

DESKRIPSI MATA KULIAH

FI462 Evaluasi Pembelajaran Fisika: S-1, 2 SKS, Semester 6

Mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Fisika merupakan mata kuliah wajib yang perkuliahannya merupakan lanjutan dari kemampuan yang telah dikembangkan dalam perkuliahan Statistika Dasar dan Mata Kuliah Keahlian Profesi Belajar dan Pembelajaran Fisika. Mata kuliah ini mengembangkan pemahaman mahasiswa mengenai pengertian penilaian, pengukuran dan fungsinya dan kemampuan mahasiswa dalam menyusun berbagai macam alat-alat ukur berdasarkan tes dan non tes, jenjang kognitif Bloom, penilaian kinerja dan praktikum, asesmen portofolio, soal keterampilan proses serta mengolah hasil penilaian dan melakukan analisis pokok uji. Pengembangan pemahaman dan keterampilan mahasiswa tersebut dicapai melalui penjelasan, pemberian tugas-tugas yang berkaitan dengan materi, presentasi dan mendiskusikan tugas serta melakukan kunjungan ke sekolah untuk mengetahui system evaluasi yang diterapkan di sekolah. Tingkat penguasaan mahasiswa dijamin melalui UTS, UAS dan tugas-tugas. Buku sumber utama: Arikunto, S. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Anderson, R. & Krathwohl. 2001. *Taxonomy of Bloom,s Revision for Learning, Instruction and Assessing*. Surapranata, S. (2004). *Panduan Penulisan Tes Tertulis: Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosda Karya. Sudjana, N. 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya

SILABUS

1. Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah	:	Evaluasi Pembelajaran Fisika
Nomor kode	:	FI 462
Jumlah sks	:	2 sks
Semester	:	6
Kelompok mata kuliah	:	MKKP
Program Studi / Program	:	Pendidikan Fisika / S-1
Status mata kuliah	:	Mata kuliah dasar wajib
Prasyarat	:	Statistika Dasar dan Belajar dan Pembelajaran Fisika
Dosen Penanggungjawab	:	Drs. Muslim, M.Pd

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan Evaluasi Pembelajaran Fisika mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang evaluasi pembelajaran fisika yang mencakup tujuan penilaian, pengukuran, penilaian, fungsi penilaian dalam pendidikan, peranan evaluasi dalam PBM, model evaluasi, kemampuan yang dinilai, prosedur pengukuran dan alat-alat ukur, penyusunan pokok uji tes perbuatan, pengolahan hasil penilaian, penilaian kinerja dan praktikum, asesmen portofolio, penilaian keterampilan proses, analisis pokok uji, validitas dan reliabilitas.

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini mengembangkan pemahaman mahasiswa mengenai pengertian penilaian, pengukuran dan fungsinya dan kemampuan mahasiswa dalam menyusun berbagai macam alat-alat ukur berdasarkan tes dan non tes, jenjang kognitif Bloom, penilaian kinerja dan praktikum, asesmen portofolio, soal keterampilan proses serta mengolah hasil penilaian dan melakukan analisis pokok uji.

4. Pendekatan Pembelajaran

- Pendekatan : Ekspositori
- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, presentasi, kunjungan ke sekolah
- Tugas : Menyusun soal berdasarkan jenjang kognitif Bloom
Menyusun tes (esai, objektif), menyusun pokok uji penilaian kinerja dan praktikum, merencanakan penilaian portofolio, menyusun soal keterampilan proses, dan melakukan analisis pokok uji (tingkat kesukaran, daya pembeda, pengecoh, validitas dan reliabilitas)
- Media : OHP, OHT, papan tulis, Power point

5. Evaluasi

- a. Kehadiran
- b. UTS dan UAS
- c. Tugas-tugas

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

- Pertemuan 1 : Pengertian penilaian, pengukuran dan fungsi penilaian dalam pendidikan
- Pertemuan 2 : Peranan penilaian dalam PBM, ciri dan tujuan penilaian formatif dan sumatif, Model proses penilaian.
- Pertemuan 3 : Prosedur dan alat penilaian : Ranah Kognitif (C1 – C6) relevan tujuan pembelajaran
- Pertemuan 4 : Pembahasan latihan soal sesuai jenjang kognitif C1 – C6
- Pertemuan 5 : Prosedur pengukuran (tulisan/lisan: esai/objektif: kaidah, keunggulan/kelemahan). Teknik nontes sesuai jenjang sekolah.
- Pertemuan 6 : Pokok uji untuk materi fisika & jenjang sekolah: esai dan objektif (latihan membuat soal)
- :

Pertemuan 7	Penilaian kinerja dan praktikum. Penilaian proses
Pertemuan 8	: Asesmen Portofolio
Pertemuan 9	: Ujian Tengah Semester
Pertemuan 10	: Penilaian Keterampilan Proses (format observasi dan pokok uji)
Pertemuan 11	: Pembahasan latihan soal-soal KPS
Pertemuan 12	: Pengolahan hasil penilaian (esai/objektif: skala 10/100/4; %/PAN/PAP; peringkat)
Pertemuan 13	: Analisis pokok uji (tingkat kesukaran, daya pembeda, pengecoh)
Pertemuan 14	: Validitas pokok uji: prosedur & jenis (isi, konstruksi, empiris, prediksi). Reliabilitas pokok uji
Pertemuan 15	: Pembahasan analisis pokok uji
Pertemuan 16	: Ujian Akhir Semester

7. Daftar buku

Buku utama:

Arikunto, S. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Anderson, R. & Krathwohl. 2001. *Taxonomy of Bloom,s Revision for Learning, Instruction and Assessing*.

Surapranata, S. (2004). *Panduan Penulisan Tes Tertulis: Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Sudjana, N. 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya

Referensi:

Bloom, B. S *et al.* (1991). *Handbook on Formative and Sumative Evaluation of student Learning*. New York: David Mc Kay Co.

Depdiknas. (2003). *Pengembangan Silabus dan Sistem Penilaian*. Jakarta: Puskur Balitbang Diknas.

Gronlund, N. E. (1981). *Measurement and Evaluation*. New York: Mc Millan Publishing Co

Popham, W.J. (1975). *Education Evaluation*. New Jersey: Prentice Hall Inc.

Supriyadi. (2003). *Kajian Penilaian Pencapaian Belajar Fisika*. Yogyakarta: FPMIPA UNY

Syambasri Munaf. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: FPMIPA UPI