

PANGJAJAP (omat sing emut)

- ◆ Wa laqod dzarona li jahannama katsirom minal jinni wal insi, lahum qulubul la yafqohuna biha, wa lahum a'yunul la yubshiruna biha, wa lahum adzanul la yasma'una biha. Ulaika kal an'ami bal hum adhol, ulaika humul ghofilun (Al A'rof: 179)
- ◆ Wa la taqfu ma laisa laka bihi 'ilmu, innas sam'a wal bashoro wal fu'ada kullu, ulaika kana 'anhu mas ula (Al Isro : 36)
- ◆ Ad-dunya nisfani; al 'alim wal muta'alim, wa ghoeru huma hammaj





SBM MATEMATIKA

- ◆ Pendahuluan
- ◆ Hakekat Matematika
- ◆ Psikologi Pembelajaran Matematika
- ◆ Pendekatan Pembelajaran Matematika
- ◆ Metode / Teknik Pemb. Matematika
- ◆ Model Pembelajaran Matematika
- ◆ Media Pembelajaran Matematika
- ◆ Pengelolaan Kelas



PENDAHULUAN

- ◆ Sistem Perkuliahan
- ◆ Strategi Pembelajaran
- ◆ Hakekat Pembelajaran
- ◆ Implementasi ESQ dalam KBM
- ◆ Kiat Belajar Efektif

SISTEM PERKULIAHAN & STRATEGI PEMBELAJARAN



- ◆ Kehadiran sesuai aturan umum
- ◆ Tepat Waktu
- ◆ Aktif (tanya-jawab, ko-mentar, diskusi, presen-tasi)
- ◆ Tugas (baca, tulis, ob-servasi, presentasi)
- ◆ Evaluasi (aktivitas)

HAKEKAT PEMBELAJARAN



- ◆ Belajar adalah aktivitas siswa (mahasiswa) dalam membangun makna thd. materi bahan ajar.
- ◆ Belajar efektif dengan bertanya, melakukan, menyelidiki, mengkonstruksi, dan mengkomunikasikan

Freud

IMPLEMENTASI ESQ DALAM KBM



- ◆ Kesadaran Diri, Motivasi Diri, Suasana Hati, Em-pati, Pengendalian Impulsi, Sosialisasi.
- ◆ Niatkan ibadah, Ikhlas, komitmen, tanggung ja-wab, bekal hidup.

KIAT BELAJAR EFEKTIF



- ◆ Disiplin Pribadi
- ◆ Proaktif dan Reaktif
- ◆ Ikhlas – Enjoy
- ◆ Bening Hati –Jernih Pikir
- ◆ Bekerja lebih dari yang dipersyaratkan
- ◆ Ingat, masa depanmu tergantung dari usahamu



HAKEKAT MATEMATIKA

- ◆ Pengertian Matematika
- ◆ Hakekat Guru Matematika
- ◆ Hakekat Siswa dalam Pemb. Mat.
- ◆ Matematika Sekolah



PENGERertian MATEMATIKA

- * Etimologis – manthanein (dunia rasio, bernalar)
- * Ilmu Deduktif – berlaku umum
- * Ilmu Terstruktur - hierarkhi
- * Ratu & Pelayan Ilmu – mandiri dan manfaat
- * Bahasa Simbul / Numerik – komunikasi, operasi



HAKEKAT GURU MATEMATIKA

- Sutradara, pengatur aktivitas siswa
- Fasilitator, pemberi kemudahan belajar
- Panutan, untuk digugu dan ditiru
- Pencipta Iklim Belajar Andragogi
- Tulus dan Kasih Sayang



HAKEKAT SISWA

- Individu berpotensi (minat, bakat, rasa, akal)
- Belajar untuk mengembangkan potensi
- Belajar dengan melakukan (pemain, aktif)
- Memerlukan rasa aman-tenteram
- Kesempatan untuk mencoba
- Kesalahan-kekeliruan adalah bagian dari belajar
- Belajar untuk bersosialisasi
- Belajar untuk masa depan



MATEMATIKA SEKOLAH

- Arti : matematika SD/MI, SMP/MTs, SMU/SMK
- Mengapa : pola pikir (logis, kreatif, tinggi)
- Perkembangan : kurikulum
- Manfaat : mempelajari matematika, ilmu lain, dan bekal hidup mandiri



PSIKOLOGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA

- ◆ Psikologi Kognitif – Kemampuan berpikir,
Bagaimana berpikir
- ◆ Psikologi Prilaku – Perbuatan siswa,
Stimulus-Respons
- ◆ Psikologi Mengajar – Sajian materi
- ◆ Psikologi Belajar – Cara dan proses belajar

1. JEAN PIAGET : Skemata (struktur kognitif)

Asimilasi – akomodasi - adaptasi

Konstruktivisme (amati, selidiki, tanya)

TPK (Senmot, Preop, Opkon, Opfor)

2. JEROME BRUNER : Peta konsep, alat (melakukan, penemuan),

Tahap (enaktif, ikonik, simbolik)

3. JOHN DEWEY: Suasana, Demokratis, Pengertian, Kesiapan

Berpikir Reflektif,, Kelas lab.pemecahan mas

kehidupan nyata, Asas manfaat dalam belajar

4. ZP DIENES : Sajian Konkrit, Permainan, Tahap (free, games,

search for community, representation, symboli-

zation, formulation





5. BF SKINNER : Stimulus-Respons, Reinforcement

6. DP AUSUBEL : Bermakna (mencerna, memahami, memiliki, menerapkan, mengaplikasi, mengkomunikasi)

Belajar menerima-menemukan

Belajar menghapal-bermakna

7. R GAGNE : Objek langsung-tak langsung, Tipe belajar (isyarat, SR, rangkaian gerak, rangkaian verbal, membedakan, konsep, aturan, pemecahan masalah).

8. THORNDIKE : Reinforcement, low of effect-readiness-exercises.



9. PAVLOV
10. BARUDA
11. BROWNELL
12. VAN HIELE
13. LATMEN





14. FREUD

15. LOV VYGITSKY

16. DUCKWORTH

17. TREFFERS

18. PETER SHEAL



PSI. PEMBELAJARAN

(lanjutan-3)

- ◆ Freud
- ◆ Lov Vygotsky
- ◆ Duckworth
- ◆ Treffers
- ◆ Peter Sheal





PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

- ◆ Tradisional
- ◆ Kontekstual
- ◆ Realistik
- ◆ Open Ended
- ◆ S A V I



METODE / TEKNIK PEMBELAJARAN MATEMATIKA

- Pengertian
- Keterampilan Dasar Mengajar
- Metodik Khusus
- Teknik Bertanya



MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA

- ◆ Direct Instruction - Pembelajaran Langsung
- ◆ Cooperative Learning – Belajar Kelompok
- ◆ Problem Based Instruction – Pembelajaran Berbasis Masalah
- ◆ Diagnostic Teaching – Pengajaran Diagnostik
- ◆ Remedial Teaching – Pengajaran Perbaikan
- ◆ Klasikal – Individual



MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

- ◆ Pengertian Media
- ◆ Alat Pembelajaran Matematika
- ◆ Alat Peraga Pembelajaran Matematika

PENGELOLAAN KELAS



- ◆ **Pengertian**
- ◆ **Fungsi**
- ◆ **Strategi**
- ◆ **Prosedur**
- ◆ **Komunikasi**
- ◆ **Interaksi**
- ◆ **Motivasi**



PAMUNGKAS



- ◆ Menuntut ilmu untuk mem-banggakan diri dan penam-pilan, baginya neraka jahan-nam.
- ◆ Ilmu yang bermanfaat adalah ilmu yang menunjukkan jalan untuk mendekatkan diri kepada Allah Swt. dan makin mampu mengendalikan hawa nafsu.

HR

Adailani