

BAGEA BARAYA
HATURAN JURAGAN
HATUR RAWUH DULUR
WILUJENG SUMPING PARA WARGI
AYA RASA BAGJA TIASA TEPANG
REUEUS SEUEUR DULUR
JANTEN GURU

KUMAHA DARAMANG ?
MANGGA SING RAOS CALIKNA

HAPUNTEN ANU KASUHUN
BILIH TEU TIASA
NYUGEMAKEUN

KOMPETENSI GURU
UUGD
UURI 14 P.10.1.2005

KOMPETENSI PEDAGOGIK
(IEQ)

metodologi, paham siswa
rencana- implementasi
evaluasi, bangsis

KOMPETENSI PROFESIONAL
(IQ)

penguasaan kurikulum
substansi, struktur,
ICT, PTK

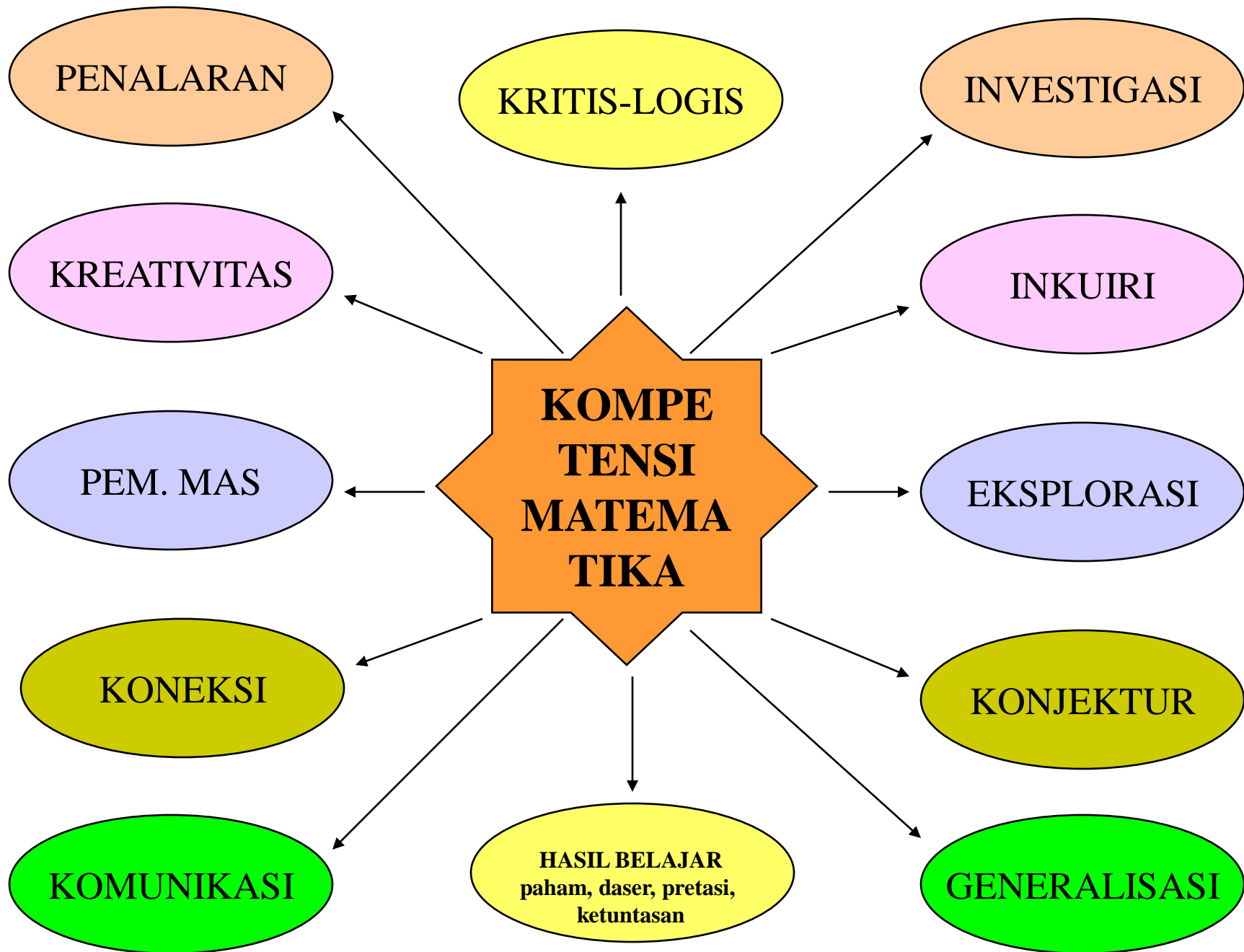
KOMPETENSI KEPRIBADIAN
(IESQ)

mantao-stabil-arif-dewasa-wibawa
teladan-akhlaq karimah
idealisme, dedikasi
komitmen, sosok positif

KOMPETENSI SOSIAL
(ESQ)

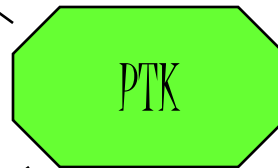
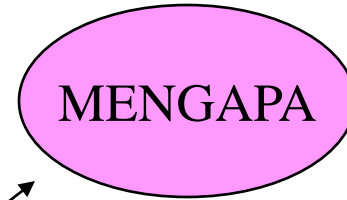
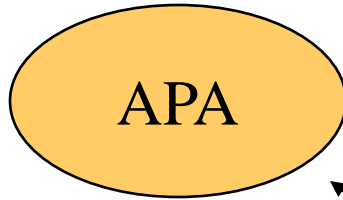
komunikasi – interaksi
dg siswa-guru-staf-masy-atasan

IESQ
???



penelitian
dari-oleh-untuk guru
kasus, siklus, komitmen

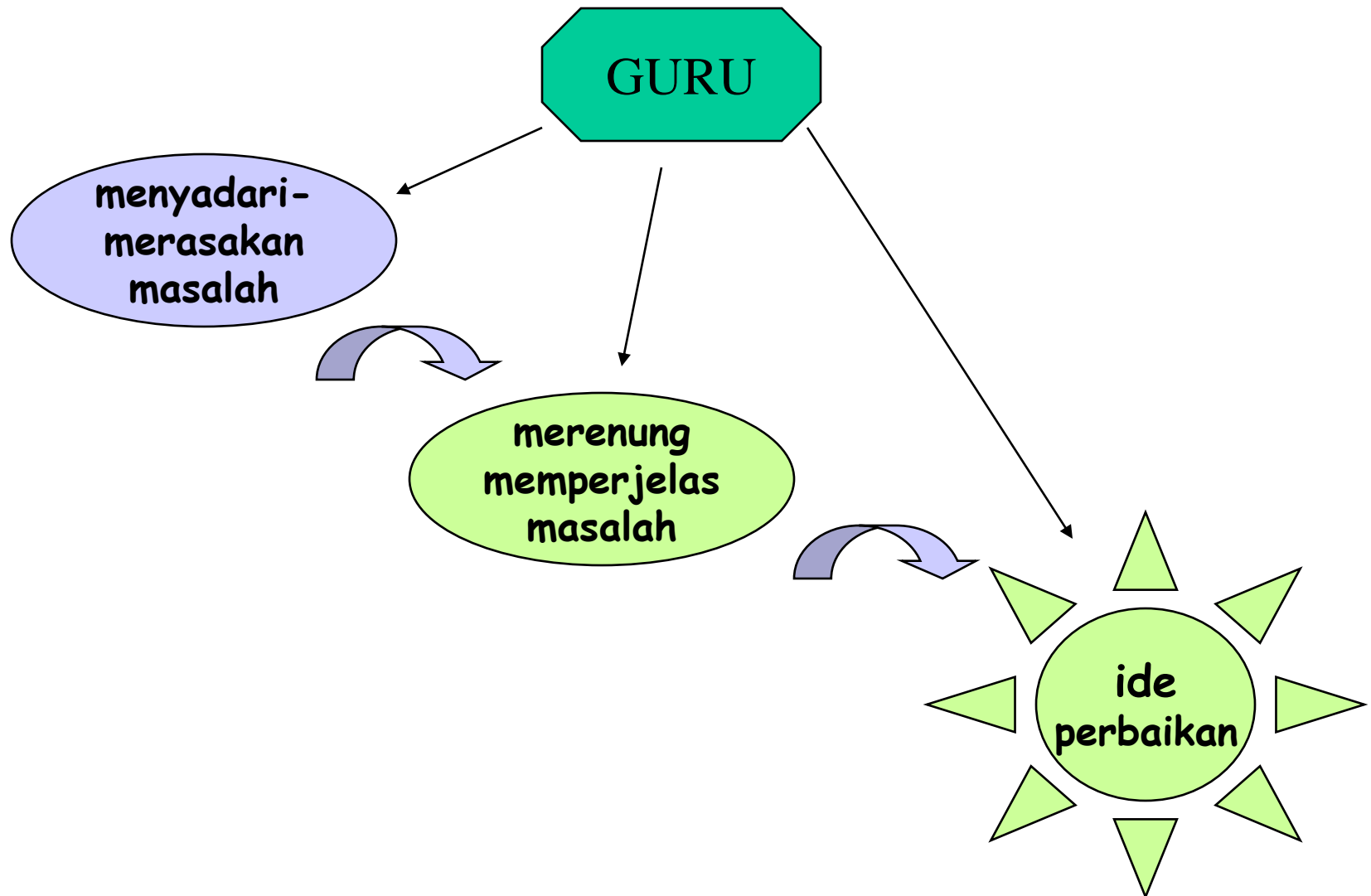
masalah
proses dan hasil
pembelajaran



koreksi, revisi,
solusi, gradasi
pengembangan profesi

identifikasi, analisis,
rendak, lakdak,
evaluasi, refleksi

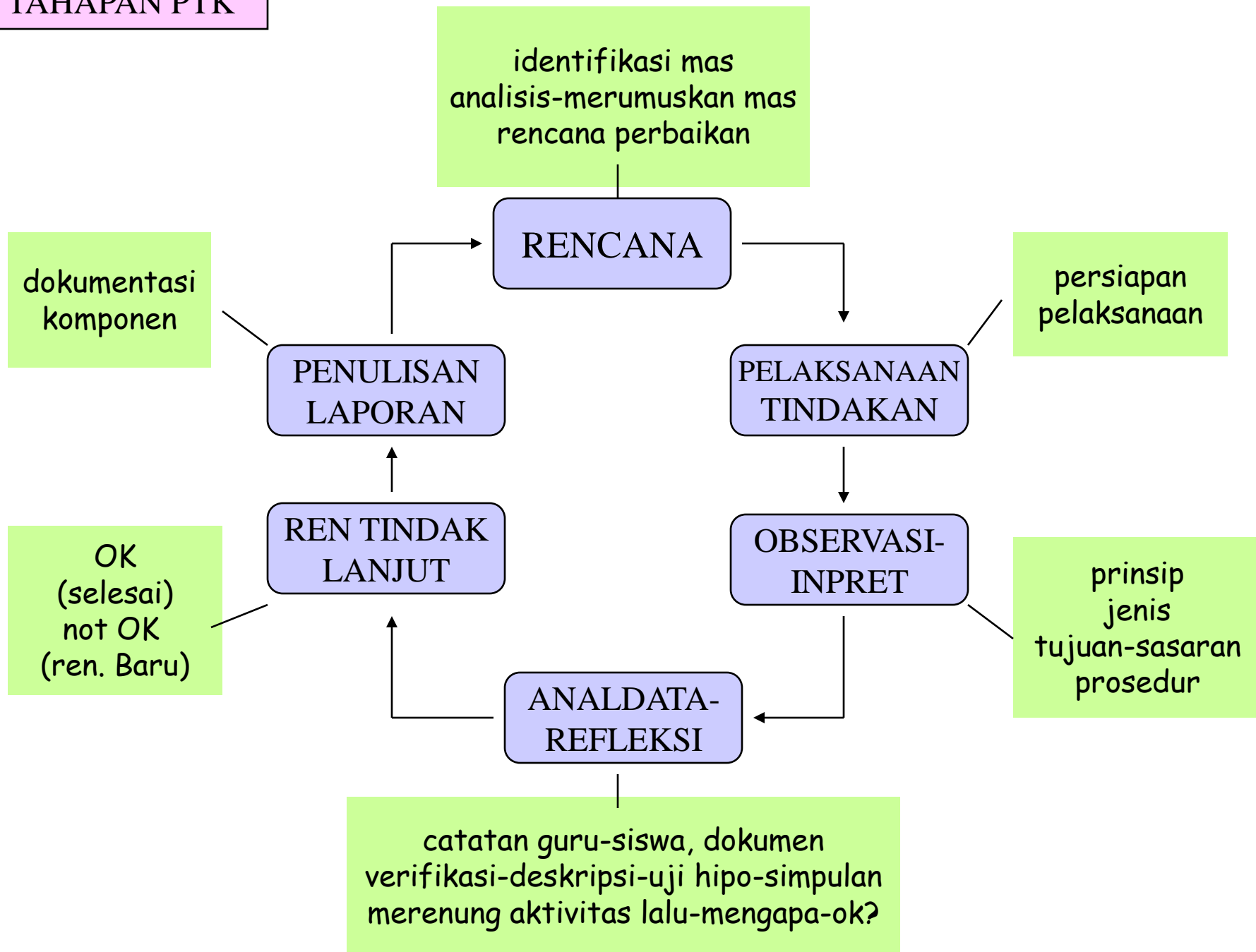
IDENTIFIKASI MASALAH

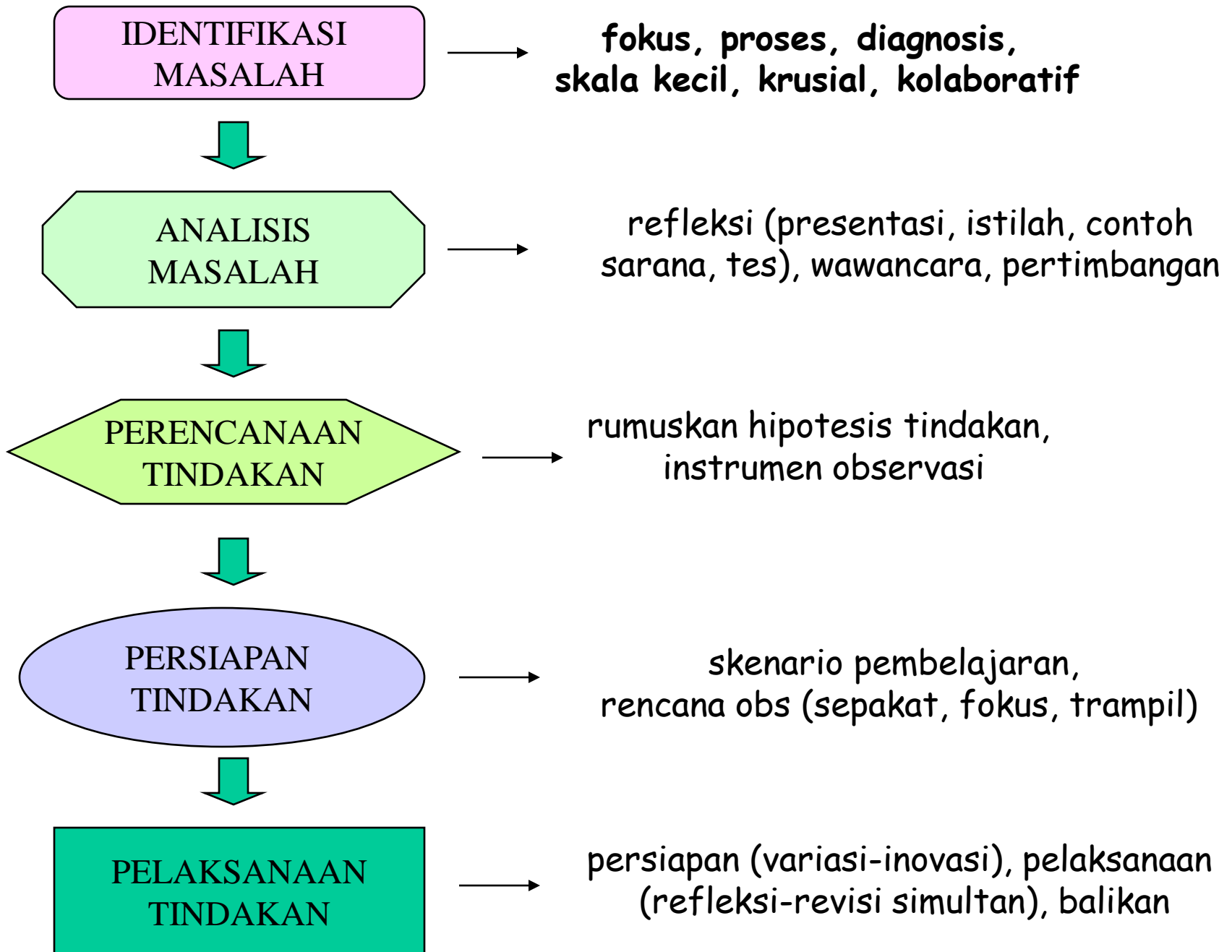


KARAKTERISTIK

- Guru peduli – kesadaran – masalah
- Refleksi – tafakur-penyebab-rencana
 - Pembelajaran di kelas sendiri
- Siklus-rencana-pelaksanaan-observasi-refleksi-revisi
- Keterbatasan-validitas-generalisasi

TAHAPAN PTK





MASALAH



daya serap, ketuntasan, prestasi, penalaran, pemahaman pemecahan masalah, kreativitas, komunikasi, koneksi, inkuiri, investigasi, eksplorasi, konjektur, abstraksi, generalisasi, suasana, konsentrasi, motivasi, sikap, ...



ALTERNATIF SOLUSI

media, peraga, metode, pendekatan, model, bahasa, konstruktivis, keta kognitif, peta konsep, koperatif, kontekstual, realistik, probing, tematik, problem, kumon, quantum, ...



Penggunaan pada pembelajaran
dalam upaya

PLAN
DO
REF
OK



CONTOH JUDUL PTK

Penggunaan Keping Berwarna dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat

Penggunaan Kertas Berwarna pada Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika

Penggunaan Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Soal Cerita dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Matematika

Penggunaan Model Kooperatif dalam Pembelajaran FPB dan KPK untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika

Penggunaan Model Konstruktivisme pada Pembelajaran Bilangan Prima, Komposit, dan Sempurna untuk Meningkatkan Kebermaknaan Belajar Matematika

Hari ini mesti lebih baik dari kemarin
hari esok mesti lebih baik dari hari ini
ini berarti terjadi peningkatan kualitas diri
untuk menyongsong kehidupan yang lebih baik

Begitu pula dalam pelaksanaan pembelajaran
peningkatan kualitas selalu diupayakan
agar proses dan hasil belajar mengalami perbaikan
inilah lahan amal sholeh profesi kependidikan

Salah satu karya nyata bagu guru
untuk mewujudkan hal itu
adalah dengan merancang dan melaksanakan
Penelitian Tindakan Kelas

CAG
AH



DUGI

KADIEU

HA
PUN
TEN

**ALAIKUM
SALAM**