

Pembelajaran Kontekstual Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Relevansi Pengajaran Kimia

Ahmad Mudzakir^[1]
Muharram^[2]

^[1] Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung

^[2] Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Makassar (UNM) Makassar

Abstrak

Relevansi pengajaran kimia saat ini masih menjadi masalah utama pembelajaran kimia. Diperlukan konsep baru pembelajaran kimia yang akan meningkatkan relevansi. Pembelajaran kimia kontekstual berbasis masalah diajukan sebagai usulan konsep untuk hal ini. Dalam pembelajaran ini, titik awal dari tiap unit pembelajaran didasarkan pada suatu masalah atau isu yang relevan dengan kehidupan siswa pribadi, masyarakatnya atau bahkan masyarakat global. Pengetahuan kimia digunakan untuk mengelaborasi masalah atau isu yang ada. Metodologi pembelajaran dibangun berdasarkan prinsip „self-directed“ dan „co-operative“. Pengembangan konsep menyangkut pula strategi implementasi dan program profesionalisasi untuk guru.

Kata Kunci: Pembelajaran Kimia Kontekstual, Pembelajaran Berbasis Masalah, dan Relevansi.