



WORKSHOP ANALISIS POKOK UJI

*Evaluasi
Pembelajaran Kimia*

Kuliah ke-9

Kegiatan

1. Refreshing Prosedur Analisis F & D & Analisis Distraktor <10'>
2. Pembentukan Kelompok (8 Kelompok @ 5 orang) <5'>
3. Distribusi Workshop Materials <5'>
4. Briefing Tugas Kelompok (5 items per group) <5'>
5. Group work < 30'>
6. Presentation of Results <30'>
7. Summary <15'>

Analisis Pokok Uji

(Item Analysis)

- Analisis pokok uji dapat dilakukan terhadap tes pilihan berganda.
- Analisis pokok uji bertujuan untuk mengidentifikasi kualitas pokok uji, sebagai informasi untuk memperbaiki konstruksi pokok uji.
- Fokus analisis pokok uji adalah pada taraf kemudahan (*Facility Level = F*), daya pembeda (*Discriminating Power = D*) serta keberfungsian distraktor.

Prosedur Analisis F & D

1. Urutkan LJ dari yang tertinggi ke yang rendah. Ambil 25% teratas sebagai KELOMPOK TINGGI dan 25% terendah sebagai KELOMPOK RENDAH. Jumlah anggota kelompok tinggi (N_T) + anggota kelompok rendah (N_R) = N .
2. Identifikasi jumlah anggota kelompok tinggi yang menjawab benar pada masing-masing pokok uji (n_T).
3. Identifikasi jumlah anggota kelompok rendah yang menjawab benar pada masing-masing pokok uji (n_R).
4. Hitung F dengan formula:

$$F = \frac{n_T + n_R}{N}$$

5. Hitung D dengan formula:

$$D = \frac{n_T - n_R}{N_T}$$

Format Analisis F & D

Nomor Soal	Kelompok Tinggi		Kelompok Rendah		F	D	Catatan
	Benar	Salah	Benar	Salah			
1.							
2.							
..							
..							
..							
n.							

- Kriteria taraf kemudahan: 0,25 – 0,75
- Kriteria daya pembeda: Minimum 0,25.
- Kriteria pengecoh: (1) Ada yang memilih, dan (2) Dipilih lebih banyak oleh siswa dengan skor total rendah.
- Nilai D & F, serta sifat distraktor, digunakan untuk memperbaiki konstruksi pokok uji.
- Nilai D & F pokok uji dimuat pada kartu pokok uji pada Bank Soal Guru.

Format Analisis Distraktor

No.	Kelompok	Pilihan					Blank	Kunci
		A	B	C	D	E		
n	Tinggi							
	Rendah							