

PENILAIAN PEMBELAJARAN

BIDANG STUDI FISIKA



JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA FPMIPA UPI



PENILAIAN

- APA PENILAIAN?
- APA PENILAIAN BERBASIS KOMPETENSI?
- BAGAIMANA CARANYA?

- **PENILAIAN:**

Proses sistimatis meliputi penentuan informasi yang diperlukan , pengumpulan serta penggunaan informasi untuk melakukan pertimbangan, sebelum membuat keputusan.

? **Seberapa baik unjuk kerjanya**

Kbk > didasarkan kriteria yang mengacu pada kompetensi

- **PENILAIAN PEMBELAJARAN KBK =
PENILAIAN KELAS**

PENILAIAN KELAS

Proses pengumpulan & penggunaan informasi oleh guru melalui sejumlah bukti untuk membuat keputusan tentang pencapaian hasil belajar siswa.

CIRI:

- * Menggunakan acuan patokan/kriteria
- * Penilaian otentik:
 - proses penilaian bagian integral dari proses pembelajaran,
 - mencerminkan masalah dunia nyata bukan dunia sekolah,
 - menggunakan berbagai cara dan kriteria,
 - holistik (kognitif, afektif, psikomotor)

KRITERIA PENILAIAN KELAS

- **VALID/SAHIH**

Hasil penilaian dapat ditafsirkan sebagai apa yang akan dinilai.

- **RELIABEL**

Hasil penilaian harus ajeg, menggambarkan kemampuan yang sesungguhnya.

- **FOKUS KOMPETENSI**

Pencapaian kompetensi yang sesuai, materi terkait langsung dengan indikator pencapaian.

- **KOMPREHENSIF**

Informasi yang diperoleh cukup untuk membuat keputusan.

- **OBJEKTIF** : adil, terencana, berkesinambungan

- **MENDIDIK** : penilaian untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan kualitas belajar

BAGAIMANA CARANYA ???

CARANYA

- Lihat kompetensi pada kurikulum.
- Alat penilaian harus sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.
- Ketika penilaian berlangsung pertimbangkan kondisi anak.
- Petunjuk pelaksanaan jelas, gunakan bahasa yang mudah dipahami
- Kriteria penyekoran jelas
- Gunakan berbagai cara dan alat untuk menilai beragam kompetensi
- Lakukan rangkaian aktivitas penilaian melalui: pemberian tugas, PR, ulangan, pengamatan, dsb.

TEKNIK/CARA PENILAIAN

- Unjuk Kerja (*Performance*)
- Penugasan (*Proyek / Project*)
- Hasil kerja (*Produk / Product*)
- Tes Tertulis (*Paper & Pen*)
- Portofolio (*Portfolio*)
- Penilaian Sikap

- Unjuk Kerja (*Performance*)
Pengamatan terhadap aktivitas siswa sebagaimana terjadi (unjuk kerja, tingkah laku, interaksi)
- PENUGASAN (PROYEK) :
Penilaian terhadap suatu tugas (mengandung investigasi) yang harus selesai dalam waktu tertentu
- Hasil Kerja (Produk):
Penilaian terhadap kemampuan membuat produk teknologi dan seni
- Tes Tertulis
memilih jawaban: Pilihan ganda, 2 pilihan (B-S; ya-tidak)
mensuplai jawaban: Isian atau melengkapi Jawaban singkat, uraian
- PORTOFOLIO :
Penilaian melalui koleksi karya (hasil kerja) yang sistematis
- Penilaian Sikap
Penilaian terhadap perilaku dan keyakinan siswa terhadap obyek sikap

Unjuk Kerja (Performance) :

*pengamatan terhadap aktivitas siswa
sebagaimana terjadi (unjuk kerja, tingkah laku,
interaksi)*

Cocok untuk :

- Penyajian lisan: keterampilan berbicara, berpidato, baca puisi, berdiskusi.
- Pemecahan masalah dalam kelompok
- Partisipasi dalam diskusi
- Menari
- Memainkan alat musik
- Olah Raga
- Menggunakan peralatan laboratorium
- Mengoperasikan suatu alat

Penugasan (Proyek) :

Penilaian terhadap suatu tugas yang harus selesai dalam waktu tertentu

Tugas: suatu investigasi dgn tahapan:

- Perencanaan
- Pengumpulan data
- Pengolahan data,
- Penyajian data

PENILAIAN PROYEK

Bermanfaat menilai :

- Keterampilan menyelidiki secara umum
- Pemahaman & Pengetahuan dalam bidang tertentu
- Kemampuan mengaplikasi pengetahuan dalam suatu penyelidikan
- Kemampuan menginformasikan subyek secara jelas

Hasil Kerja (Produk):

Penilaian terhadap kemampuan membuat produk teknologi dan seni

Penilaian Hasil Akhir dan Proses:

hasil akhir spt:

- *makanan*
- *pakaian*
- *hasil karya seni: gambar, lukisan, pahatan*
- *barang-barang terbuat dari kayu, keramik, plastik, dan logam*

proses spt:

- *menggunakan teknik menggambar*
- *menggunakan peralatan dengan aman*
- *membakar kue dengan baik*

PENILAIAN PRODUK

```
graph TD; A[PENILAIAN PRODUK] --- B[PERSIAPAN, kmp:]; A --- C[PEMBUATAN:]; A --- D[PENILAIAN (APPRAISAL):];
```

PERSIAPAN, kmp:
- rencanakan, gali,
kembangkan
gagasan
- desain produk

PEMBUATAN:
kmp seleksi dan
gunakan: bahan,
alat, teknik

**PENILAIAN
(APPRAISAL):**
kmp buat
produk sesuai
kegunaan (fungsi) &
keindahan

TES TERTULIS

1. MEMILIH JAWABAN

- Pilihan ganda
- Dua pilihan (B - S; ya - tidak)

2. MENSUPLAI JAWABAN

- Isian atau melengkapi
- Jawaban singkat
- uraian

BANDINGKAN

- Apa kepanjangan ASEAN?
- Tahun berapa ASEAN didirikan?
- Negara mana saja yang menjadi anggota ASEAN?
- Apa kepanjangan PLTA?
- Menurutmu masalah apa yang akan timbul jika ASEAN bubar?
- Dengan cara apa ASEAN mendukung perekonomian ASIA?
- Buatlah bagan cara kerja PLTA

PORTOFOLIO :

*Penilaian melalui koleksi karya (hasil kerja)
yang sistematis*

- Pengumpulan data melalui karya siswa
- Pengumpulan dan penilaian yang terus menerus
- Refleksi perkembangan berbagai kompetensi
- Memperlihatkan tingkat perkembangan kemajuan belajar siswa
- Bagian Integral dari Proses Pembelajaran
- Untuk satu periode
- Tujuan Diagnostik

karya-karya yang dapat dikumpulkan untuk penil portfolio

- Puisi
- Karangan
- Gambar / Lukisan
- Desain
- Paper
- Sinopsis
- Naskah pidato / khotbah
- Naskah Drama
- Rumus
- Doa
- Surat
- Komposisi Musik
- Teks Lagu
- Resep Makanan
- Laporan Observasi/ Penyelidikan / Eksperimen
- Dsb.

perlu diperhatikan:

- Siswa merasa memiliki portofolio sendiri
- Tentukan bersama hasil kerja apa yang akan dikumpulkan
- Kumpulkan dan simpan hasil kerja siswa dalam 1 tempat (map atau folder)
- Beri tanggal pembuatan
- Tentukan kriteria untuk menilai hasil kerja siswa
- Minta Siswa untuk menilai hasil kerja mereka secara berkesinambungan
- Bagi yang kurang, beri kesempatan perbaiki karyanya, tentukan jangka waktunya
- Bila perlu, jadwalkan pertemuan dengan ortu

PENILAIAN SIKAP

Penilaian terhadap perilaku dan keyakinan siswa terhadap obyek sikap

Cara:

- Observasi perilaku: ms. kerja sama, inisiatif, perhatian
- Pertanyaan langsung: ms. tanggapan thd tatib baru
- Laporan pribadi: ms. menulis pandangan ttg “kerusuhan antaretnis”.

CONTOH INSTRUMEN PENILAIAN

UNJUK KERJA DGN *RATING SCALE*

Petunjuk : Beri Lingkaran pada angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu anak berpidato :

- 1 bila **tidak pernah**
 - 2 bila **jarang**
 - 3 bila **kadang-kadang**, dan
 - 4 bila siswa **selalu** melakukan
-

Nama : Rinjani

- I. Ekspresi fisik (physical expression)
 - A. Berdiri tegak melihat pada penonton
1 2 3 4
 - B. Mengubah ekspresi wajah sesuai dengan perubahan pernyataan yang disajikan
1 2 3 4

CONTOH INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA DGN *CHECKLIST*

Petunjuk: Beri tanda centang (✓) dibelakang huruf di mana kemampuan siswa teramati pada waktu berpidato.

Nama: Rinjani

I. Ekspresi fisik (physical expression)

- A. Berdiri tegak melihat pada penonton
- B. Merubah ekspresi wajah sesuai dengan perubahan pernyataan yang disajikan
- C. Mata melihat kepada penonton

II. Ekspresi suara (vocal expression)

- A. Berbicara dengan kata-kata yang jelas
- B. Nada suaranya berubah-ubah sesuai pernyataan yang ditekankan
- C. Berbicara cukup keras untuk didengar penonton

III. Ekspresi verbal (verbal expression)

- A. Memilih kata-kata yang tepat untuk menegaskan arti
- B. Tidak mengulang-ulang pernyataan
- C. Menggunakan kalimat yang lengkap untuk mengutarakan suatu pikiran
- D. Menyimpulkan pokok-pokok pikiran yang penting

LANGKAH – LANGKAH (performance)

- Identifikasi semua aspek yang penting
- Tuliskan semua kemampuan khusus yang diperlukan
- Usahakan kemampuan yang akan diukur tidak terlalu banyak
- Urutkan kemampuan yang akan diukur berdasarkan urutan yang akan diamati
- Bila menggunakan *rating scale* perlu menyediakan kriteria untuk setiap pilihan (misal: baik bila..., cukup bila..., kurang bila...)

CONTOH **PENILAIAN PROYEK**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jenjang : SD
Kelas / Semester: VI

Kompetensi Dasar :

menganalisis bentuk-bentuk perilaku yang muncul sebagai dampak globalisasi (konsumerisme, gaya hidup)

- **Indikator :**
 - Mengidentifikasi bukti-bukti globalisasi di lingkungan masyarakat (mis: dalam hal periklanan, pariwisata, migrasi, telekomunikasi)
 - Membuat daftar perubahan perilaku masyarakat setempat sebagai dampak globalisasi (mis: dalam hal makanan, perilaku, gaya hidup, pakaian, nilai-nilai, komunikasi, perjalanan, dan tradisi)
 - Membandingkan pandangan orang tua dan anak mengenai perubahan-perubahan yang terjadi akibat pengaruh globalisasi

Contoh Tugas Penilaian Proyek

Lakukan penelitian sederhana di lingkungan sekitar mengenai pengaruh iklan di media cetak maupun di media elektronik terhadap gaya hidup anak SD (cara berpakaian, pilihan makanan dan minuman, perilaku)

Format penskoran tugas proyek

Aspek	Kriteria dan skor		
	3	2	1
Persiapan	Jika memuat tujuan, topik, alasan, tempat penelitian, responden, daftar pertanyaan dengan lengkap.	Jika memuat tujuan, topik, alasan, tempat penelitian, responden, daftar pertanyaan kurang lengkap.	Jika memuat tujuan, topik, alasan, tempat penelitian, responden, daftar pertanyaan tidak lengkap
Pengumpulan data	Jika daftar pertanyaan dapat dilaksanakan semua dan data tercatat dengan rapi dan lengkap.	Jika daftar pertanyaan dapat dilaksanakan semua, tetapi data tidak tercatat dengan rapi dan lengkap.	Jika pertanyaan tidak terlaksana semua dan data tidak tercatat dengan rapi.
Pengolahan data	Jika pembahasan data sesuai tujuan penelitian	Jika pembahasan data kurang menggambarkan tujuan penelitian	Jika sekedar melaporkan hasil penelitian tanpa membahas data
Pelaporan tertulis	Jika sistematika penulisan benar, memuat saran, bahasa komunikatif.	Jika sistematika penulisan benar, memuat saran, namun bahasa kurang komunikatif	Jika penulisan kurang sistimatis, bahasa kurang komunikatif, kurang memuat saran

Contoh1:

TUGAS PENILAIAN PRODUK

Tugas: buatlah **rancangan** model benda yang menggunakan roda

Ketentuan:

- Gambar rancangan model
- Bahan untuk model tertulis dalam rancangan
- Tentukan spesifikasi bahan untuk model

Contoh2:

TUGAS PENILAIAN PRODUK

Tugas: **Rancang** dan **buatlah** mainan yang menggunakan roda.

ketentuan sebagai berikut (spesifikasi diberikan) :

jenis kayu:

ukuran:

dst.

Penskoran tugas penilaian produk contoh 1:

No	Kriteria	skor		
		b	c	k
1.	Ada gambar rancangan model			
2.	Bahan tertulis dalam model			
3.	Spesifikasi bahan tertulis			
4.	Unsur estetika			

Kriteria penskoran :

B = gambar proporsional, bahan tertulis lengkap, spesifikasi bahan jelas

C = gambar kurang proporsional, bahan tertulis kurang lengkap,
spesifikasi bahan kurang jelas

K = gambar tidak proporsional, bahan tertulis tidak lengkap, spesifikasi
bahan tidak jelas

PEMANFAATAN HASIL PENILAIAN

- REMEDIAL
- PENGAYAAN
- PERBAIKAN PROGRAM & KEGIATAN

PERBAIKAN PROGRAM & KEGIATAN

