

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KIMIA SECARA KOLABORASI  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN  
KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMA**

Oleh:

Drs. Yayan Sunarya, M.Si., Drs. Ijang Rohman, M.Si., Dra. Sri Mulyani, M.Si.,  
Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI  
e-mail: [yayan\\_sunarya@upi.edu](mailto:yayan_sunarya@upi.edu)

***Abstrak***

*Penelitian ini diarahkan pada pengembangan model pembelajaran kimia untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan keterampilan proses sains siswa SMU, dilakukan secara kolaborasi dengan guru terkait. Model yang dikembangkan didasarkan pada karakter konsep dalam termokimia yang melahirkan berbagai jenis keterampilan. Jenis-jenis keterampilan hasil ekstraksi ini selanjutnya dituangkan ke dalam tujuan pembelajaran khusus dan dijabarkan ke dalam deskripsi pembelajaran. Hasil yang dicapai siswa dengan model pembelajaran ini belum mengembirakan, baik dari aspek pemahaman konsep maupun dari aspek keterampilan yang diharapkan. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor. Salah satu faktor yang dominan adalah implementasi model yang dikembangkan guru belum sesuai model (strategi kognitif yang diterapkan guru cenderung tradisional).*