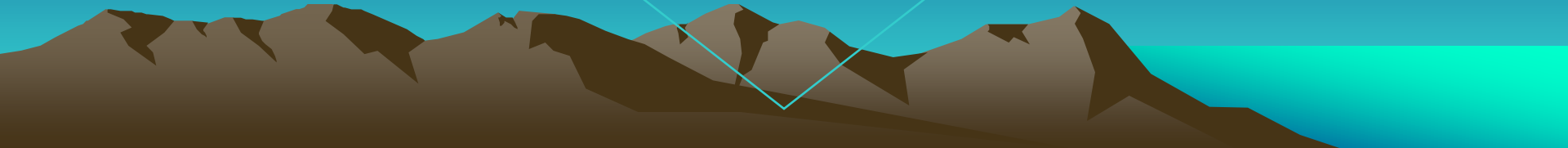


**KUMAHA DARAMANG ?  
HATURAN JURAGAN  
BAGEA BARAYA  
WILUJENG SUMPING  
SELAMAT DATANG  
MANGGA LINGGIH  
SING RAOS CALIKNA  
SING TUMANINAH  
SING HEGAR MANAH  
SING H D H T  
MUGIA BETAH ...ADEN**

.....



# PARADIGMA

**EMOSI STABIL**  
KOMUNIKASI POS  
SUASANA NYAMAN  
MENYENANGKAN  
(ikhlas)



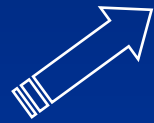
**PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA**  
MINDS-ON  
HANDS-ON  
CONSTRUCTIVISM  
DAILI LIFE



**BELAJAR**  
dengan  
MELAKUKAN  
KOMUNIKASI



**KOMPETENSI  
LIFE SKILL**  
---  
BEKAL  
HIDUP



Cooperative  
Contextual  
Realistic  
Minds mapping  
Metakognitif  
Quatum

**CTL**  
Modeling  
Questioning  
Learning com  
Inquiry  
Constructivism  
Assessment-  
authentic  
Reflection



# PARADIGMA

## **PENGAJARAN** (AKTIVITAS GURU)

- Informasi
- Contoh
- Tanya-jawab
- Latihan
- evaluasi



## **PEMBELAJARAN** (AKTIVITAS SISWA)

- Minds-on
- Hands-on
- Daily life
- Local materials
- Constructivism

# PRINSIP BELAJAR

- KETERLIBATAN KECERDASAN INTELEKTUAL  
-EMOSIONAL
- KONTEKSTUAL - REALISTIK
- KONSTRUKSIVISME - MEMBANGUN KONSEP
- MELAKUKAN - MENGGOMUNIKASIKAN
- SISWA SBG SUBJEK - GURU SBG  
SUTRADARA
- INKLUSIF LIFE SKILL (HARD-SOFT SKILL)



# PETA PIKIRAN

- Otak bekerja skematik
- Cara belajar efektif - catatan kreatif
  - Hasil belajar berupa peta konsep
- Kemampuan proses 600-800 kata permenit  
(manfaatkan – abaikan ?)

# METAKOGNITIF

- **KESADARAN BERPIKIR**

memikirkan kembali, pikir dampak, penerapan

- **VARIABEL**

pengetahuan, pengalaman, kompleksitas, manfaat

- **FAKTOR**

individu, monitoring, regulasi

- **KOMPONEN**

refleksi, strategi, prediksi, koneksi, bantuan,  
aplikasi



# konstruksivisme

- Paradigma tradisional, komunikasi bersifat transmisi → imposisi (beban)
- Paradigma sekarang, komunikasi bersifat fasilitasi, mendorong → negosiasi
- Belajar → mengkontruksi pengetahuan, membangun pemahaman, kesalahan bagian dari belajar



**PEMBELAJARAN**  
**PROSES PENGEMBANGAN**  
**POTENSI SISWA SECARA OPTIMAL**  
**INTELEKTUAL**  
**EMOSIONAL**  
**SPIRITUAL**



**KOMPETENSI**  
**HARD-SOFT SKILL**





# KONTEKSTUAL

- **MULAI DARI KONTEKS AKTUAL (DAILY LIFE)**
  - **BELAJAR DENGAN MELAKUKAN DAN MENGGOMUNIKASIKAN**
    - **KARAKTERISTIK :**
      - Modeling
      - Questioning
      - Learning community
        - Inquiry
        - Constructivism
      - Authentic assessment
        - Reflection



# REALISTIK

- **MAT. BUKAN SEKUMPULAN ATURAN SIAP SAJI, TAPI PELAJARAN DINAMIS DIPELAJARI DG. CARA MENGALAMI**
- **SAJIAN MAT. DALAM KONTEKS AKTUAL, SESUAI REALITAS KEHIDUPAN SISWA**
- **SISWA TERLIBAT AKTIF - INTERAKTIF DALAM MENGGONSTRUKSI KONSEP**
- **BELAJAR ADALAH AKTIVITAS SOSIAL, BERKOMUNIKASI, TDK BERSIKAP PASIF**
- **PEMBIASAAN AKTIVITAS MENELITI, MATEMATISASI VERTIKAL-HORIZONTAL**



# KOPERATIF



- **Fitrah mns. makhluk sosial – ketergantungan**
  - **Setiap individu punya kelemahan-kelebihan**
  - **Kelompok saling berbagi**
  - **Membiasakan sosialisasi**
- 
- **Kelompok heterogen kohesif dan dinamis utk menemukan solusi**

# PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH

- Hidup identik dg. menghadapi masalah  
( **membiasakan-melatih**)
- Orientasi pd. masalah otentik siswa
- Jaga suasana kondusif, terbuka,  
demokratis  
(suasana nyaman-siswa berpikir optimal)
- Peran guru, fasilitator, pembimbing
- Ciri elaborasi, interpretasi, generalisasi

# OPEN ENDED

- Masalah hidup kompleks, solusi beragam
- **Siswa perlu kreatif, kognisi tinggi, sabar, berproses, tg. rasa, sikap terbuka, berbagi**
- **Karakteristik ; kegiatan terbuka, ragam berpikir, keterpaduan**

## Sintaks :

- **Buat kelompok heterogen**
- **Sajikan masalah aktual**
- **Bimbingan dan pantauan**
- **Simpulkan**  
(Evaluasi *fluency, flexibility, originality*)

# QUANTUM

- Pembelajaran seperti orkestra-simfoni
- Ciptakan suasana kondusif, kohesif, dinamis, interaktif, partisipatif, saling menghargai

$$\text{Rumus : } E = m c^2$$

E = energi, sukses;

m = massa, potensi diri;

c = interaksi, optimalisasi-aktivitas tinggi dlm suasana nyaman dan menyenangkan dengan sugesti (+)



# PEMBELAJARAN

**PROSES PENGEMBANGAN  
POTENSI SISWA SECARA OPTIMAL  
INTELEKTUAL  
EMOSIONAL  
SPIRITUAL**



**KOMPETENSI  
HARD-SOFT SKILL**

# PRINSIP BELAJAR

- KETERLIBATAN KECERDASAN INTELEKTUAL - EMOSIONAL
- KONTEKSTUAL - REALISTIK
- KONSTRUKSIVISME - MEMBANGUN KONSEP
- MELAKUKAN - MENGGOMUNIKASIKAN
- SISWA SBG SUBJEK - GURU SBG SUTRADARA
- INKLUSIF LIFE SKILL (empati, argumentasi, kritis, kreatif, etos kerja, sosialisasi)





# What does brain have to do with learning ?

Launa Elison & G. Lazanov

Otak tak bisa  
kerja optimal jika  
tak menarik,  
tak menyentuh emosi,  
membosankan  
...  
dilupakan

Otak kerja optimal  
konsentrasi-fokus  
dalam kondisi relaks  
fisik dan psikis  
.....  
bermakna

Belajar optimal  
dengan banyak cara  
melihat, mendengar,  
menyentuh, mencoba, menjawab  
berbicara, bertanya, berlatih,  
mengkontruksi pemahaman  
.....  
dalam suasana  
nyaman-menyenangkan

# Muhasabah I

## SIAPAKAH DIA ?

Ia berwajah masam, sorot matanya penuh curiga,  
bibirnya tersungging sinis,

dan ia berkata sering menyakitkan

Ia merasa cemas menghitung hari  
penuh rasa takut tak mendapat rizqi  
resah, gelisah, dan keluh kesah.

Dalam fikiran dan hatinya ada dengki  
kedengkiannya membelenggu qolbu  
keseharian ia pemarah penuh kesal

sehingga tak pernah tampak ia senyum dan tertawa,  
jiwanya telah keras membatu

# Muhasabah II

## SIAPAKAH DIA ?

Dia berwajah ramah menyenangkan  
tutur katanya lemah lembut menyejukkan  
berbudi halus menyentuh qolbu  
dan selalu berusaha membantu  
memudahkan urusan orang lain  
dan tak pernah ingin mempersulit

....

Dia selalu ingin menyenangkan sesama  
dan tak pernah ingin mengecewakan  
tak ingin ada kebaikan yang tertinggal  
serta selalu ingin bermanfaat untuk orang lain  
karena ia yakin ada malaikat selalu dekat dan mencatat  
dan sang Pencipta yang selalu melihat

**CAG – AH**  
**URANG CEKAPKEUN WAE NYA**  
**OBROLAN PERKAWIS PROFESI TEH**  
**MUHUN PERKAWIS URANG**

**GURU ...**

MUGIA AYA MANGFAATNA

.....

HAPUNTEN ANU KASUHUN  
HAMPURA ANU KATEDA  
RUMAOS TEU TIASA NYUGEMAKEUN  
**BAROKALLOHU LI WA LAKUM**



