubungan antar gagasan
  - Menguraikan struktur suatu gagasan yang **kompleks ke dalam gagasan yang lebih rinci**
  - Mengkaitkan apa yang telah dipahami sebelumnya dengan gagasan baru
  - Meningkatkan kemampuan untuk menganalisis suatu gagasan
  - Digunakannya penilaian otentik

# PENILAIAN BELAJAR OTENTIK



- Penilaian yang dilakukan dengan berbagai bentuk, menggambarkan kinerja, hasil belajar, motivasi dan sikap yang diharapkan dari para pelajar/mahasiswa
- Meliputi antara lain :
  - Pedoman penskoran (Rubric)
  - Portofolio
  - Tugas nyata di lapangan
  - Evaluasi diri
  - Wawancara lisan (kolokium)
  - Pemaparan karya – terstruktur atau bebas
  - Observasi & kaitan

# PENILAIAN PEMBELAJARAN



- Meliputi aspek-aspek :
  - Penguasaan atas materi yang selalu berkembang
  - Kemampuan mengorganisasikan penyajian pelajaran
  - Kemampuan mengorganisasikan kegiatan belajar
  - **Kemampuan berkomunikasi**
  - Keluasan dan keadilan dalam penilaian
- **Dilakukan secara periodik & berkelanjutan**
  - Melibatkan para mahasiswa
  - **Dilakukannya pembinaan dan pengawasan**