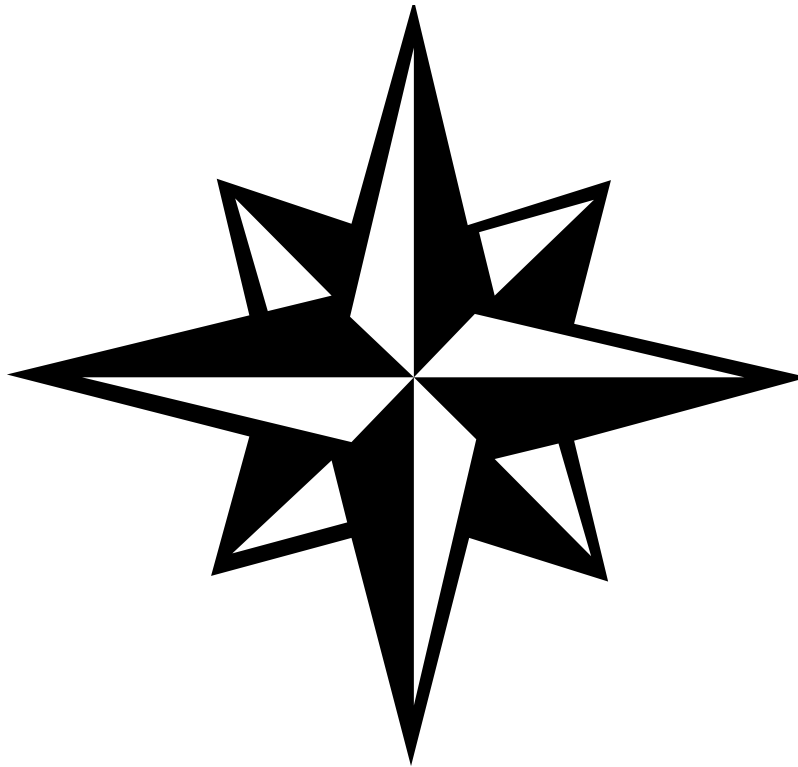


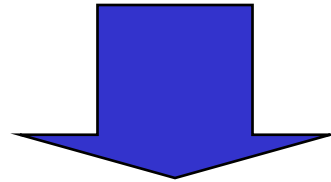
PESAN SEMOGA BERKESAN



- Sungguh pendengaran, penglihatan, hati, dan semuanya bakal dievaluasi (Al Isro : 36)
- Sungguh kepada-Ku mereka akan kembali, kemudian akan dievaluasi (Al Ghosiyah : 25-26)

er's 03
fpmipa upi

SELAMAT BERJUMPA



DALAM
PERKULIAHAN
**EVALUASI
PEMBELAJARAN
MATEMATIKA**

EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA

LINGKUP MATERI PEMBAHASAN

- A. Pendahuluan
- B. Instrumen Evaluasi
- C. Kualitas Instrumen
- D. Analisis Data Hasil Evaluasi
- E. Tindak Lanjut

A. PENDAHULUAN

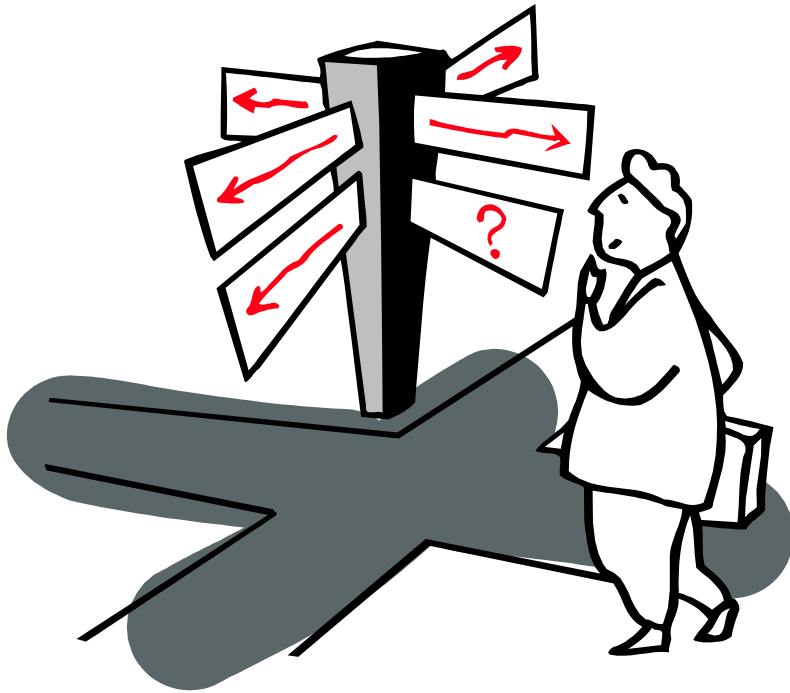


- Pengertian dan Fungsi Evaluasi
- Tujuan dan Manfaat Evaluasi
- Kedudukan Evaluasi
- Jenis dan Bentuk Evaluasi
- Prosedur dan Lingkup Evaluasi

B. INSTRUMEN EVALUASI

- Kisi-kisi
- Tes
- Angket
- Pedoman Observasi
- Pedoman Wawancara
- Catatan Lapangan
- Rubrik
- Jurnal
- Transkrip
- Vignet
- Portofolio

C. KUALITAS INSTRUMEN



- Pendahuluan
- Validitas
- Reliabilitas
- Daya Pembeda
- Indeks Kesukaran
- Efektivitas Opsi
- Objektivitas & Prkatikabilitas

D. ANALISIS DATA HASIL EVALUASI



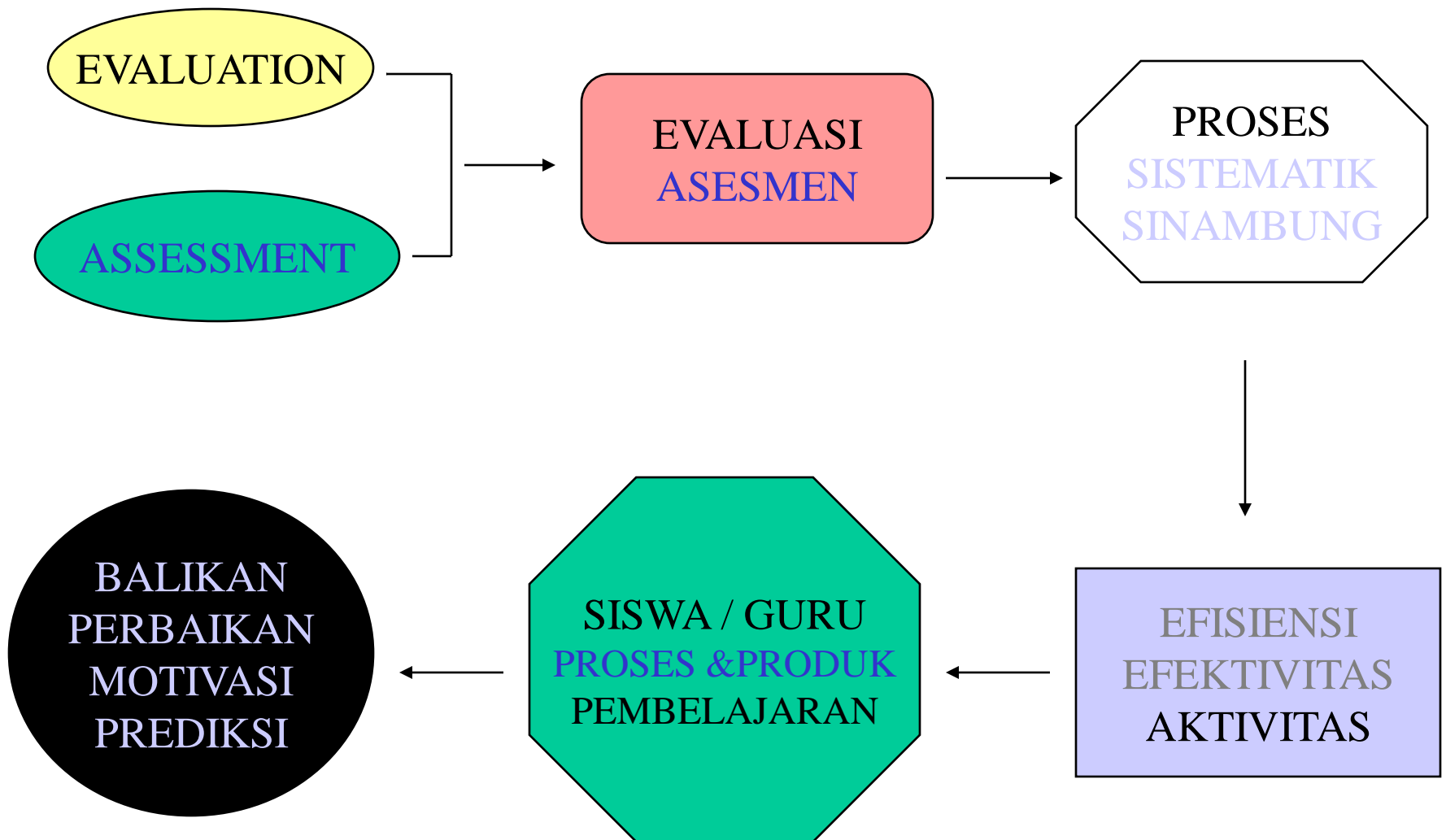
- Skor, Bobot, dan Nilai
- Penentuan Skor
- Acuan Penilaian
- Skala Penilaian
- Daya Serap
- Ketuntasan Belajar
- Peringkat

E. TINDAK LANJUT



- Interpretasi
- Laporan Berbentuk Angka
- Laporan Berbentuk Deskripsi
- Prestasi Belajar
- Kemajuan Belajar

PENGERTIAN & FUNGSI EVALUASI



TUJUAN & MANFAAT EVALUASI

- Tujuan

- * Introspeksi
- * Peningkatan
- * Perbaikan Kinerja
- * Motivasi
- * Berlatih
- * Optimalisasi

- Manfaat

- * Memperdalam
- * Memantapkan
- * Memperluas
- * Penghargaan
- * Prediksi

KEDUDUKAN EVALUASI



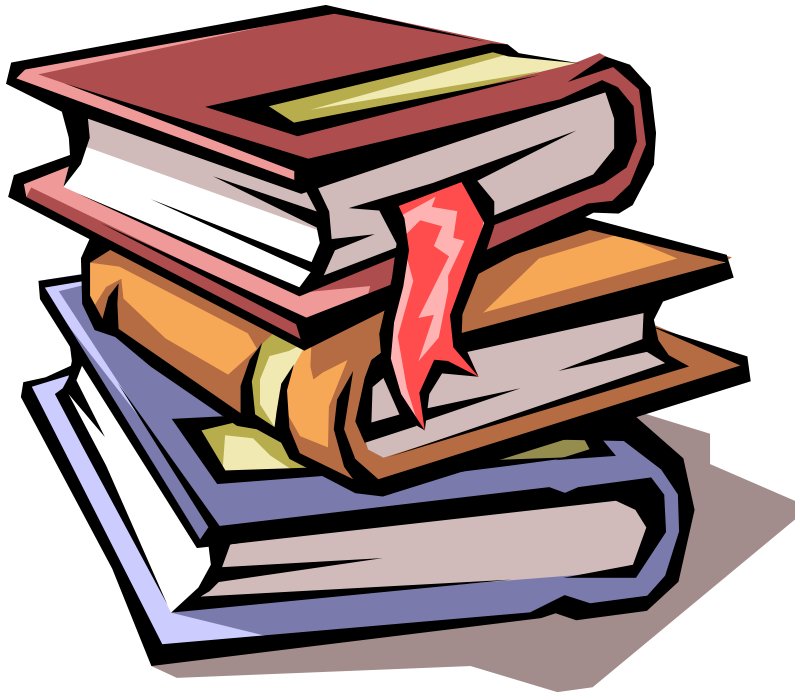
- Sebelum : perencanaan, diri (guru), kondisi siswa, fasilitas.
- Selama : observasi, rubrik, presentasi, angket, vignet, tes formatif.
- Sesudah : tes sub sumatif, tes sumatif, tugas, jurnal, refelksi

JENIS DAN BENTUK EVALUASI



- Lisan, Perbuatan, Tertulis
- Tes (Objektif-Uraian), Non Tes
- PBK ; terpadu dalam KBM, proses dan hasil, diagnostik, dan kemajuan belajar

PROSEDUR & LINGKUP EVALUASI

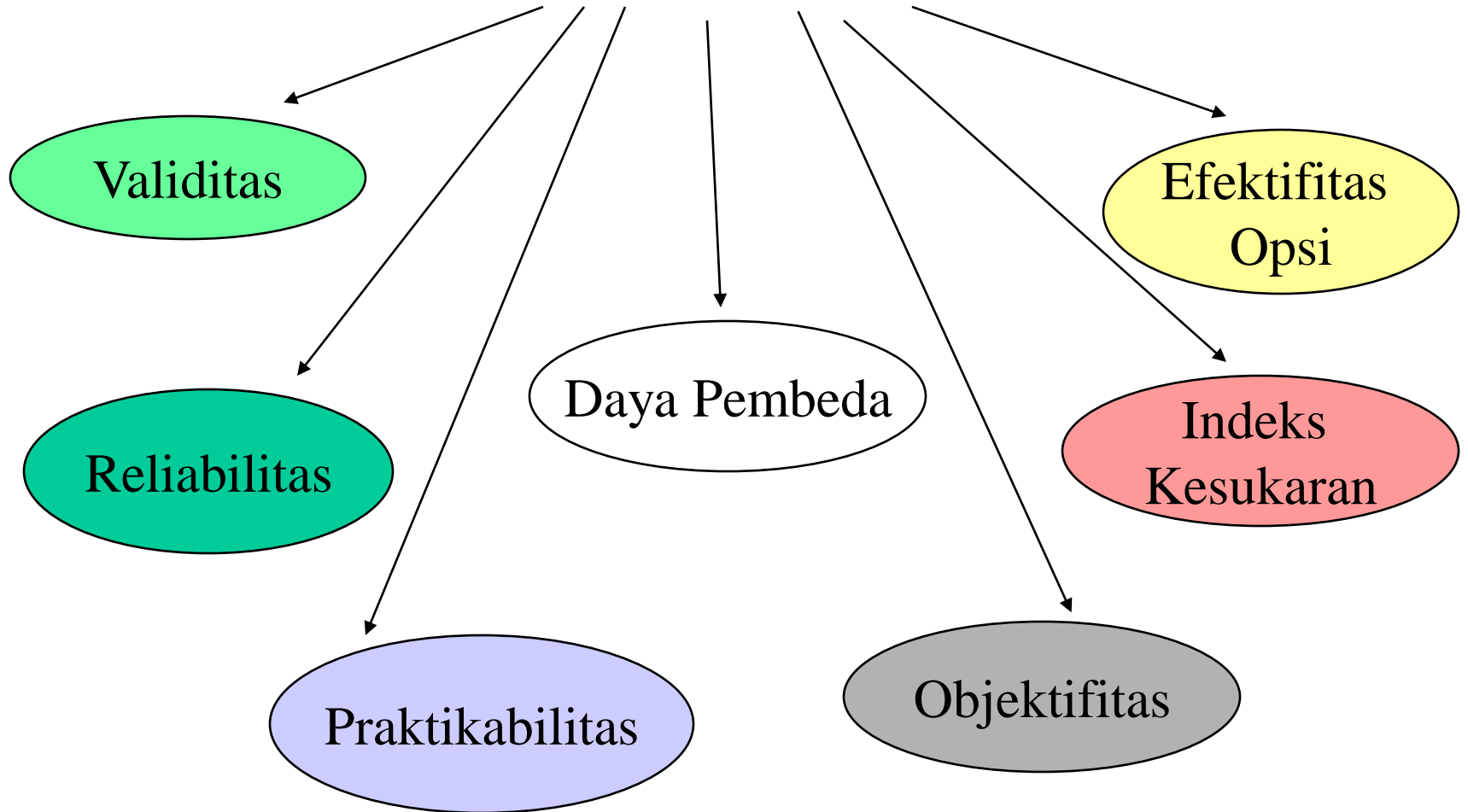


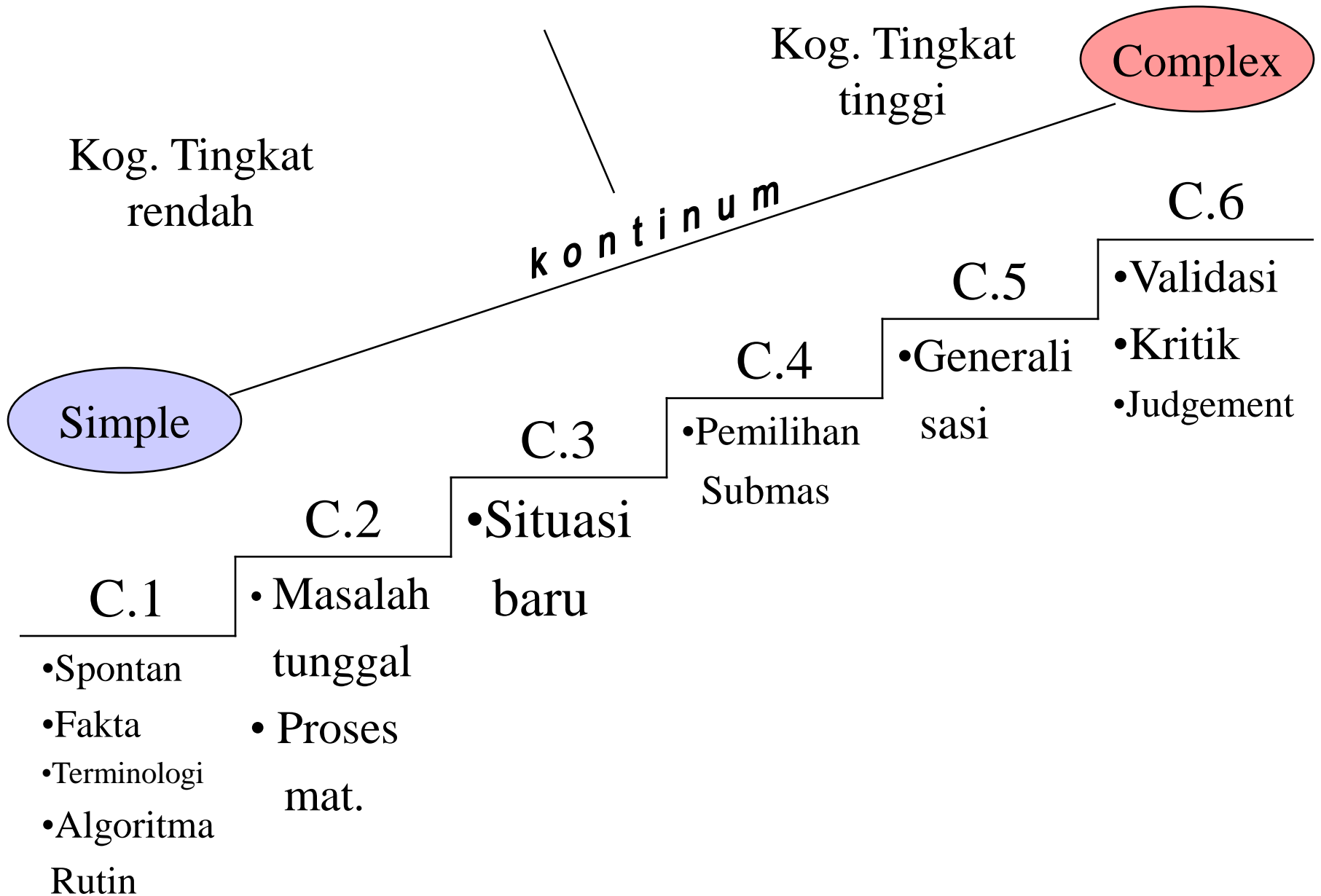
- **Prosedur** : Rancang Kisi-kisi, Susun Instrumen, Judgement Kualitas, Pelaksanaan, Analisis, Pelaporan
- **Lingkup** : Segala aktivitas siswa

INSTRUMEN EVALUASI

1. KISI-KISI : tabel peta butir evaluasi
 2. TES : evaluasi bahan ajar (kognitif, psikomotorik)
 3. ANGKET : evaluasi non tes (afektif)
 4. PEDOMAN OBSERVASI : pengamatan aktivitas, ketrampilan
 5. PEDOMAN WAWANCARA : afektif, suasana hati, aspirasi
 6. CATATAN LAPANGAN : kejadian penting dalam kbm.
 7. RUBRIK : evaluasi kinerja pembelajaran
 8. JURNAL : karangan siswa ttg. kesan dan aspiasi
 9. TRANSKRIP : potret naratif pembelajaran
 10. VIGNET : potret narati suasana pemblajaran
 11. PORTOFOLIO : berkas hasil karya siswa
- ASESMEN OTENTIK : evaluasi objektif dari berbagai cara dan aspek.

KUALITAS INSTRUMEN





VALIDITAS

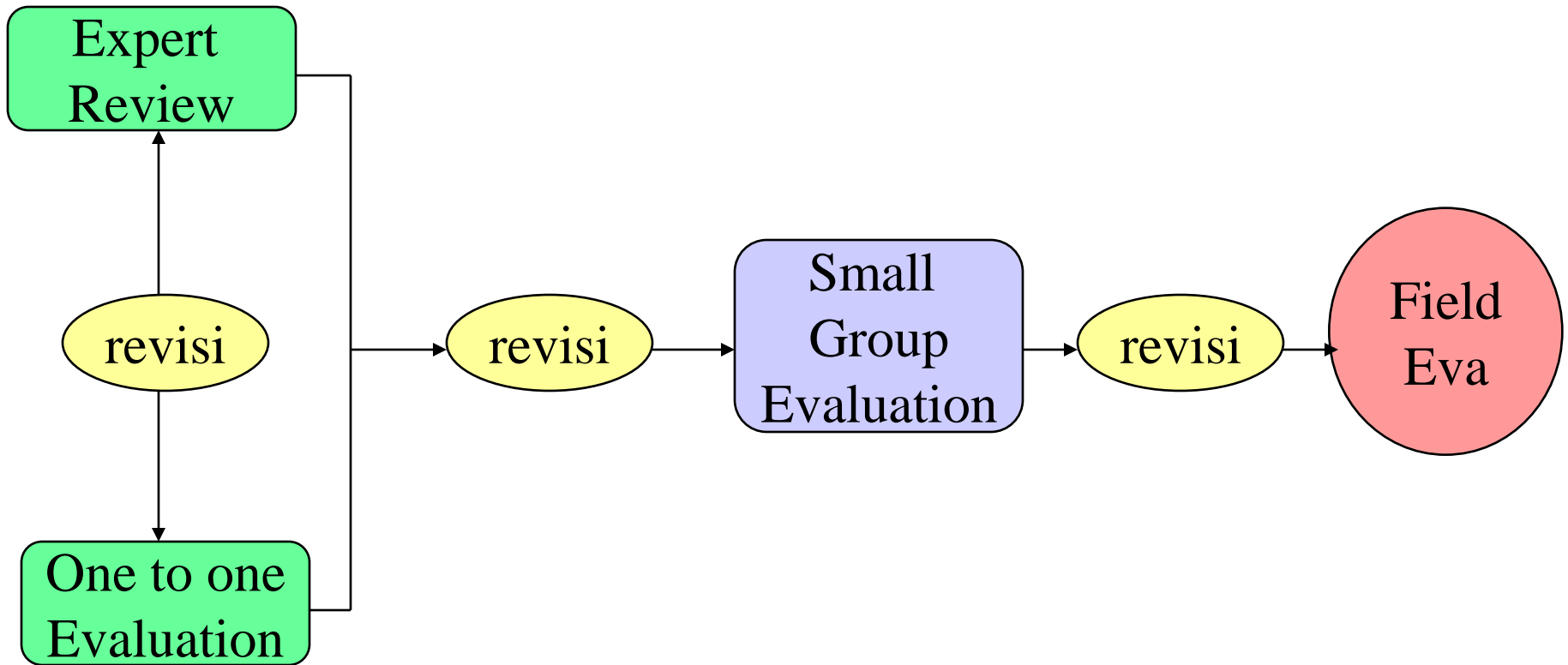


- Valid isi
- Valid muka
- Valid konstruk



- Valid butir
- Valid internal
- Valid banding
- Valid ramal

VALIDASI TESSMER



DERAJAT VALIDITAS

Sub- jek	Nomor Soal							
	1	2	3	4	5	6	7	8
A	1	1	1	1	1	1	10	15
B	1	1	1	1	1	0	9	12
C	1	1	1	1	1	0	8	10
D	1	1	1	1	0	1	7	9
E	1	1	0	0	1	1	5	7
F	1	0	1	0	0	0	4	6

$$0,90 \leq r_{xy} \leq 1.00 \text{ vst}$$

$$0,70 \leq r_{xy} \leq 0.90 \text{ vt}$$

$$0,40 \leq r_{xy} \leq 0.70 \text{ vc}$$

$$0,20 \leq r_{xy} \leq 0.40 \text{ vr}$$

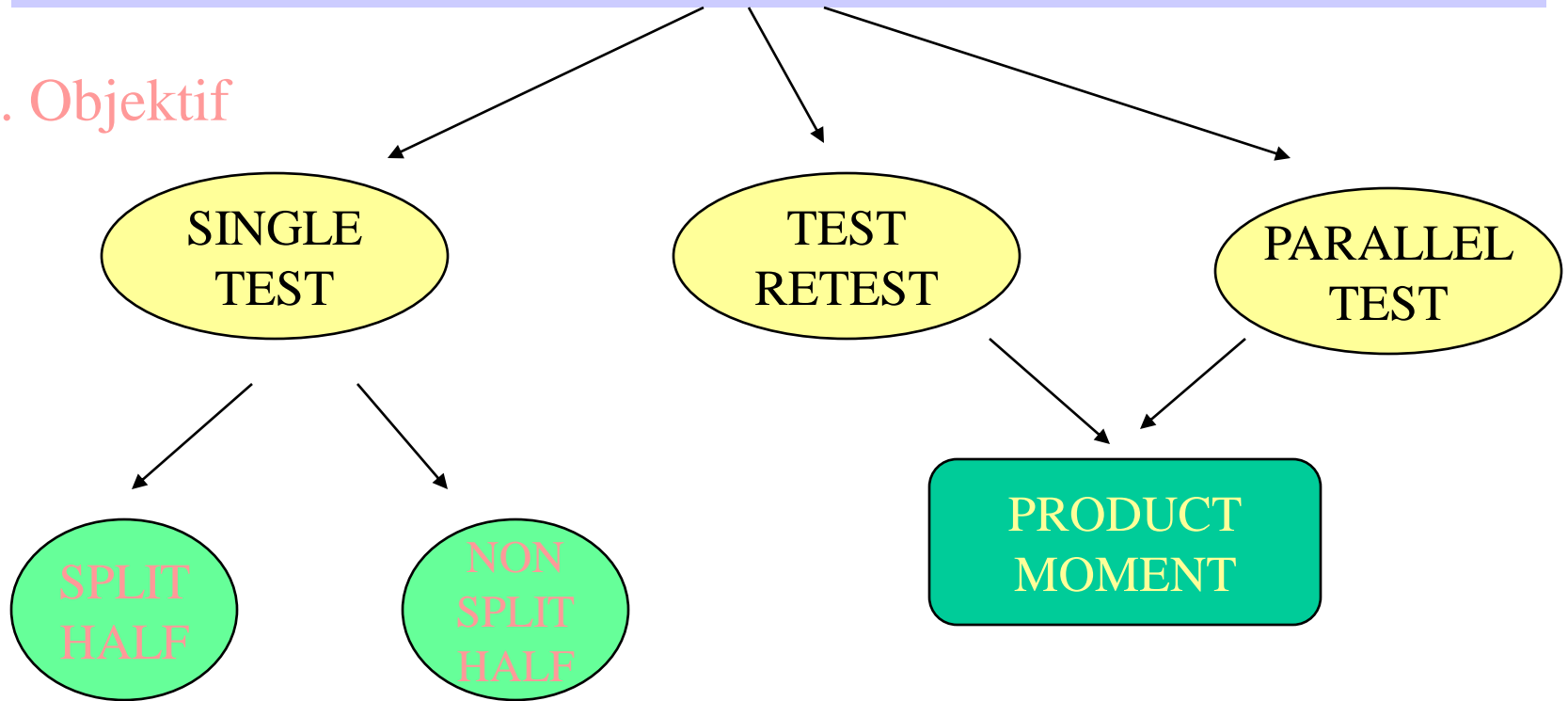
$$0,00 \leq r_{xy} \leq 0.20 \text{ tv}$$

Rumus :

1. Product Moment Raw Score
2. PM Simpangan
3. Kor. Rank Spearman
4. Kalkulator - Program LR

RELIABILITAS

1. Objektif



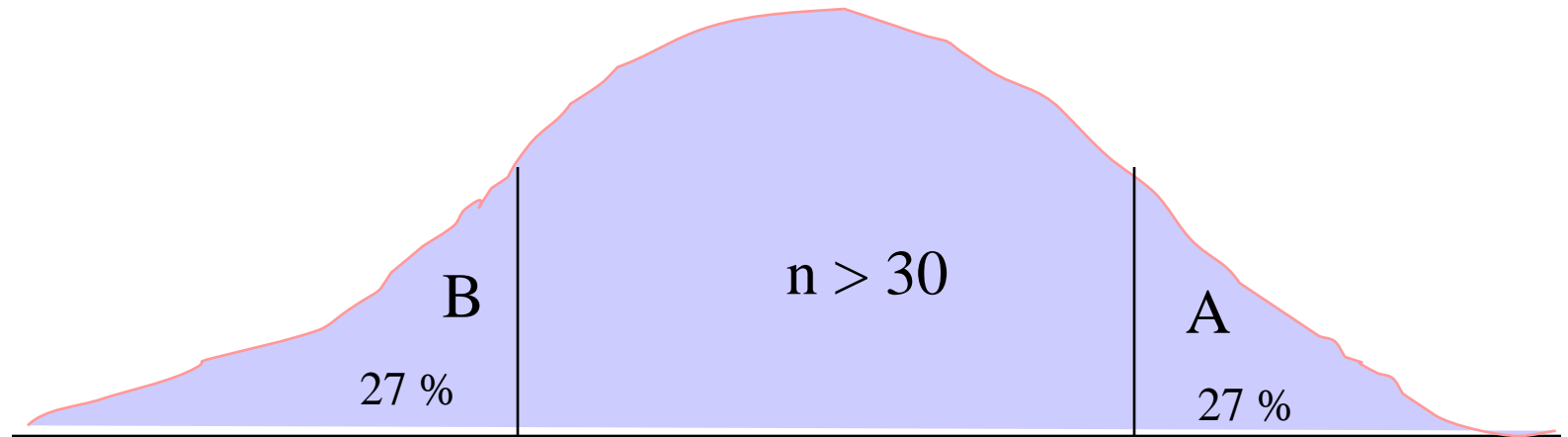
- * Spearman
- Brown
- Rulon
- Flanagan

- KR - 20
- KR - 21
- Anava Hoyt

2. Uraian

CRONBACH
ALPHA

DAYA PEMBEDA & INDEKS KESUKARAN



URAIAN

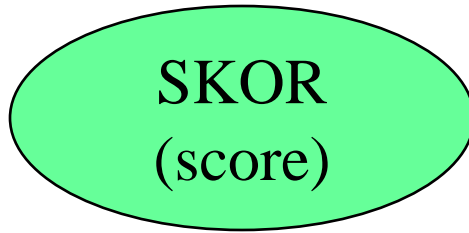
DP = ; IK =

OBJEKTIF

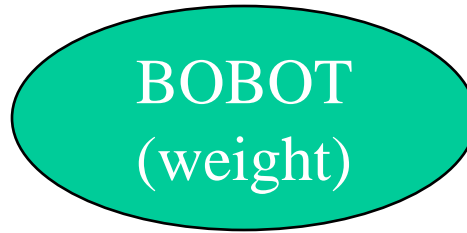
DP = ; IK =

EFEKTIVITAS OPSI

1. OPSI KUNCI : $JP_a > JP_b$; $0,25 < \dots < 0,75$
2. OPSI PENGECOH : $JP_a > JP_b$; $\dots > 0,05$
3. TOLERANSI OMIT : $\dots < 0,10$



DATA MENTAH
(KUANTITATIF)
tidak baku



SKOR BUTIR
Mudah-sukar
waktu



HASIL
OLAH SKOR
baku

PENSKORAN :

B-S : $(JB - JS).b$

PG : $(JB - \quad) b$

M : $(JB - \quad) .b$

IS : $JB . B$

Ur : tiap langkah solusi

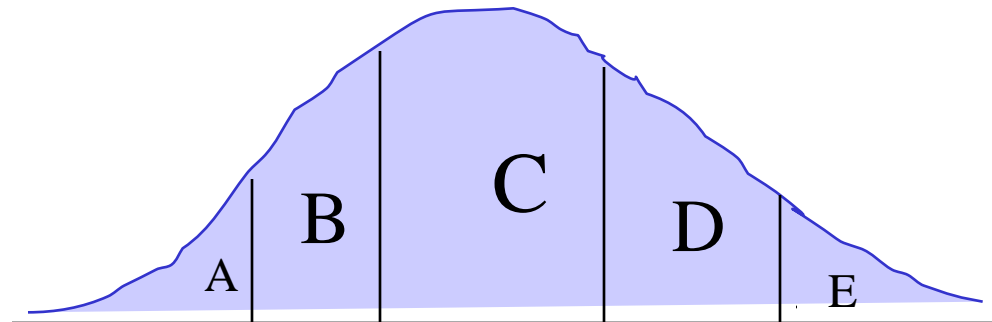
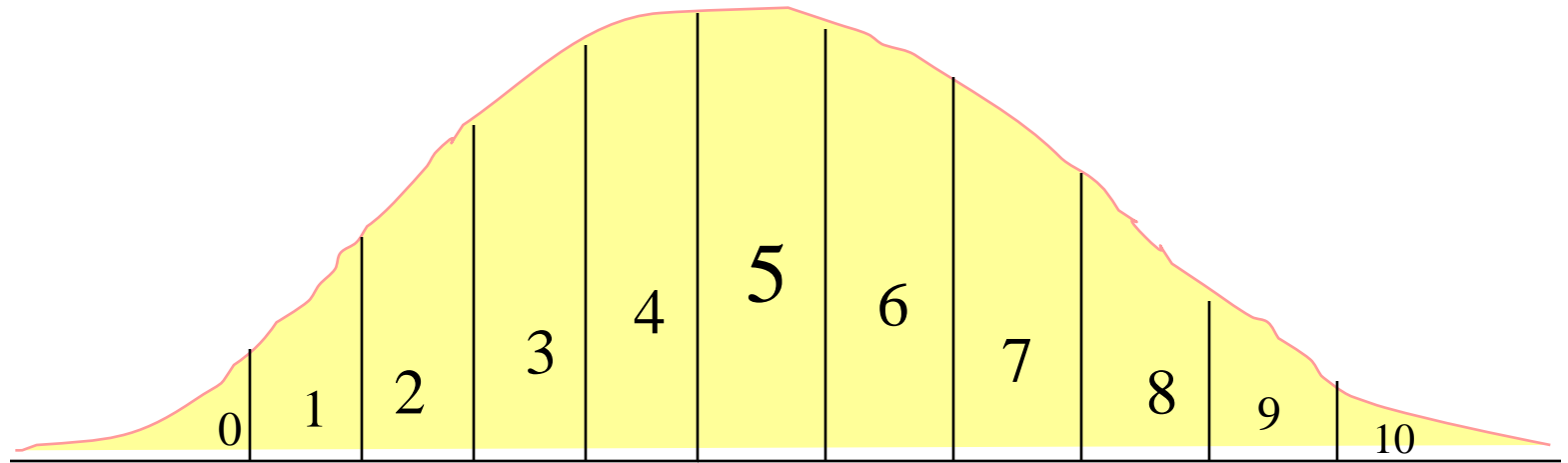
ACUAN PENILAIAN

1. **PAP** → Patokan SMI → Nilai = $\frac{\text{Nilai}}{\mu} \times 10$
Daya Serap
Mutlak $\mu = 0,5 \text{ smi}, \sigma = 0,3 \mu$

2. **PAN** → Kedudukan Siswa → Skor tinggi – nilai tinggi
dalam kelas μ Aktual, σ aktual
Relatif

3. **Kombinasi PAP-PAN** → Rerata nilai PAP-PAN
Rerata batas skor PAP-PAN
Batas Lulus (Passing Grade)

SKALA PENILAIAN



DAYA SERAP, KETUNTASAN BELAJAR, DAN PERINGKAT

1. **Daya Serap** = persentase penguasaan siswa terhadap materi tes.
2. **Ketuntasan Belajar** :
 - * Individual – $KB = DS > 0,65$
 - * Klasikal -- $KB = KBI > 0,80$
3. **Peringkat** :
 - * Urutan kedudukan siswa berdasarkan prestasi
 - * Persentase banyak siswa yang prestasinya di bawah atau sama dengan siswa tertentu.

PAMUNGKAS

- Sugaan jeung harepan, kuliah teh aya hasilna, bekel jaga keur hirup meh bari hurip, ilmu teh amaliah oge amal-na ilmiah.
- Sugaan jeung harepan bisa ibadah nu ikhlas keur bekel hisab dina poe pamungkas



KISI-KISI EVALUASI