

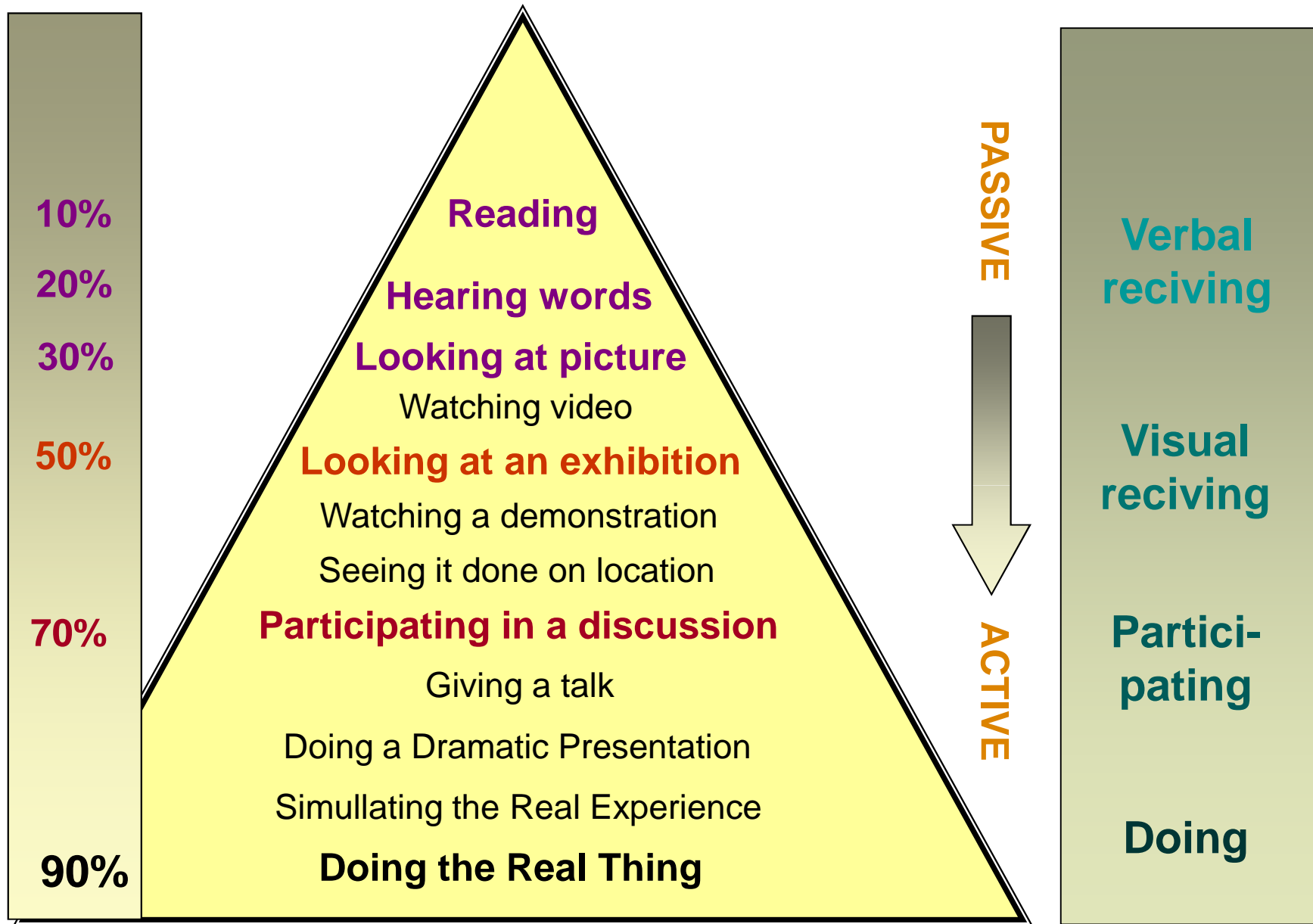
MATERI 3



PENILAIAN (ASSESSMENT) DALAM PEMBELAJARAN



copyright dit.akademik.ditjen.dikti



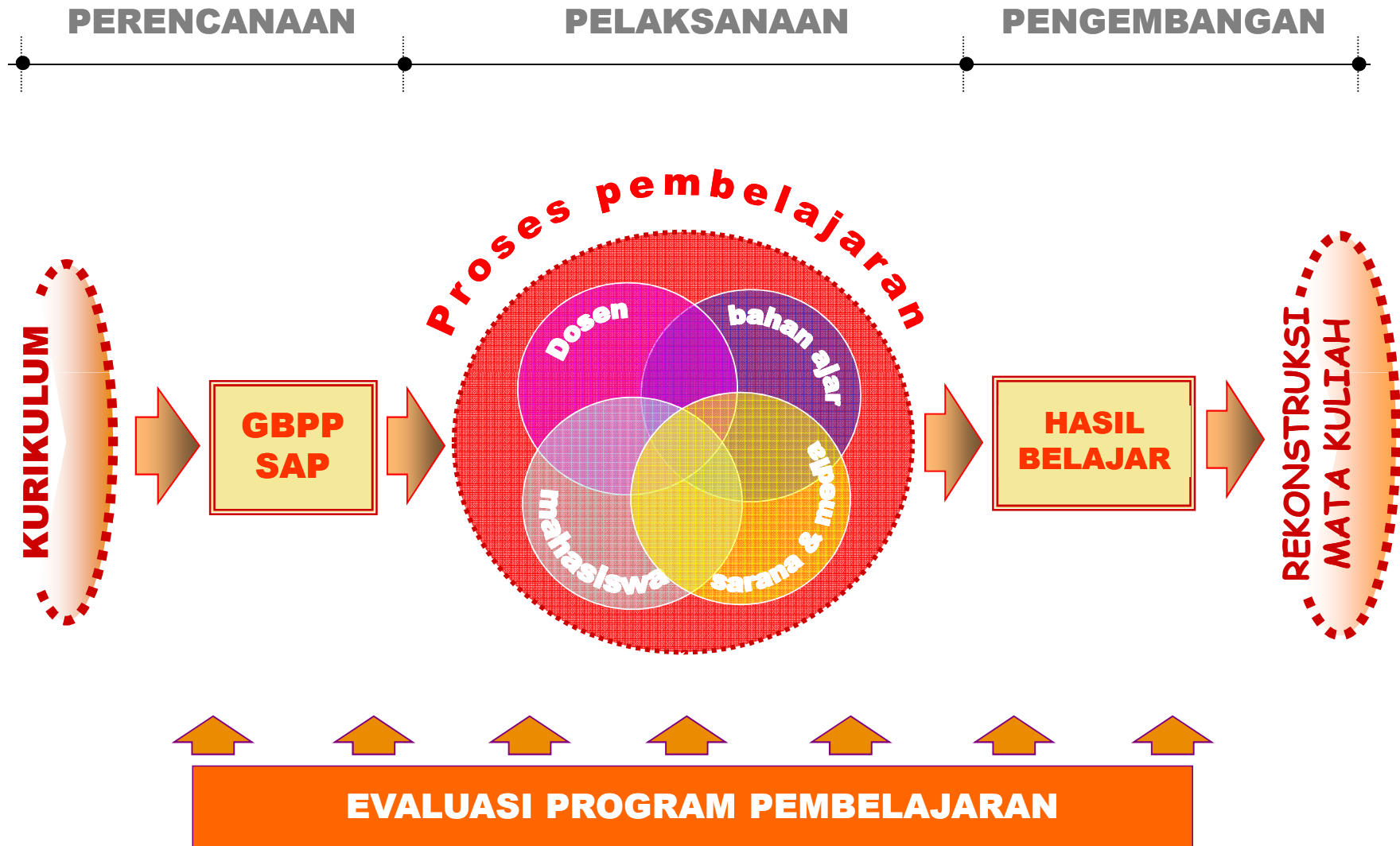
**TINGKAT
MEMORISASI**

MODEL PEMBELAJARAN

**TINGKAT
KETERLIBATAN**

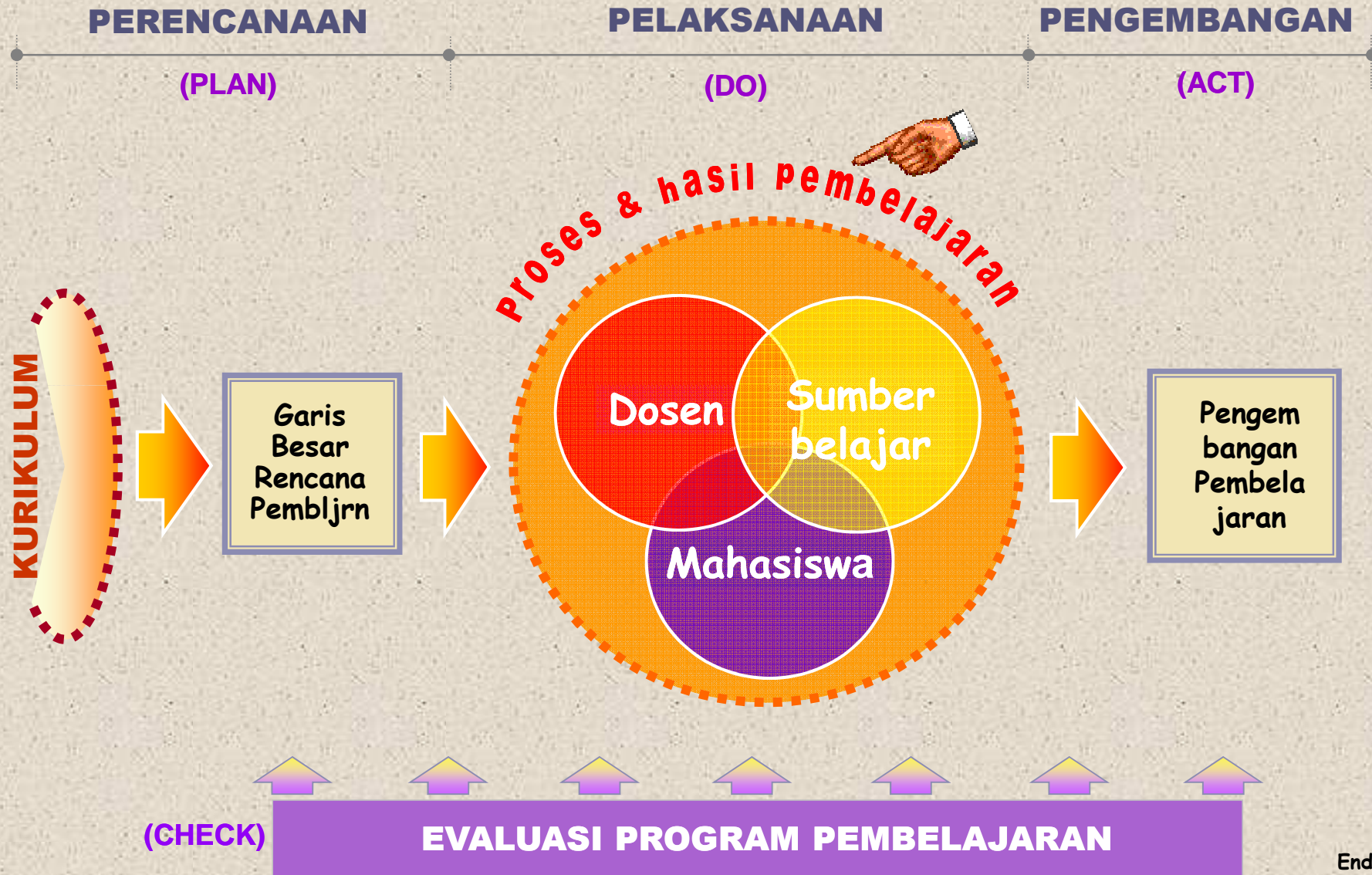
copyright dit akademik.ditian.dikti

SISTEM PEMBELAJARAN (1)



copyright dit.akademik.ditjen.dikti

SISTEM PEMBELAJARAN (2)



PENILAIAN BELAJAR

BAGAIMANA CARA PENILAIANNYA :

- **PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF** → **Ujian tulis ?**
- **PENILAIAN KEMAMPUAN PSIKOMOTOR** → **?**
- **PENILAIAN KEMAMPUAN AFEKTIF** → **?**

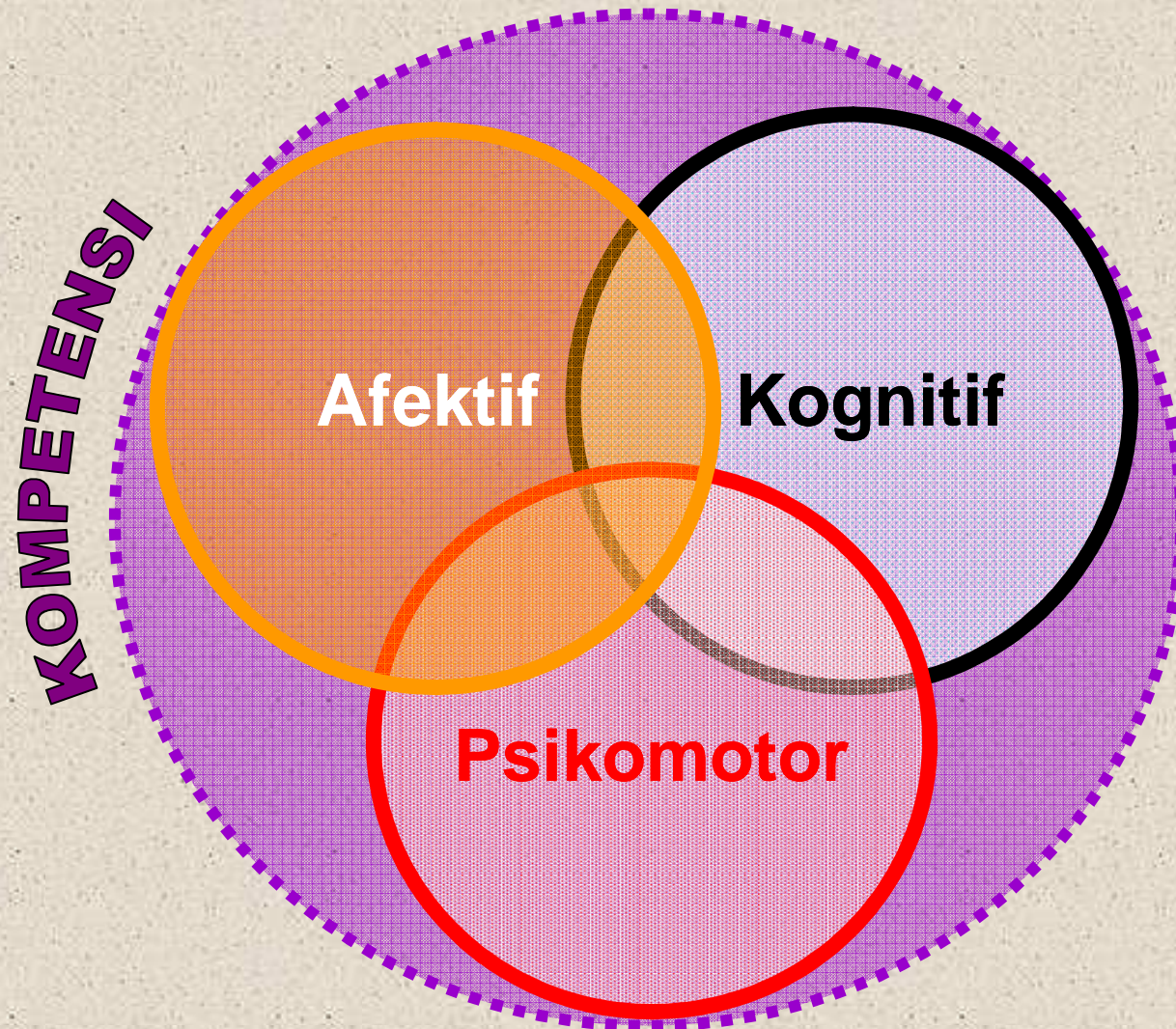
PERSOALAN PENILAIAN BELAJAR

- Pemberian angka pada hasil belajar mahasiswa apakah termasuk penilaian ?**
- Jenis kemampuan apa yang kita nilai dari mahasiswa?**
- Apakah teknik penilaian yang kita jalankan sudah tepat sesuai kemampuan mahasiswa secara nyata dan benar?**
- Bagaimana cara penilaian : paper/ karangan, syair, matematika, maket, patung, ujian tulis /uraian , apakah sama caranya?**
- Apakah tes dan ujian tulis merupakan satu satunya cara yang tepat untuk melihat kemampuan/ kompetensi mahasiswa ?**

PERBEDAAN

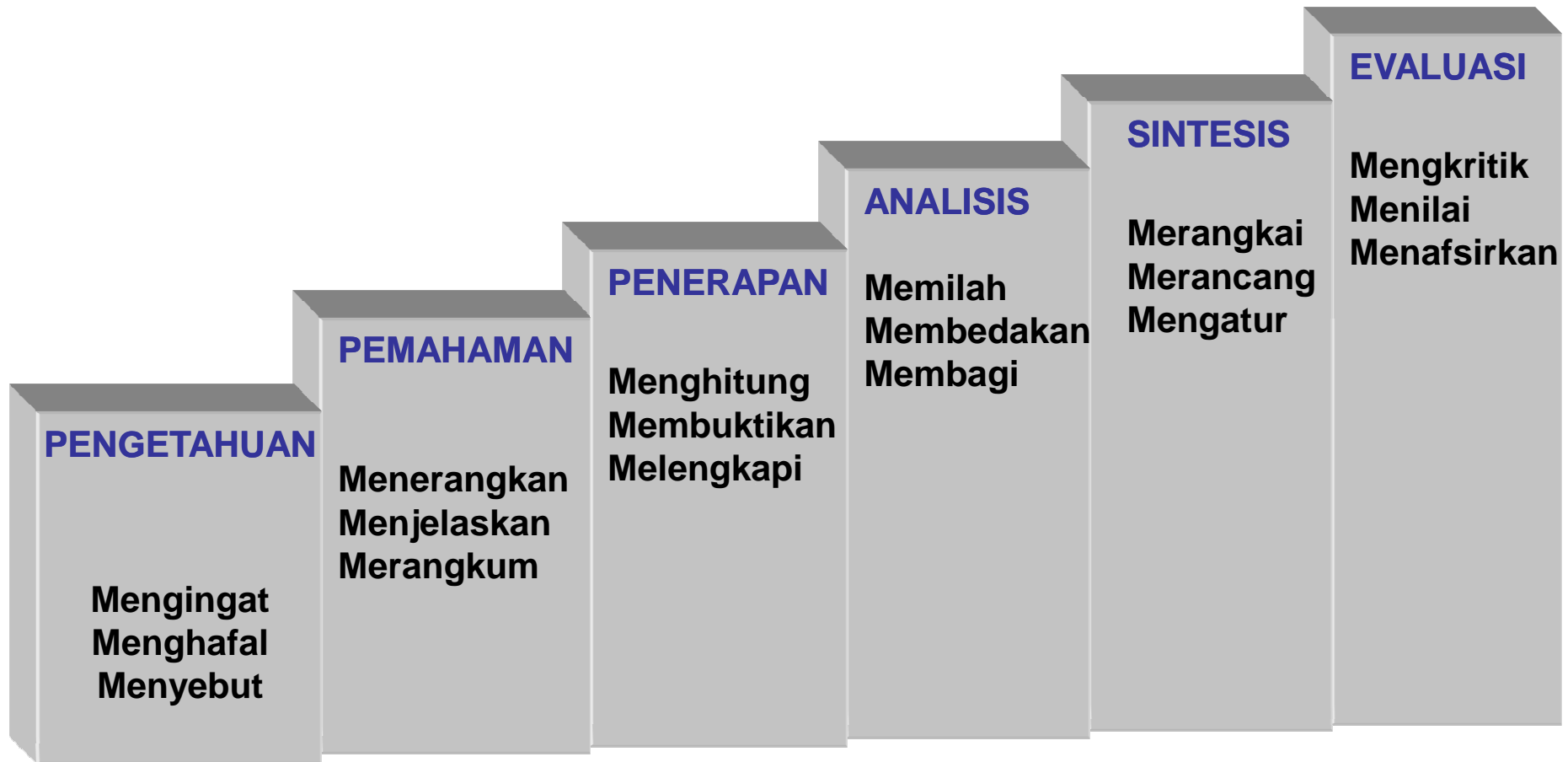
TES	PENGUKURAN	PENILAIAN
<p data-bbox="280 758 638 917">MENCARI INFORMASI KEMAMPUAN</p> <p data-bbox="302 1141 616 1252">Pasien tes jantung</p>	<p data-bbox="750 750 1332 917">PEMBERIAN ANGKA FORMULA TERTENTU (NOMINAL/ SKALA)</p> <p data-bbox="795 1141 1220 1252">tekanan darah 100 – 190</p>	<p data-bbox="1467 750 1960 1053">PENGAMBILAN KEPUTUSAN PEMBERIAN NILAI ATAU KUALITAS SESUATU</p> <p data-bbox="1512 1141 1870 1252">gawat, masuk ICCU</p>

INTERAKSI ANTAR RANAH



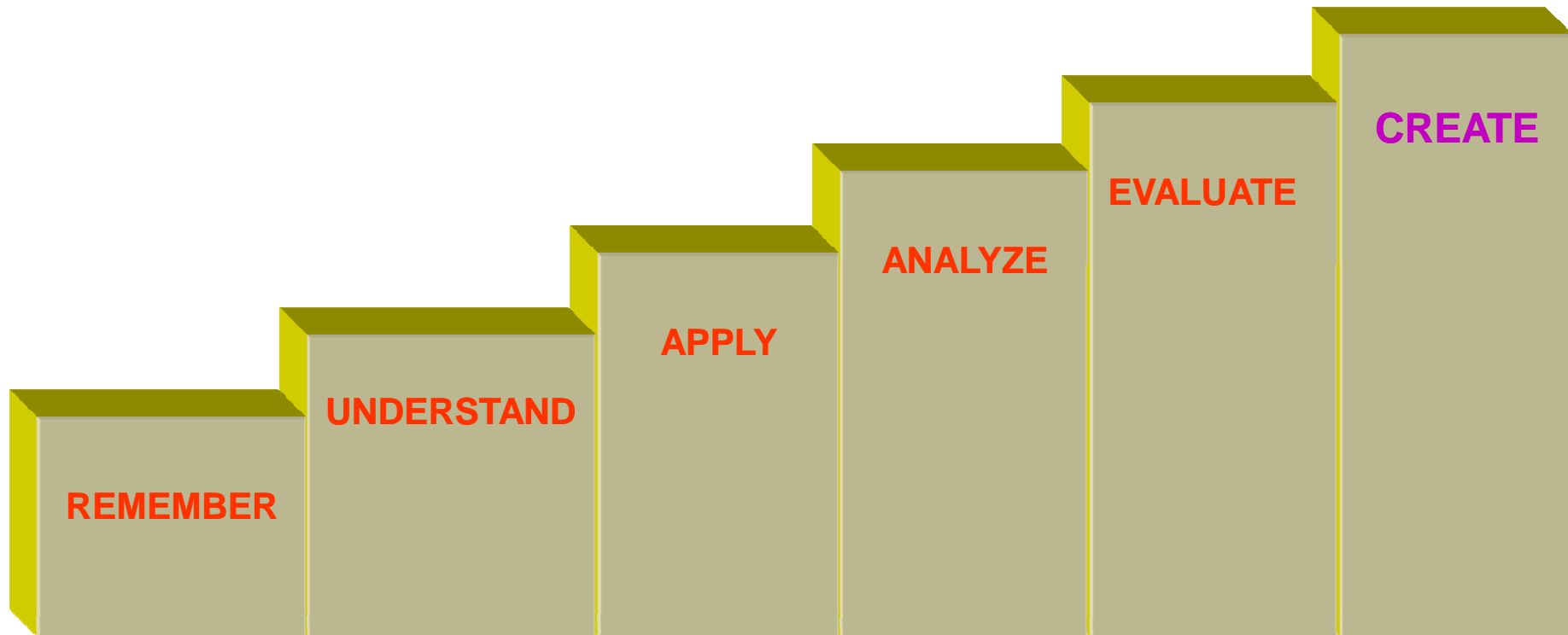
copyright dit.akademik.ditjen.dikti

TINGKATAN KEMAMPUAN RANAH KOGNITIF BLOOM

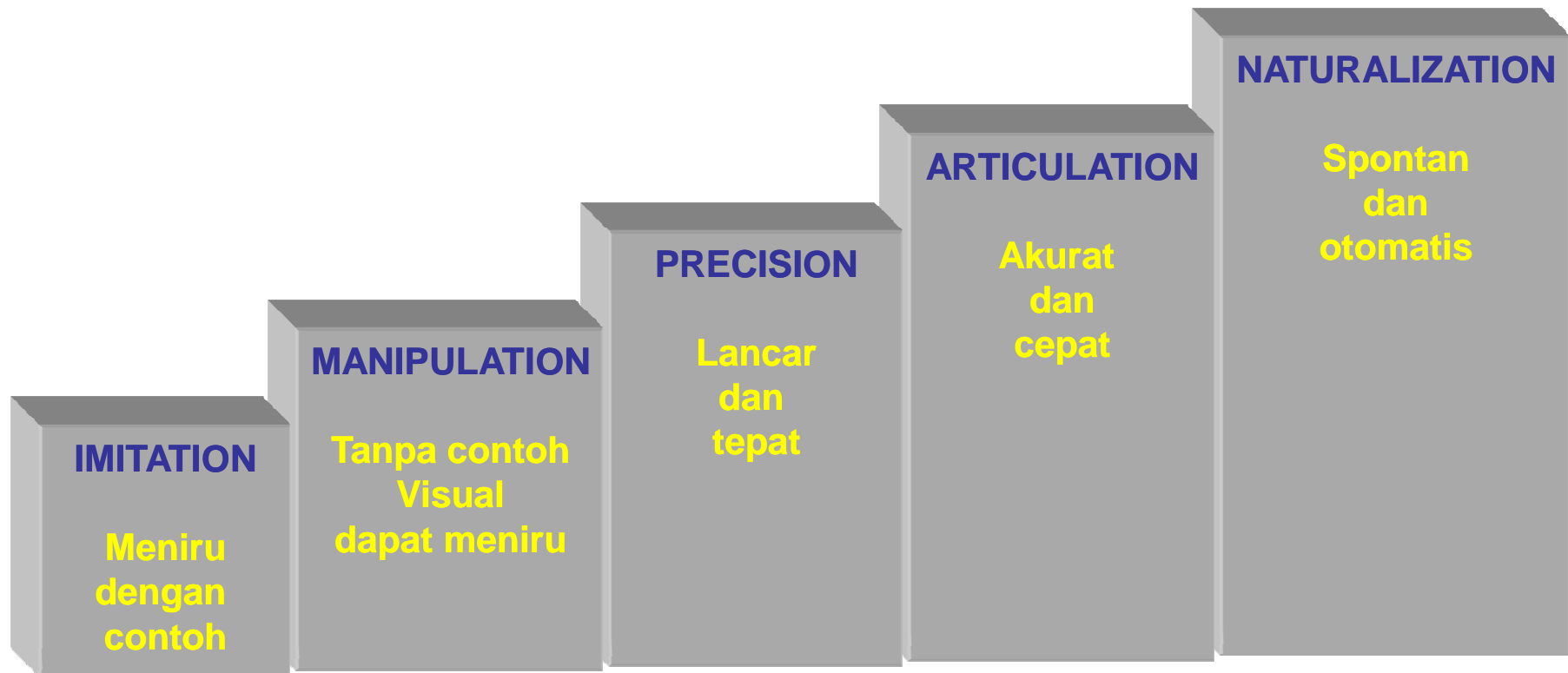


RANAH KOGNITIF BLOOM

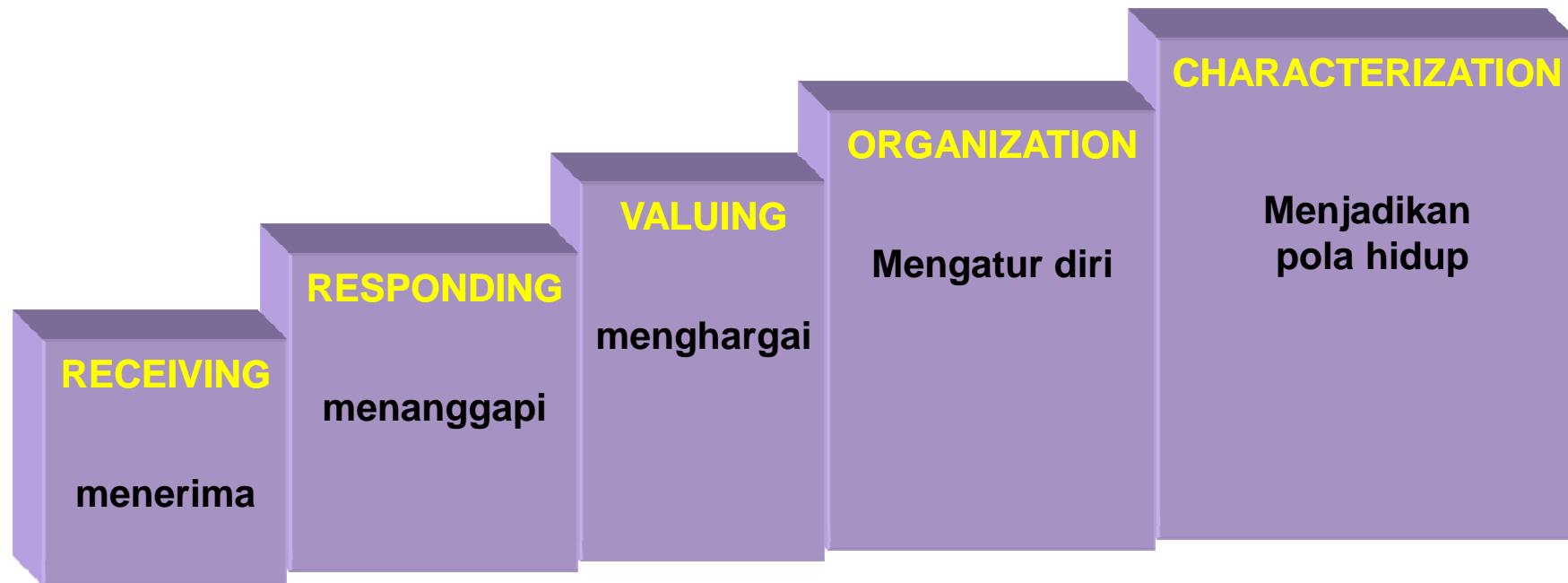
(Revisi oleh ANDERSON dkk, 2001)



TINGKATAN KEMAMPUAN Ranah Psikomotor (HARROW)



TINGKATAN KEMAMPUAN RANAH AFEKTIF (sikap dan nilai) (KRATHWOHL)



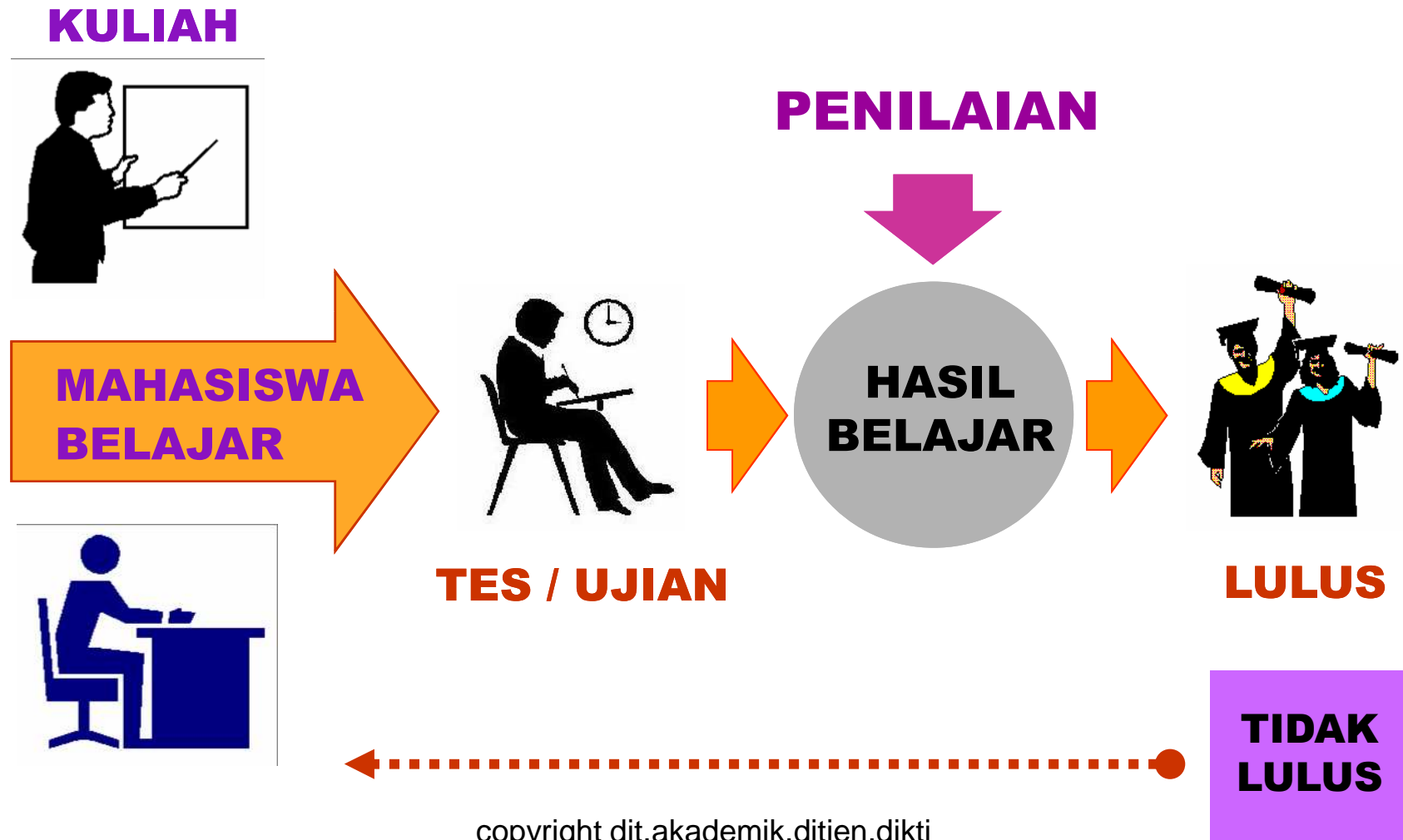
BAGAIMANA DENGAN KEMAMPUAN BERIKUT :

- **MENGGAMBAR** (Picasso)
- **MENYAYI** (Mariah Carrey)
- **BERMAIN BOLA** (Ronaldo)
- **BERMAIN FILM** (Christien Hakim)
- **MENCIPTA LAGU** (Titiek Puspa)
- **PIDATO** (Soekarno)
- **MENGAJAR** (dosen)
- **MANAJEMEN** (Manajer)
- **MERANCANG ARSITEKTUR**

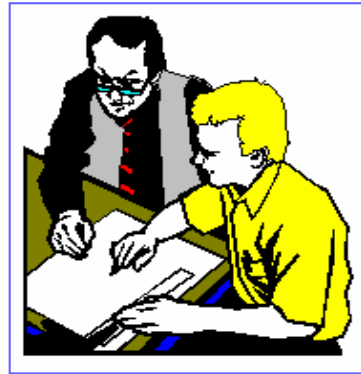
MASUK
RANAH /
DOMAIN
YANG
MANA
?

PENGUKURAN DAN PENILAIAN BELAJAR

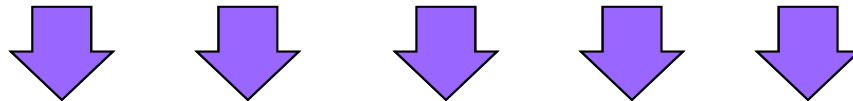
(alternatif I, yang lazim)



Alternatif 2



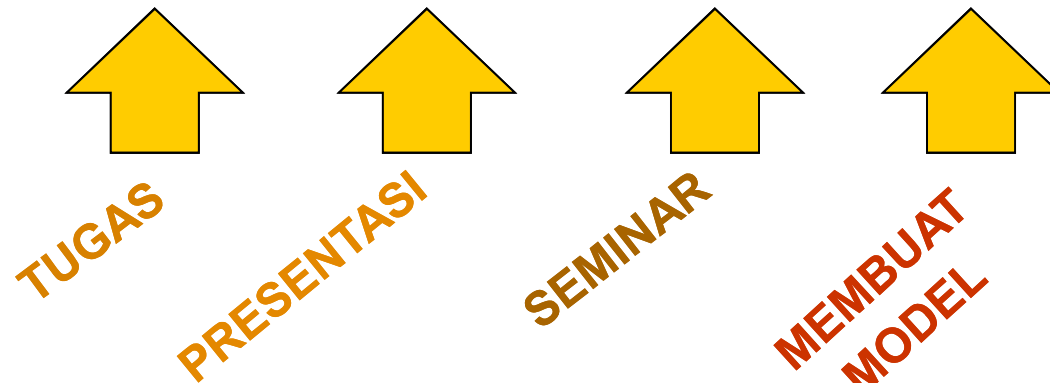
KULIAH DAN TUTORIAL



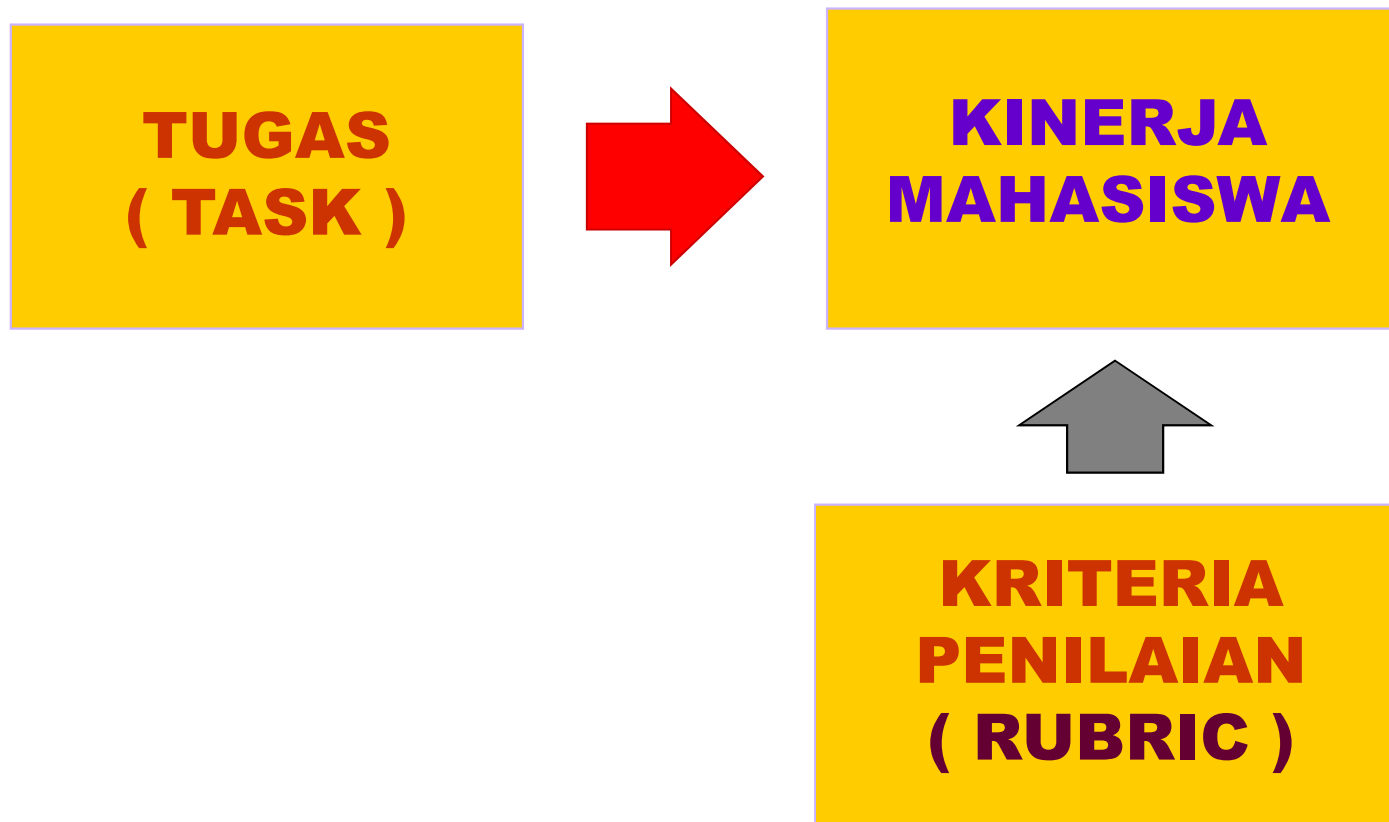
MAHASISWA BELAJAR



KOMPETEN



PERFORMANCE ASSESSMENT **(ASESMEN KINERJA)**



TUJUAN ASSESSMENT

- Sebagai umpan balik siswa dalam meningkatkan usaha belajarnya
- Sebagai umpan balik bagi dosen akan perkuliahan yang dilakukannya
- Untuk menjamin akuntabilitas proses pembelajaran
- Untuk memotivasi siswa
- Untuk mendiagnosis kekuatan dan kekurangan siswa

PENDEKATAN PENILAIAN

**PENILAIAN
ACUAN
NORMA
(PAN)**

**Berdasar
nilai
kelompok**

**PENILAIAN
ACUAN
PATOKAN
(PAP)**

**Berdasarkan
kriteria yang
terukur / terskala**

TERIMA KASIH

copyright dit.akademik.ditjen.dikti