

KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMU KELAS II PADA PEMBELAJARAN KESETIMBANGAN KIMIA MELALUI METODE PRAKTIKUM

Dra. Gebi Dwiyanti, MSi dan Dra. Wiwi Siswaningsih, MSi
Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan memperoleh gambaran mengenai keterampilan proses sains yang dapat dikembangkan / dimiliki siswa SMU pada pembelajaran kesetimbangan kimia dengan menggunakan metode praktikum. Tiga (3) sub keterampilan proses sains telah dianalisa pada siswa kelas II salah satu SMU Negeri di Bandung. Penelitian ini menggunakan metoda deskripsi dan instrumen yang digunakan berupa LKS yang berisi prosedur praktikum dan pertanyaan-pertanyaan untuk menggali keterampilan proses sains siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mempunyai nilai baik untuk keterampilan observasi, nilai cukup untuk keterampilan menafsirkan hasil pengamatan dan untuk keterampilan berkomunikasi.

Kata kunci : Keterampilan proses sains, metode praktikum.