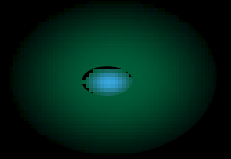
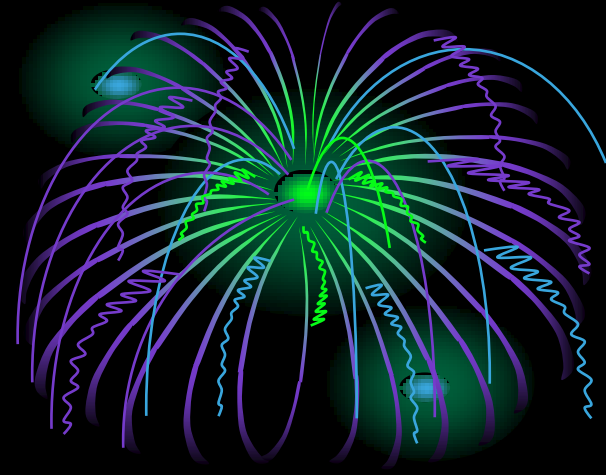




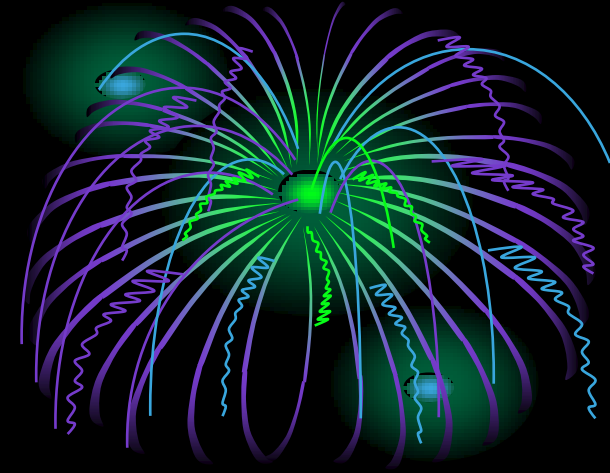
PENDEKATAN SEJARAH

SUSIWI S.

APA ?

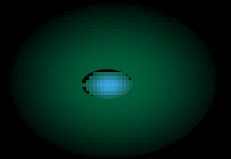
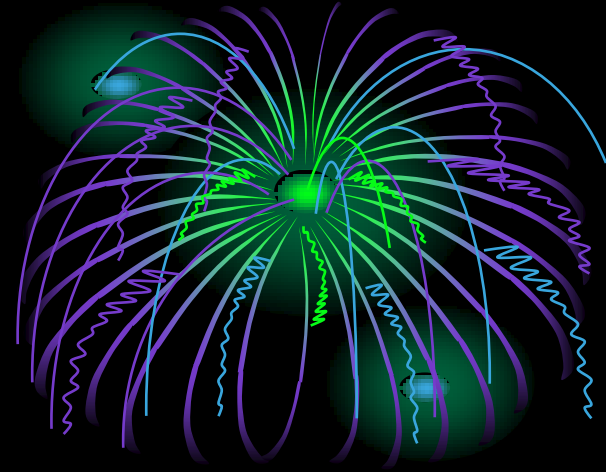


Tujuan :



- ✓ Untuk menunjukkan pada siswa bahwa segala pemecahan masalah di alam itu berlangsung lambat, tingkat demi tingkat, dan kerap kali minta ketekunan dan pengorbanan.

Mengapa ?



Dengan Pendekatan Sejarah, memungkinkan siswa untuk :

✓ 1) mengikuti eksperimen-eksperimen yang dilakukan para ahli :
bagaimana.....

1.a) menyusun eksperimen

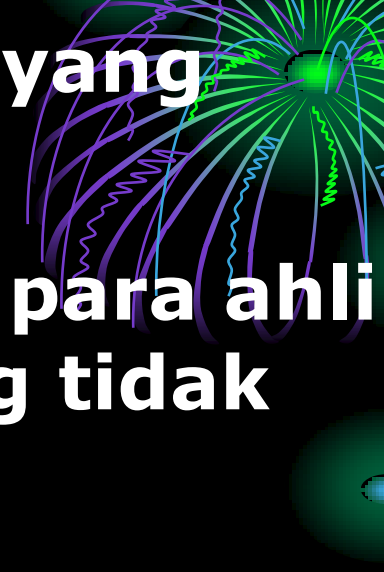
1.b) mengendalikan variabel

1.c) menguji hasil penelitian

{PR : 1) Beri contoh satu penelitian ahli scr ringkas ttg ketiga hal tsb. diatas!

2) Kemampuan berpikir apa yang akan dilatihkan guru dari contoh 1.a s/d 1.c?}

✓ 2) menerka apa yang dipikirkan para ahli

- 
- ✓ 3) mengetahui kecelakaan yang menimpa para ahli,
 - ✓ 4) mengetahui adakalanya para ahli tsb. memperoleh hasil yang tidak diduga sebelumnya.
 - ✓ 5) memahami bahwa " **TIDAK ADA KEBENARAN YANG MUTLAK** "

Bagaimana Menerapkan
Pendekatan Sejarah
dalam
Kegiatan Pembelajaran
Kimia?



Contoh 1 :

Urutan penyampaian bahan ajar didasarkan atas perkembangan secara rekapitulasi sejarah



✓ Pelajaran tentang teori atom mengikuti urutan sejarah tentang apa yang dilakukan oleh : Dalton, Gay Lussac, Avogadro, Crookes, Thomson, Goldstein, Rontgen, Becquerel, Curie, Rutherford, Bohr, dan ahli lainnya yang penemuannya memberikan sumbangan pada perkembangan tentang atom

{PR :3) Uraikan secara ringkas apa yang dilakukan para ahli di atas!}

✓ Adanya pandangan yang berubah dan teori yang tidak diterima lagi, maka dapat ditekankan pada siswa bahwa : "**TIDAK ADA KEBENARAN YANG MUTLAK**"

Contoh 2 :

Penyampaian bahan ajar didasarkan atas metode ilmiah (→ cara kerja dan berpikir untuk memecahkan suatu masalah)

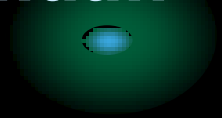
- ✓ Merencanakan eksperimen
- ✓ Pengumpulan hasil pengukuran (data)
- ✓ Hukum diturunkan sebagai hasil dari adanya keteraturan dalam suatu kumpulan data percobaan
- ✓ Hukum harus dapat diterangkan dengan mengajukan hipotesa
- ✓ Hipotesa perlu diuji kebenarannya, bila persesuaian yang terus menerus ditemukan maka :

HIPOTESA → TEORI

Contoh 3 :

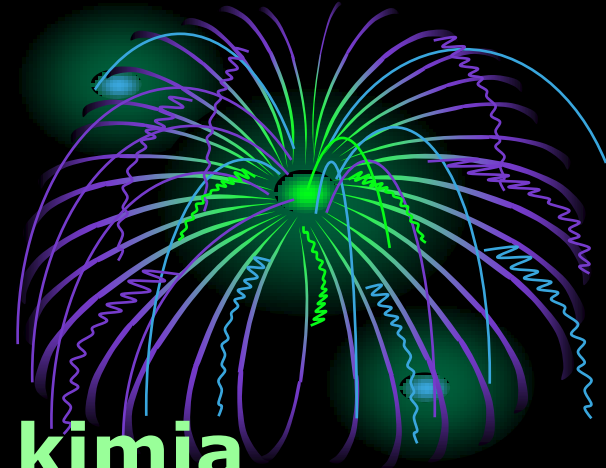
Penyampaian bahan ajar didasarkan atas "biografi" para ilmuwan

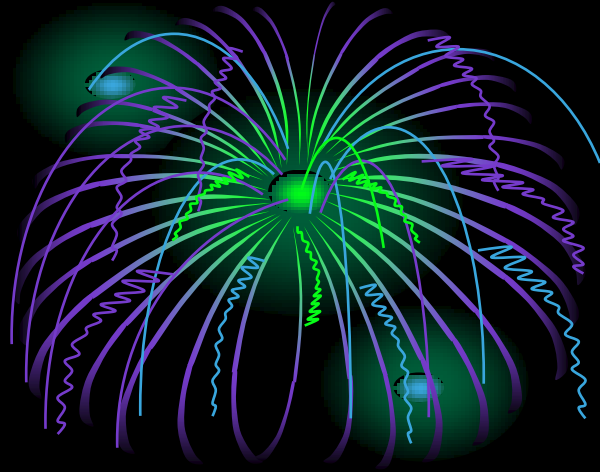
- ✓ **Mengajarkan "Radioaktivitas dan penemuan-penemuan oleh suami-istri Curie" , siswa diharapkan dapat :
mengambil tauladan tentang keuletan dan ketekunan dalam meneliti,
ingin maju walaupun banyak hambatan dan rintangan dalam hidupnya.**



Kesimpulan

- ✿ Untuk dapat menerapkan pendekatan sejarah, guru kimia harus kaya bacaan tentang sejarah ditemukannya konsep-konsep kimia
- ✿ Kelemahan pendekatan ini : penggunaan secara berlebihan mengakibatkan siswa terlalu berpandangan ke belakang, sehingga dapat menghambat imajinasi untuk pengembangan ilmu kimia di masa yang akan datang.





Terima kasih