

# EVALUASI PEMBELAJARAN KIMIA (KI-501)

Kuliah ke-1:

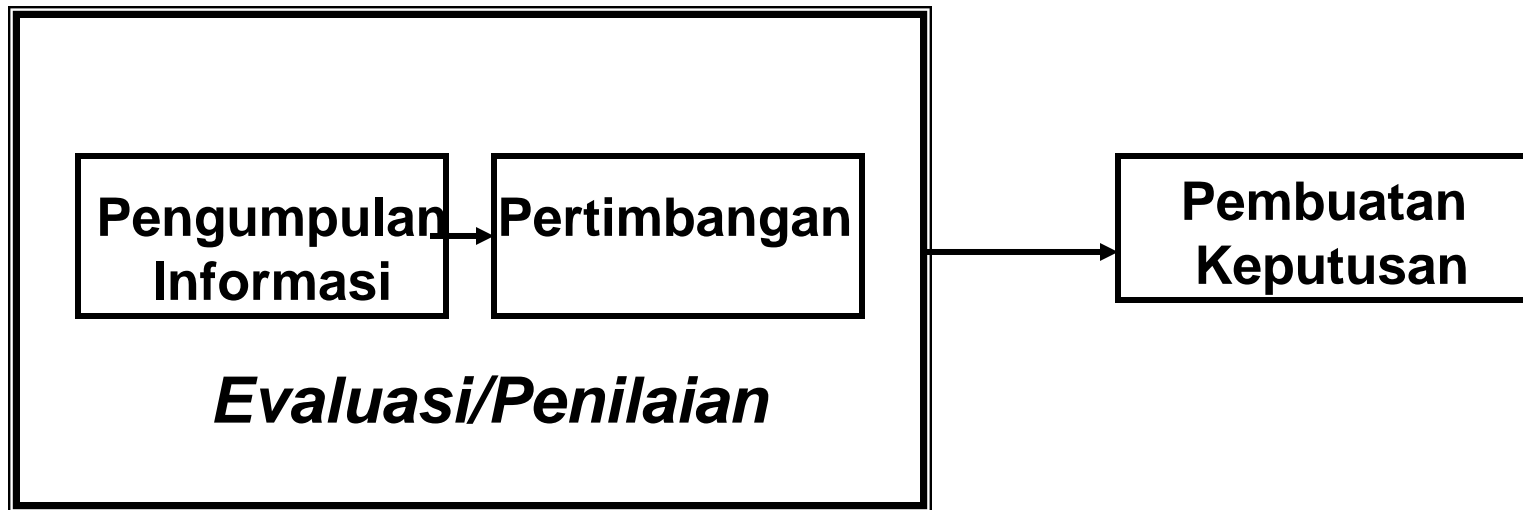
## **PENGERTIAN, FUNGSI DAN PROSES PENILAIAN**



# KONSEP PENILAIAN

Penilaian (evaluasi) adalah proses penentuan informasi yang diperlukan, pengumpulan serta penggunaan informasi tersebut untuk melakukan pertimbangan, sebelum membuat keputusan.

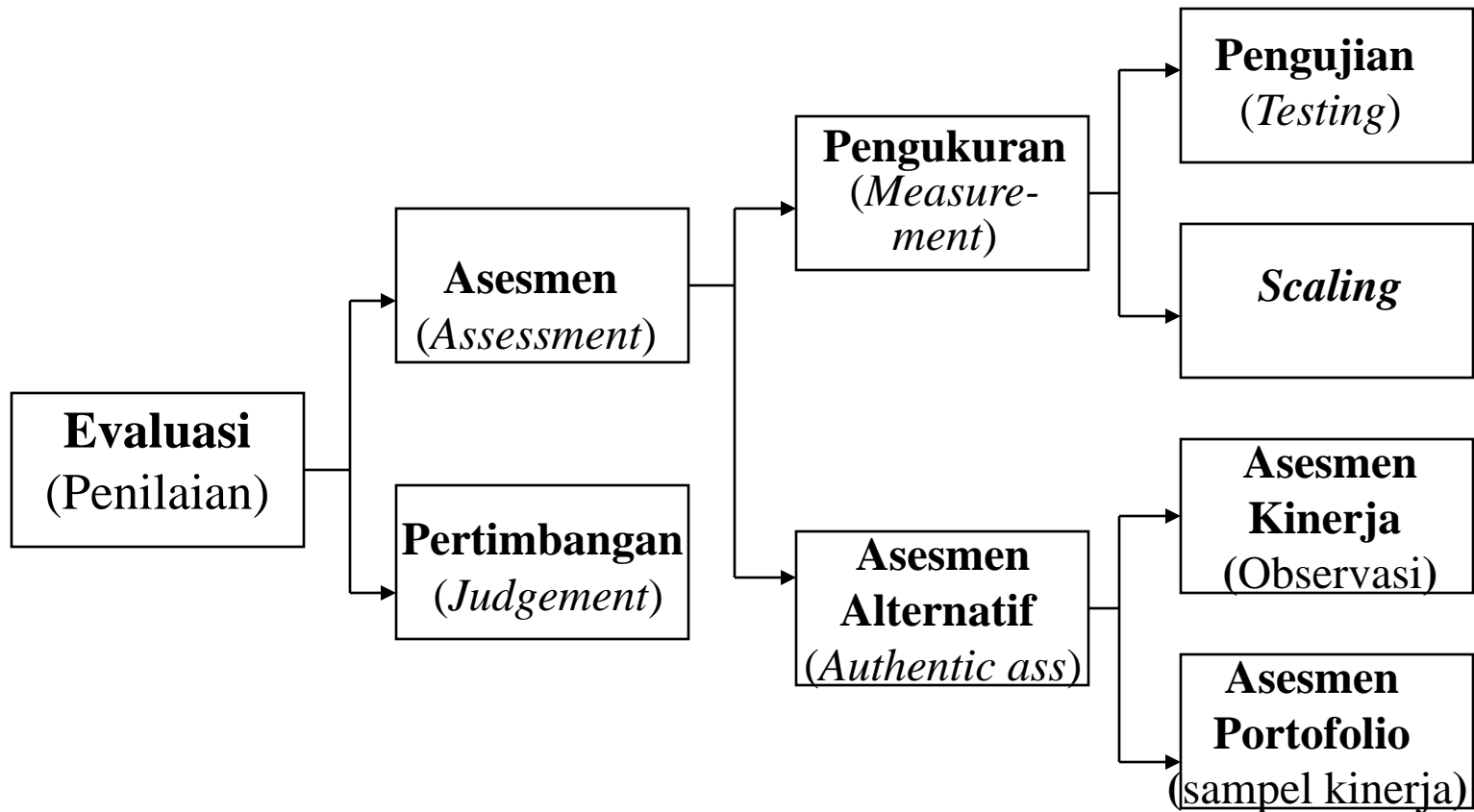
# PERAN EVALUASI



# FUNGSI-FUNGSI PENILAIAN

- **Fungsi Pembelajaran** (diagnosis kemajuan belajar, membangkitkan motivasi belajar).
- **Fungsi Administratif** (penempatan, kenaikan, kelulusan, efektivitas program pembelajaran, evaluasi kinerja sekolah).
- **Fungsi Bimbingan** (pengembangan bakat, minat, dan karir).
- **Fungsi Seleksi** (seleksi siswa/mahasiswa baru).

# KOMPONEN-KOMPONEN PENILAIAN





# DEFINISI:

## Asesmen:

- Proses pengumpulan dan pengorganisasian data (kuantitatif & kualitatif).

## Pertimbangan (*Judgement*):

- Penafsiran terhadap informasi yang tersedia dengan mengaitkannya pada kriteria kinerja yang ditetapkan.

## Pengukuran:

- Pengumpulan informasi kuantitatif atau dapat dikuantifikasikan yang diperlukan dalam penilaian.

## Asesmen alternatif:

- Metode-metode asesmen yang dirancang untuk mengumpulkan informasi kualitatif yang tak layak diases melalui pengukuran.



## **Pengujian (*Testing*):**

- Pengukuran kemampuan kognitif, termasuk hasil belajar (*achievement*) dengan dengan instrumen berupa tes (uji).

## **Tes (Uji):**

- Salah satu bentuk instrumen (alat pengumpul data tentang kemampuan kognitif).

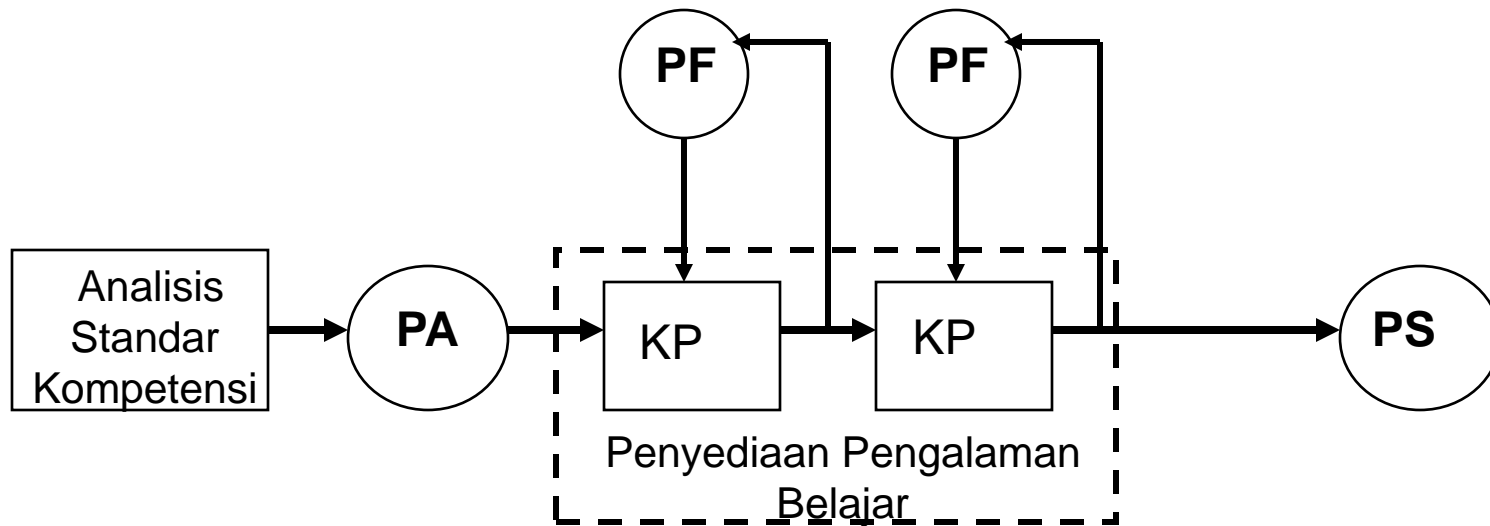
## **Scaling:**

- Pengukuran afeksi (sikap, perasaan, opini) dengan skala sikap (*attitudes scale*) atau angket (*questioner*).

- **Asesmen Otentik (*Authentic Assessment*):**  
Asesmen terhadap kinerja atau cerminan kinerja siswa dalam melakukan tugas dalam situasi nyata. Contoh: asesmen kinerja dan asesmen portofolio.
- **Asesmen Kinerja (*Performance Assessment*):**  
Asesmen secara sistematis melalui observasi langsung terhadap kinerja siswa.
- **Asesmen Portofolio:**  
Asesmen terhadap koleksi dokumen sampel proses dan hasil kerja siswa yang menunjukkan perkembangan kemampuan siswa dalam kurun waktu tertentu.



# PERANAN PENILAIAN DALAM PEMBELAJARAN



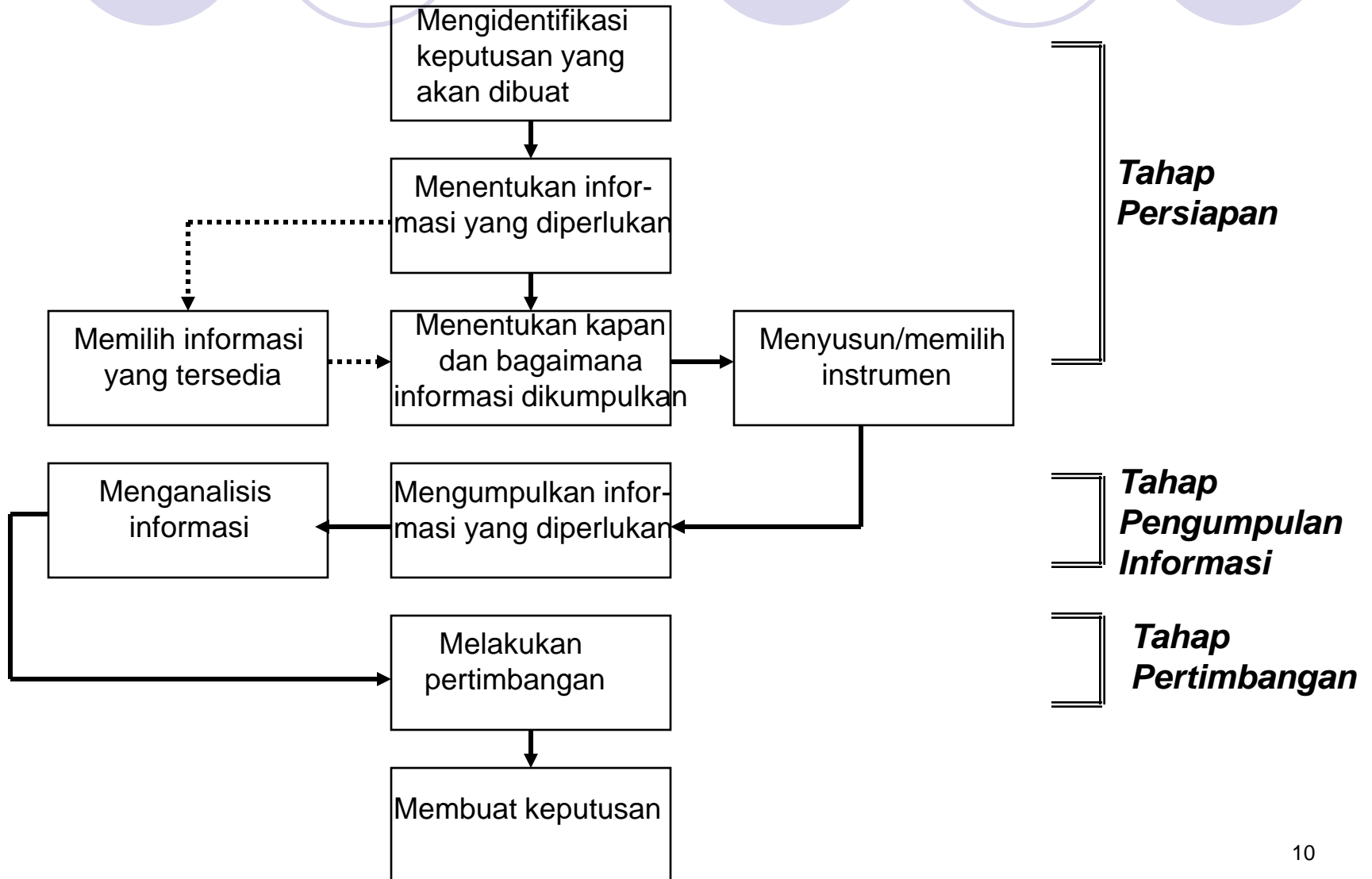
KP : Kegiatan Pembelajaran

PA : Penilaian Awal (Diagnosis kesiapan belajar)

PF : Penilaian Formatif (Tugas, Ulangan Harian, Observasi)

PS : Penilaian Sumatif (Ulangan Blok/Ulangan Umum)

# PROSES PENILAIAN:



# TUGAS INDIVIDU

( Ketik/tulis di kertas HVS, beri nama, dikumpulkan tgl 24/2/09)

1. Uraikan dengan kata-kata sendiri istilah berikut ini;
  - a. Penilaian
  - b. Assessment
  - c. Pengukuran
  - d. Tes
2. Buat analisis tentang seberapa jauh fungsi penilaian dalam memotivasi dan mendukung kualitas belajarmu saat ini!



# Persiapan Untuk Perkuliahan 24/2/09)

Baca tentang penilaian berbasis kelas  
(Tujuan, manfaat, teknik-teknik dan  
prosedurnya)!