

ANALISIS INTERAKSI SISWA PADA PEMBELAJARAN UNSUR DAN SENYAWA DENGAN PEMANFAATAN SUPLEMEN BACAAN MENGGUNAKAN MODEL KONSTRUKTIVISME

Wiwi Siswaningsih, Heli Siti HM, dan Kristi Martina

**Program Studi Pendidikan Kimia
FPMIPA UPI**

Abstrak

Perubahan paradigma pembelajaran dari guru mengajar menjadi siswa belajar menjadikan interaksi siswa sebagai perhatian utama. Interaksi yang terjadi ditunjukkan dengan aktivitas siswa dalam pembelajaran. Aktivitas siswa terjadi jika guru menggunakan strategi pembelajaran yang tepat. Penelitian deskriptif ini bertujuan untuk memperoleh informasi dan gambaran mengenai interaksi siswa pada pembelajaran unsur dan senyawa dengan pemanfaatan suplemen bacaan menggunakan model konstruktivisme. Suplemen bacaan yang digunakan merupakan hasil modifikasi yang dikemas dalam bentuk buku. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII salah satu SMPN di Bandung yang sedang mempelajari pokok bahasan unsur dan senyawa. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi, lembar kerja siswa (LKS) dan skala sikap siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum interaksi siswa yang ditunjukkan dengan aktivitas siswa selama pembelajaran cukup dengan aktivitas tertinggi ditunjukkan pada kegiatan inti dengan kategori cukup dan aktivitas terendah ditunjukkan pada kegiatan pembukaan dan penutup dengan kategori kurang.