

**EVALUASI
PEMBELAJARAN
FISIKA**

KOMPETENSI DASAR YANG DIHARAPKAN

- ⊕ Memahami standar penilaian BSNP
- ⊕ Memahami konsep dasar penilaian pembelajaran
- ⊕ Memahami aspek-aspek penilaian
- ⊕ Memahami teknik penilaian (tes-nontes)
- ⊕ Memahami penilaian keterampilan proses
- ⊕ Mengkaji penilaian proses & hasil belajar dalam pembelajaran fisika di sekolah
- ⊕ Melakukan pengujian instrumen penilaian
- ⊕ Mengkaji analisis instrumen penilaian
- ⊕ Mengkaji hasil penilaian pembelajaran fisika
- ⊕ Mengkaji interpretasi, pemanfaatan & pelaporan hasil penilaian

KEGIATAN PERKULIAHAN

- ⊕ Kuliah
- ⊕ Inkuiri penyelesaian tugas penyusunan & penyajian rancangan instrumen penilaian
- ⊕ Kunjungan ke sekolah
- ⊕ Presentasi
- ⊕ Tugas-tugas

TUGAS-TUGAS PERKULIAHAN

- ⊕ Penyusunan & penyajian rancangan instrumen penilaian
- ⊕ Laporan hasil kunjungan sekolah

JADWAL PERTEMUAN

No.	Minggu Ke-	Materi
1	1	Standar penilaian Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)
2	2	Konsep dasar penilaian pembelajaran
3	3	Aspek-aspek penilaian
4	4	Teknik penilaian (tes)
5	5	Teknik penilaian (tes)
6	6	Teknik penilaian (nontes)
7	7	Teknik penilaian (nontes)
8	8	UTS
9	9	Penilaian keterampilan proses
10	10	Pelaksanaan penilaian
11	11	Pengujian instrumen penilaian
12	12	Pengujian instrumen penilaian
13	13	Analisis instrumen penilaian
14	14	Pengolahan instrumen penilaian
15	15	Interpretasi, pemanfaatan & pelaporan hasil penilaian
16	16	UAS

Pertemuan ke - 1	Konsep Dasar Penilaian Pembelajaran	- <i>Pengertian Pengukuran, Penilaian, Tes & Evaluasi</i> - <i>Tujuan, Fungsi dan Prinsip Penilaian</i> - <i>Cakupan, Jenis dan Teknik Penilaian Pembelajaran</i>
Pertemuan ke - 2	Standar Penilaian BSNP	- <i>Latar Belakang Standar Penilaian Pendidikan</i> - <i>Standar Penilaian Pendidikan menurut BSNP</i> - <i>Mekanisme dan Prosedur Penilaian BSNP</i>
Pertemuan ke - 3	Aspek-Aspek Penilaian	- <i>Penilaian Ranah kognitif (C1-C6)</i> - <i>Penilaian Ranah Afektif</i> - <i>Penilaian Ranah Psikomotor</i>
Pertemuan ke - 4	Teknik Penilaian (Tes)	- <i>Tes Objektif (Pilihan Ganda, B-S, Isian Singkat, Menjodohkan, Sebab Akibat</i>
Pertemuan ke - 5	Teknik Penilaian (Tes)	- <i>Tes Uraian/Esai</i>
Pertemuan ke - 6	Teknik Penilaian (Non Tes)	- <i>Penilaian Unjuk Kerja (Observasi, Daftar Cek, Skala Piliha/ Rating Scale)</i> - <i>Penilaian Sikap (Skala Sikap/ Skala Likert)</i>
Pertemuan ke - 7	Teknik Penilaian (Non Tes)	- <i>Penilaian Proyek</i> - <i>Penilaian Produk</i> - <i>Penilaian Portofolio</i>
Pertemuan ke - 8	UJIAN TENGAH SEMESTER	

Pertemuan ke -9	Penilaian Keterampilan Proses	<i>Penilaian Keterampilan Proses bidang studi fisika</i>
Pertemuan ke-10	Pelaksanaan Penilaian	<i>Melaksanakan Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Fisika di Sekolah</i>
Pertemuan ke -11	Pengujian Instrumen Penilaian	<i>-Validitas Tes -Reliabilitas Tes</i>
Pertemuan ke -12	Pengujian Instrumen Penilaian-	<i>-Tingkat Kesukaran -Daya Pembeda -Pola Jawaban soal</i>
Pertemuan ke -13	Analisis Instrumen Penilaian	<i>-Analisis Kuantitatif Soal Pilihan Ganda -Analisis Kuantitatif Soal Uraian -Analisis Kualitatif Soal Pilihan Ganda -Analisis Kualitatif Soal Uraian</i>
Pertemuan ke -14	Pengolahan Hasil Penilaian	<i>-Teknik Pemberian Skor -Mengubah Skor dengan Penilaian Acuan Patokan(PAP) -Mengubah Skor dengan Penilaian Acuan Norma (PAN)</i>
Pertemuan ke -15	Interpretasi, Pemanfaatan dan Pelaporan Hasil Penilaian	<i>-Interpretasi Hasil Penilaian dalam Menetapkan Ketuntasan Belajar -Pemanfaatan Penilaian -Pelaporan Penilaian</i>
Pertemuan ke -16	UJIAN AKHIR SEMESTER	

EVALUASI & PENILAIAN

⊕ Syarat administrasi

Tercatat sebagai peserta matakuliah Evaluasi Pembelajaran Fisika di BAAK dan kehadiran selama perkuliahan tidak kurang dari 80%

⊕ Syarat akademik

- ✓ Menyerahkan tugas-tugas perkuliahan
- ✓ Mengikuti Ujian Tengah Semester
- ✓ Mengikuti Ujian Akhir Semester

ASPEK-ASPEK YANG DINILAI

⊕ Tugas-tugas

⊕ Presentasi

⊕ UTS

⊕ UAS

TUGAS-TUGAS YANG DINILAI

- Menyusun tes berdasarkan jenjang kognitif Bloom
- Menyusun tes (objektif dan uraian/esai)
- Menyusun penilaian unjuk kerja
- Menyusun soal keterampilan proses
- Melakukan pengujian instrumen penilaian
- Menyusun analisis instrumen penilaian
- Mengolah skor hasil tes dengan PAP dan PAN

Sumber

Buku utama:

1. Arikunto, S. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Anderson, R. & Krathwohl. 2001. *Taxonomy of Bloom,s Revision for Learning, Instruction and Assessing*.
3. Surapranata, S. (2004). *Panduan Penulisan Tes Tertulis: Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosda Karya
4. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Sekertariat Negara Republik Indonesia.
5. Syambasri Munaf. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: FPMIPA UPI

Referensi:

1. Bloom, B. S *et al.* (1991). *Handbook on Formative and Sumative Evaluation of student Learning*. New York: David Mc Kay Co.
2. Budimansyah, D.(2002), *Model Pembelajaran dan Penilaian Portofolio*, Bandung: PT. Genesindo
3. Depdiknas. (2003). *Pengembangan Silabus dan Sistem Penilaian*. Jakarta: Puskur Balitbang Diknas.
4. Depdiknas. (2006). *Naskah Penilaian SMA*. Jakarta
5. Endang Poerwanti, dkk. (2008). *Asesmen Pembelajaran SD*. Dirjen Dikti Depdiknas. Jakarta
6. Gronlund, N. E. (1981). *Measurement and Evaluation*. New York: Mc Millan Publishing Co
7. Padri, I.Made. (2003). *Manual Evaluasi Keterampilan Proses Bidang Studi Fisika Di sekolah*. Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. Bandung.
8. Popham, W.J. (1995) *Classroom Assessment, What Teachers Need to Know*. Boston: Allyn & Bacon.
9. Sapriya, dkk. (2006). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. UPI Press
10. Sudjana, N. 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya
11. Supriyadi. (2003). *Kajian Penilaian Pencapaian Belajar Fisika*. Yogyakarta: FPMIPA UNY