



**Peningkatan Kualitas Pembelajaran Berbasis Riset
Dalam Pembekalan Kemampuan Calon Guru
Untuk Melakukan Asesmen Pembelajaran Kimia**

Nahadi

**Program Studi Pendidikan Kimia FPMIPA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2009



Latar Belakang

- 1. Dosen Harus Melaksanakan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian (UU No 14,2005)**
- 2. Dosen sebagai Profesi harus memiliki Kualifikasi dan Kompetensi (PP No 19, 2005)**
- 3. Kompetensi Guru Dan Calon Guru Kimia Dalam Asesmen Pembelajaran Kimia Kurang**

Permasalahan Dalam Evaluasi Pembelajaran Kimia

- 1. Tuntutan Kurikulum Baru (Penilaian Berbasis Kelas)**
- 2. Penilaian Meliputi semua dimensi kemampuan siswa**
- 3. Penilaian yang merangsang siswa berfikir**
- 4. Penilaian yang mendorong siswa berinquri**
- 5. Pengembangan Tes dan Non Tes**

Tujuan Penelitian

- 1. Mengembangkan program yang dapat membekali**
- 2. Menemukan efektivitas program pembekalan**
- 3. Meningkatkan kemampuan asesmen calon guru kimia**

Manfaat Penelitian

- 1. Untuk meningkatkan kemampuan dosen, Calon Guru dan Guru**
- 2. Menjadi percontohan dalam evaluasi pembelajaran kimia**
- 3. Pengembangan instrumen standar**
- 4. Pengalaman bagi calon guru**

Pemetaan Penelitian

Tahun 1:

Tersedianya alat untuk menilai kompetensi siswa dalam kimia yang teruji

Fase 1:

Kerangka kerja, contoh pengukuran, contoh instrumen

Fase 2:

Paket instrumen penilaian dengan berbagai alternatifnya.

Fase 3:

Petunjuk pengembangan alat penilaian

Pemetaan Penelitian

Tahun 2:

Tersedianya instrumen penelitian yang efektif untuk penelitian pendidikan kimia

Fase 1:

Pengembangan instrumen

Fase 2:

Modifikasi dan pembuatan petunjuk pengembangan instrumen

Fase 3:

Pemanfaatan software dalam evaluasi pembelajaran kimia



UPI

TERIMA KASIH