

Kecakapan Hidup *(Life Skill)*

Oleh:
SUSIWI S

Definisi

- **Kecakapan yang dimiliki seseorang untuk berani menghadapi problem hidup dan kehidupan dengan wajar tanpa merasa tertekan, kemudian secara proaktif dan kreatif mencari serta menemukan solusi sehingga mampu mengatasinya (Depdiknas, 2003)**
- **Kecakapan hidup sebagai sekumpulan pengetahuan dan kemampuan yang diperlukan oleh seseorang untuk berfungsi independen dalam kehidupan (Brolin, 2002)**

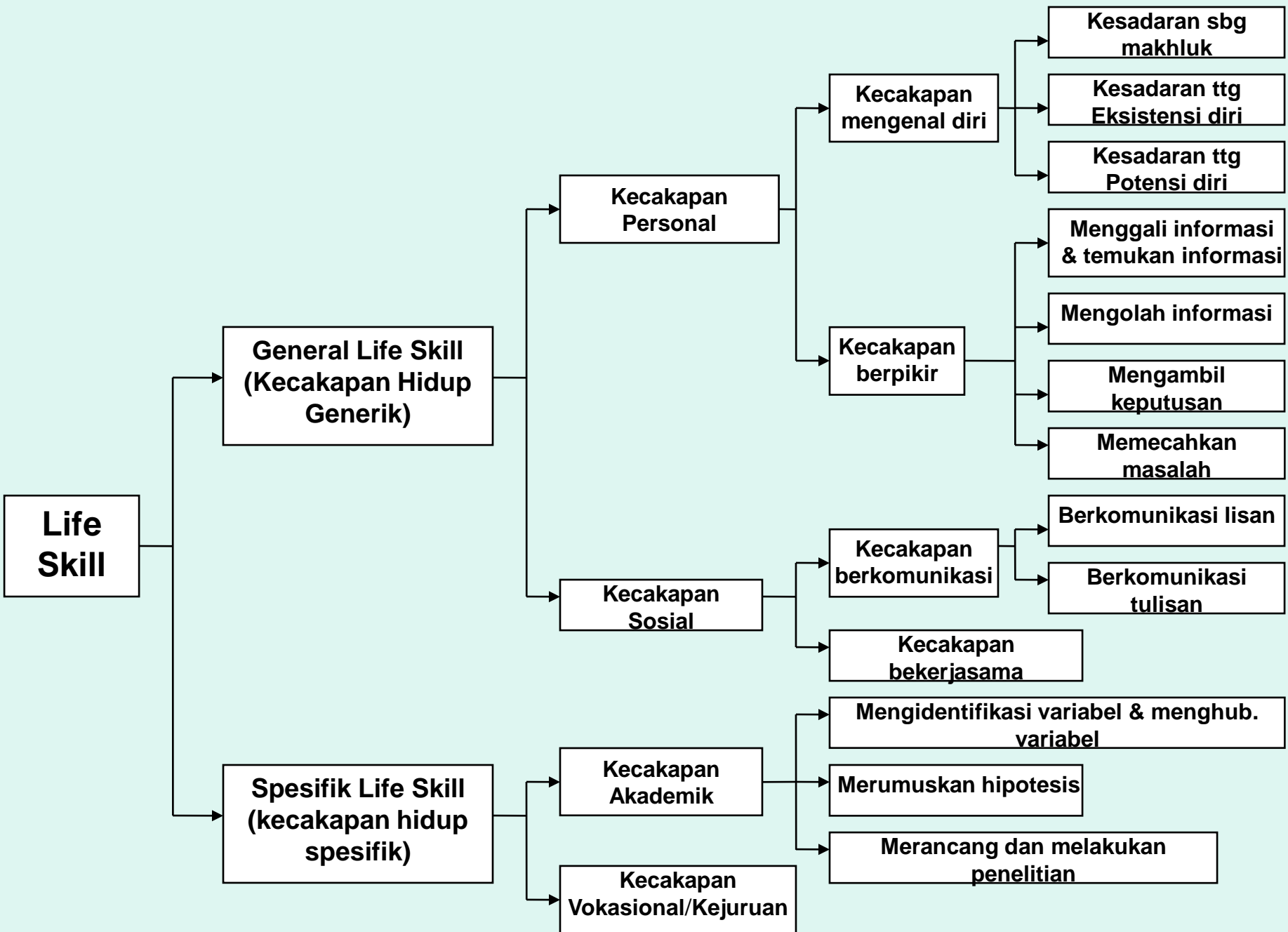
PEMBAGIAN KECAKAPAN HIDUP

1. *General Life Skill (GLS)* :

- **kecakapan untuk menguasai dan memiliki konsep dasar keilmuan**
- **berfungsi sbg landasan untuk belajar lebih lanjut**
- **bersifat transferable → memungkinkan untuk mempelajari kecakapan-kecakapan lain**

2. *Specific Life Skill (SLS)* :

- **diperlukan utk menghadapi masalah bid. tertentu**
- **terkait dengan bidang kejuruan (vokasional dasar → melakukan gerak dasar, menggunakan alat dsb); dan bidang pekerjaan (occupational/ vokasional khusus → memiliki prinsip dasar menghasilkan barang atau jasa)**



Life Skill

**General Life Skill
(Kecakapan Hidup Generik)**

**Spesifik Life Skill
(kecakapan hidup spesifik)**

Kecakapan Personal

Kecakapan Sosial

Kecakapan Akademik

Kecakapan Vokasional/Kejuruan

Kecakapan mengenal diri

Kecakapan berpikir

Kecakapan berkomunikasi

Kecakapan bekerjasama

Mengidentifikasi variabel & menghub. variabel

Merumuskan hipotesis

Merancang dan melakukan penelitian

Kesadaran sbg makhluk

Kesadaran ttg Eksistensi diri

Kesadaran ttg Potensi diri

Menggali informasi & temukan informasi

Mengolah informasi

Mengambil keputusan

Memecahkan masalah

Berkomunikasi lisan

Berkomunikasi tulisan

Kecakapan Akademik *(Academic Skill)*

- ↪ **Disebut kecakapan intelektual/
kemampuan berpikir ilmiah**
- ↪ **Merupakan pengembangan dari
kecakapan berpikir**
- ↪ **Kecakapan akademik meliputi :**
 - 1. mengidentifikasi variabel**
 - 2. menjelaskan hubungan variabel**
 - 3. merumuskan hipotesis**
 - 4. merancang dan melakukan percobaan**

Variabel ?

- **Besaran yang harganya berbeda bila kondisinya berbeda**
- **Contoh :**
 1. Hubungan antara jumlah jam belajar dengan prestasi belajarnya
 2. Hubungan antara luas permukaan zat dengan kecepatan reaksi
- **Dibedakan menjadi :**
 - Variabel Bebas** (Independent Variable)
 - Variabel Terikat** (Dependent Variabel)
 - Variabel Kontrol** (Control Variable)
- **Bgm cara menentukan?**
 - ✉ Berdasarkan rasional

Kecakapan Hidup dalam Pembelajaran Kimia SMA

- Memerlukan orientasi pendidikan dari ***subject matter oriented*** → ***life skill oriented***
- Kecakapan hidup yang dikembangkan → ***general life skill & academic life skill***
- Kecakapan hidup yang harus dimiliki siswa termuat dlm ***pengalaman belajar***
- **Pengalaman belajar ?**
→ Kegiatan fisik&mental yang dilakukan siswa dalam berinteraksi dengan bahan ajar

Bgm Pelaksanaannya ?

- **tidak dikemas dalam bentuk mata pelajaran baru**
- **tidak dikemas dalam materi tambahan yang disisipkan dalam mata pelajaran**
- **tidak memerlukan tambahan alokasi waktu pembelajaran di kelas**
- **tidak memerlukan jenis buku baru**
- **tidak memerlukan tambahan guru baru**
- **dapat diterapkan dengan menggunakan kurikulum apapun**



Terima Kasih