

PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Oleh
Susiwati Solida

Pendahuluan



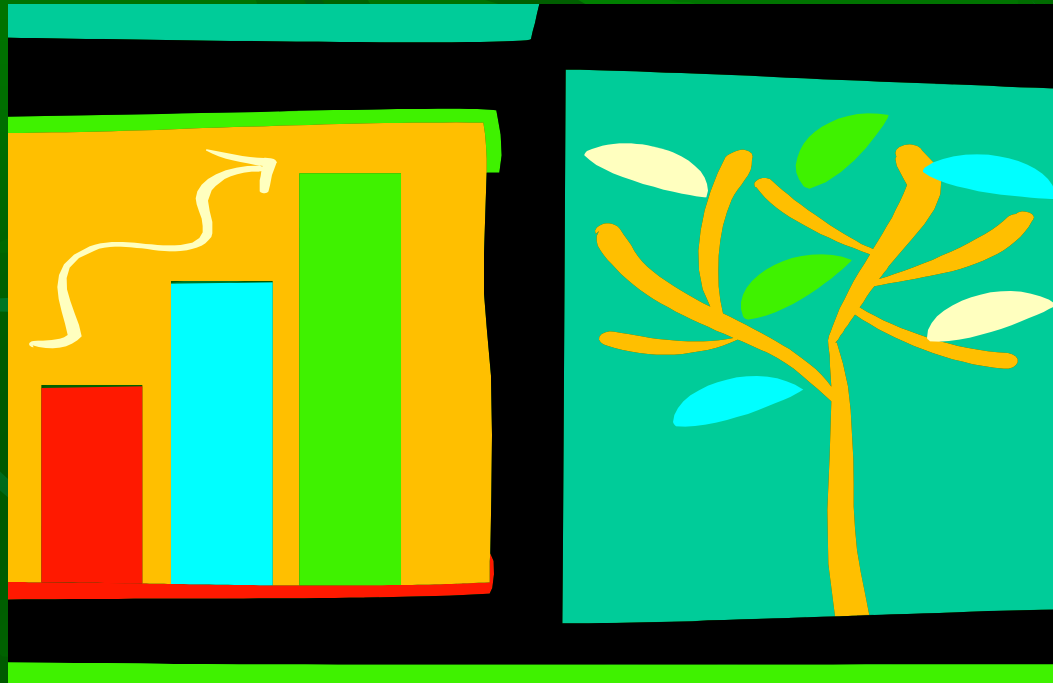
- Relevansi strategi pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran lebih ke arah pencapaian tujuan pembelajaran.
- Untuk mencapai tujuan pembelajaran harus dipilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik konsep yang diajarkan.
- Tujuan pembelajaran yang pencapaiannya diusahakan pada pengetahuan dan keterampilan disebut *“instructional effect”*.

- Tujuan pembelajaran yang pencapaiannya diusahakan pada kemampuan berpikir kritis dan kreatif disebut “*nurturant effect*”.
- Pendekatan pembelajaran diciptakan terutama berorientasi pada aspek hasil belajar
- Pendekatan apapun yang digunakan dlm KBM, *siswa harus diposisikan sebagai pusat perhatian utama*

- Pola KBM di kelas tidak hanya ditentukan oleh didaktik-metodik apa yang digunakan, tetapi juga oleh bagaimana **peranan guru**

“memilih dan memperkaya pengalaman belajar siswa”.

Apa Pengalaman Belajar Siswa ?



- Pengalamana belajar → merupakan **kegiatan fisik** maupun **mental** yang dilakukan siswa dalam berinteraksi dengan bahan ajar (Depdiknas,2003)
- Pengalaman Belajar → diperoleh melalui serangkaian kegiatan eksplorasi secara aktif (secara mental, fisik dan sosial) (Puskur,2002)

Bagaimana Pemilihan Pengalaman Belajar ?



- Sesuai dengan kompetensi dasar yang akan dicapai
- Memuat kecakapan hidup (*life skill*) yang harus dimiliki siswa
- Harus mengembangkan keterampilan proses
- Harus dikaitkan dengan pengetahuan awal siswa

- Harus mempunyai kejelasan tujuan
- Siswa terlibat secara aktif baik mental, fisik dan sosial
- Yang mendorong siswa untuk belajar secara mandiri maupun melalui kerjasama
- Yang menyenangkan

Mengapa Pengalaman Belajar Perlu ?

1. Siswa diposisikan sebagai pusat perhatian utama (tidak memposisikan siswa sebagai pendengar ceramah guru laksana **botol kosong**) → mengajar anak berpikir

2. Rekomendasi UNESCO bahwa siswa harus diberdayakan agar :

- ★ mau dan mampu berbuat (*learning to do*)
- ★ mampu membangun pemahaman dan pengetahuannya (*learning to know*)
- ★ mampu membangun kepercayaan diri (*learning to be*)
- ★ mampu berinteraksi dengan individu atau kelompok (*learning to live together*)

Pendekatan Pembelajaran dalam Pembelajaran Kimia

- **Pendekatan Konsep**
- **Pendekatan Keterampilan Proses**
- **Pendekatan Lingkungan**
- **Pendekatan Sejarah**
- **dan sebagainya**

The background of the slide is a vibrant green color with a pattern of stylized, overlapping leaf shapes. The leaves are rendered in various shades of green, creating a sense of depth and texture. The overall aesthetic is clean and natural.

Terima kasih