

**PENERAPAN MODEL HIPOTESIS DEDUKTIF SEBAGAI UPAYA
PENGEMBANGAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA PADA
PRAKTIKUM KINETIKA ENZIM (BIOKIMIA)**

Oleh:

Dr. Florentina Maria Titin Supriyanti, M.Si., dan **Heli Siti Halimatul M.**, M.Si.
Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI

Abstrak

Praktikum diberikan kepada mahasiswa dengan tujuan untuk melatih keterampilan dan memperjelas konsep-konsep yang diberikan dalam teori. Selama ini praktikum, khususnya kinetika enzim dikerjakan secara resep bukan pemecahan masalah, jadi lebih bersifat verifikasi saja, dan kurang merangsang mahasiswa berkeaktifitas dan aktif selama praktikum. Dalam konteks *Lesson Study* yang bertujuan meningkatkan aktifitas siswa dalam kelompok maupun antar kelompok selama praktikum, maka dikembangkanlah berpikir kritis mahasiswa menggunakan metode hipotesis deduktif. Pada model ini kegiatan mahasiswa dibagi dalam 3 kegiatan, yaitu penugasan untuk berhipotesis tentang konsep-konsep yang akan dikembangkan, ke dua diskusi kelas untuk menentukan hipotesis yang akan diuji, ke tiga pengujian hipotesis dan pengambilan kesimpulan. Hasil yang diperoleh adalah siswa aktif baik dalam penyampaian hipotesis maupun pengujian hipotesis, keterampilan mahasiswa merancang praktikum meningkat, diperolehnya temuan-temuan baru yang menjadi inspirasi untuk diteliti lebih lanjut, serta topik praktikum menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.

Kata kunci: Model hipotesis deduktif, aktifitas, praktikum

