

# PARADIGMA

PENGAJARAN  
(aktivitas guru )

Informasi

Contoh

Tanya-jawab

Latihan

Tugas

Evaluasi

PEMBELAJARAN

(aktivitas siswa)

kompetensi

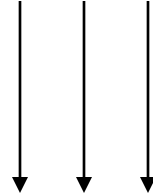
siswa pemain

negosiasi

konstruktivis

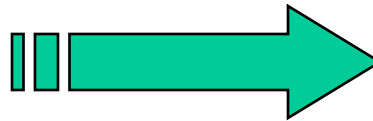
nyaman-senang

**HAKEKAT  
PEMBELAJARAN**



**SISWA  
(POTENSI)**

KECERDASAN  
(intelektual, emosional,  
spiritual)

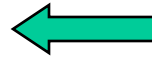
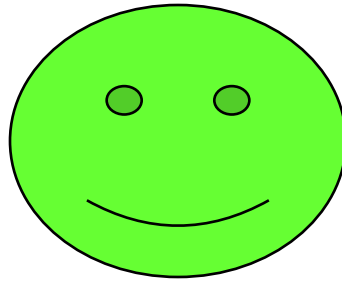


**BELAJAR  
(PENGEMBANGAN  
POTENSI OPTIMAL)**

**PROSES**  
(bertahap, minds-on,  
hands-on)

**KOMUNIKASI**  
(Jack Canfield, 1982)

KOMENTAR –  
(460)



KOMENTAR +  
(75)



**FITRAH**  
kuirositi  
berani-jujur  
polos

pd turun

.....

pemalu, penakut  
ragu, cemas

.....

**pribadi negatif**

(pesimis, prasangka,  
reaktif, pembenaran,  
terancam, lalai,  
introvet)

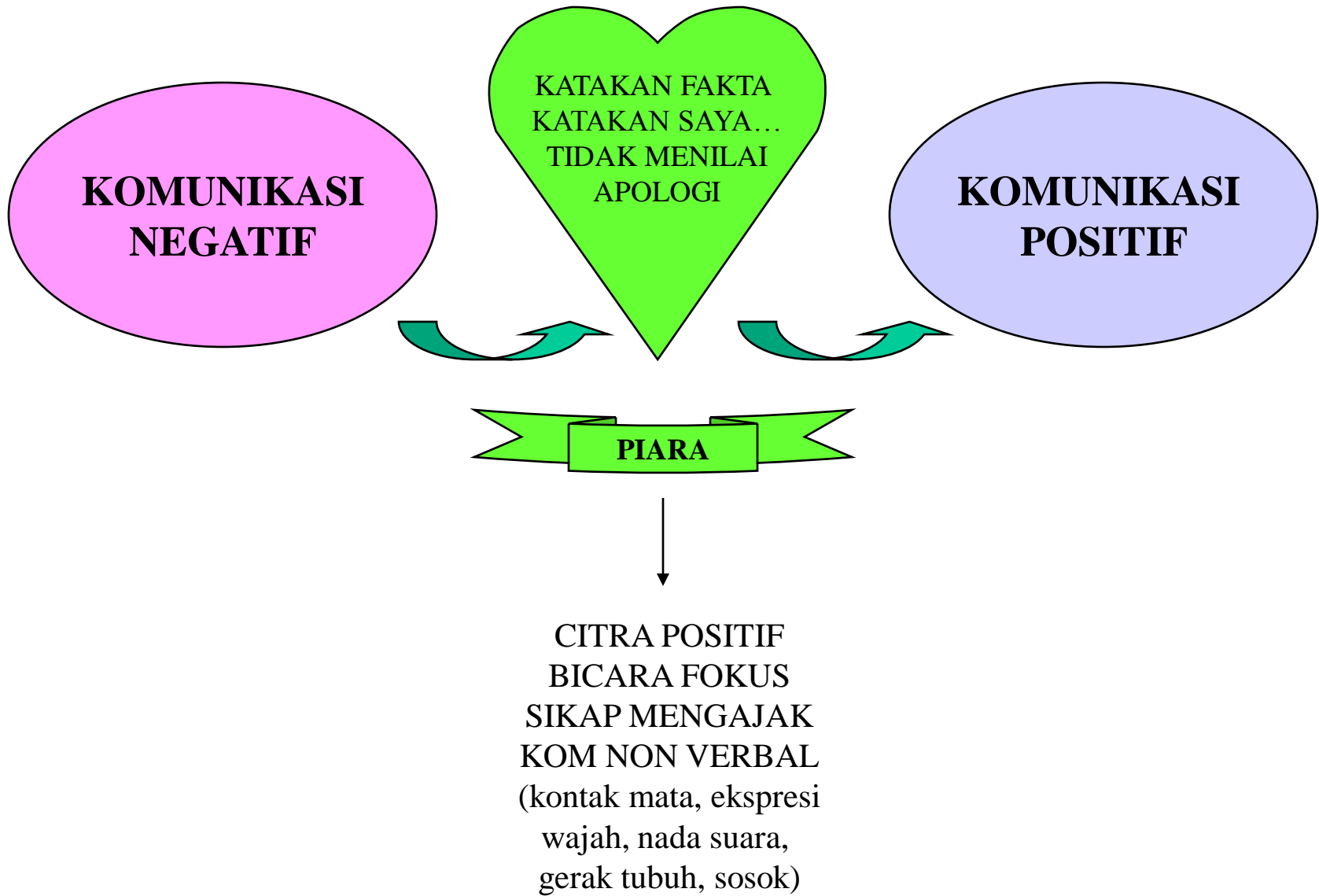
.....

perlakuan negatif

pribadi positif  
(optimis, kebebasan,  
baik sangka,  
terbuka,  
kendalikan situasi,  
punya alternatif  
partisipatif,  
komunikatif,  
simpatik

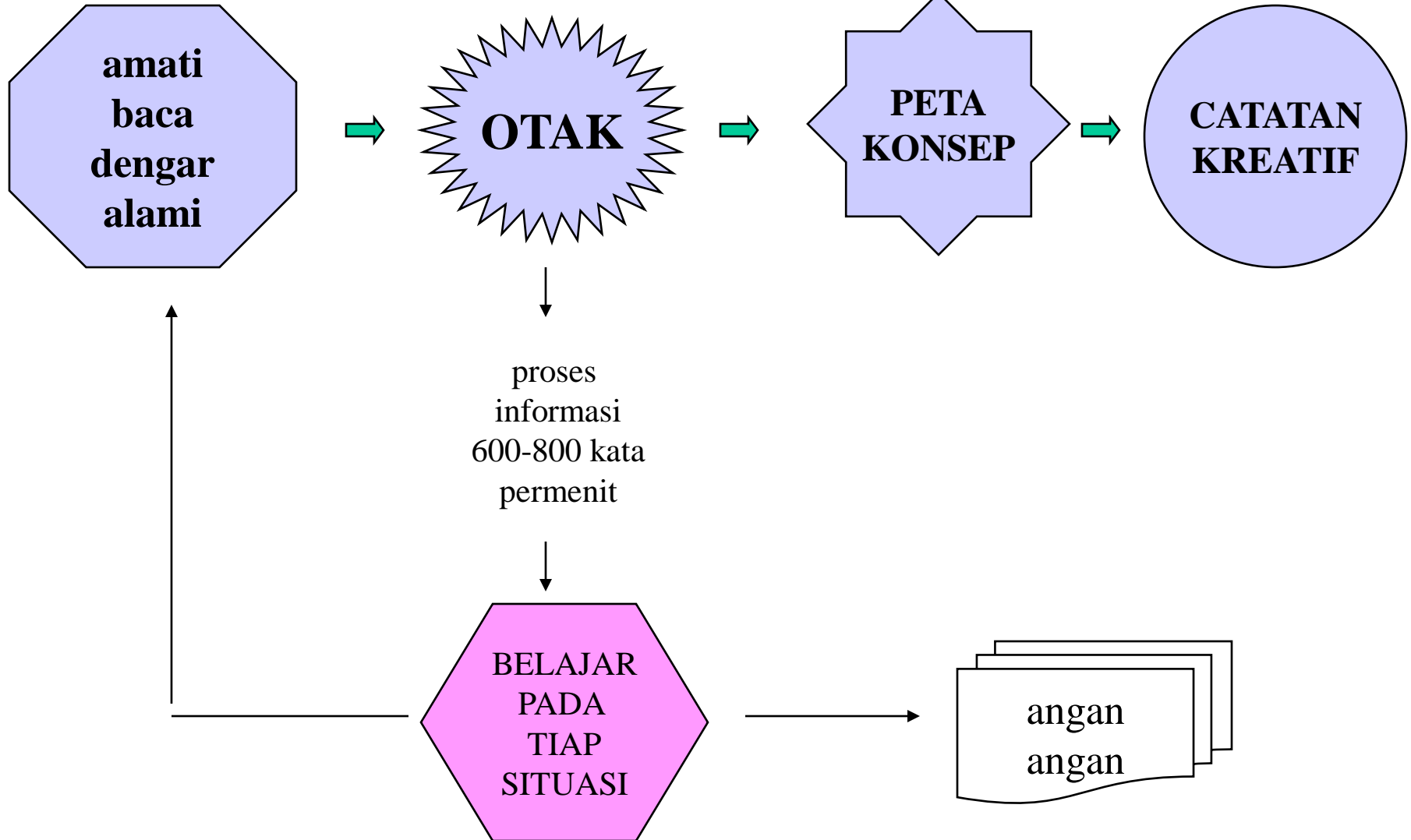
.....

proaktif  
perlakuan positif



# PETA PIKIRAN

(buzan, 1993)



# META KOGNITIF

SHARPLES-MATHEW  
(1998)

HALLER (2002)  
VARIABEL  
META KOGNITIF

↓

kesadaran berpikir  
memikirkan kembali  
berpikir dampak  
berpikir aplikatif  
.....  
variabel meko  
kondisi individu  
kompleksitas tugas  
strategi-pengalaman

↓

kesadaran individu  
monitoring  
regulasi

kecerdasan ganda  
(goldman, 2003)



0,20  
kontribusi  
Sukses,  
logis, sekuen  
realistik  
simbolik  
ide  
regulasi

0,40  
kontribusi  
Sukses,  
membentuk  
pribadi, intuitif,  
kreativitas  
suasana, minat,  
bakat, nonreg

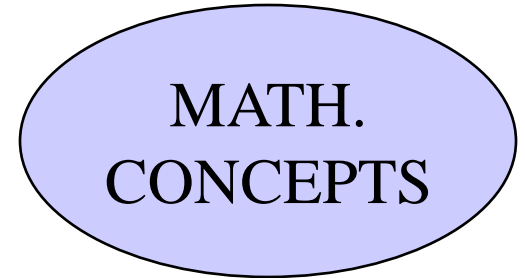
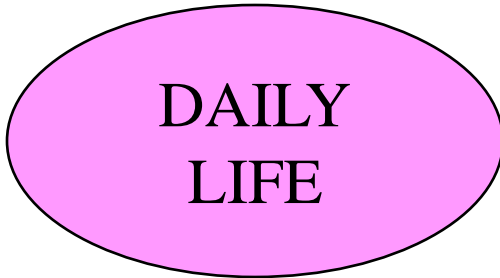
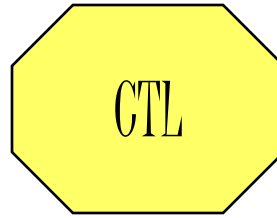
insan, fitrah, iman,  
nilai hidup, agama



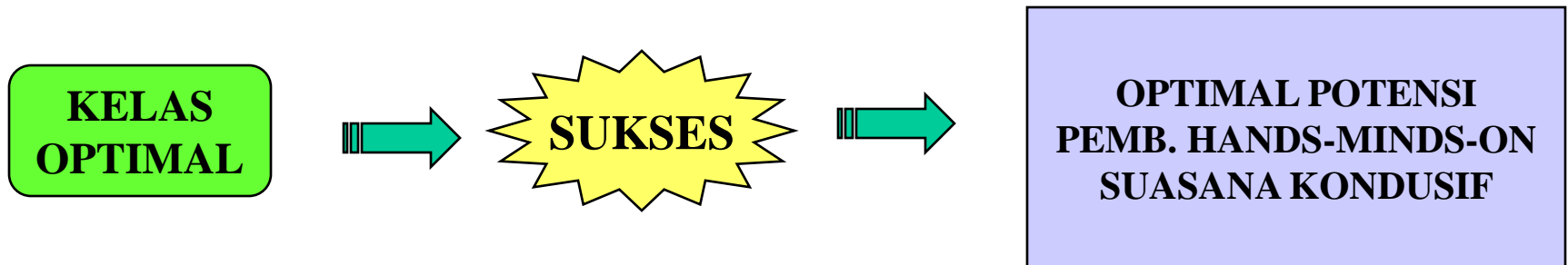
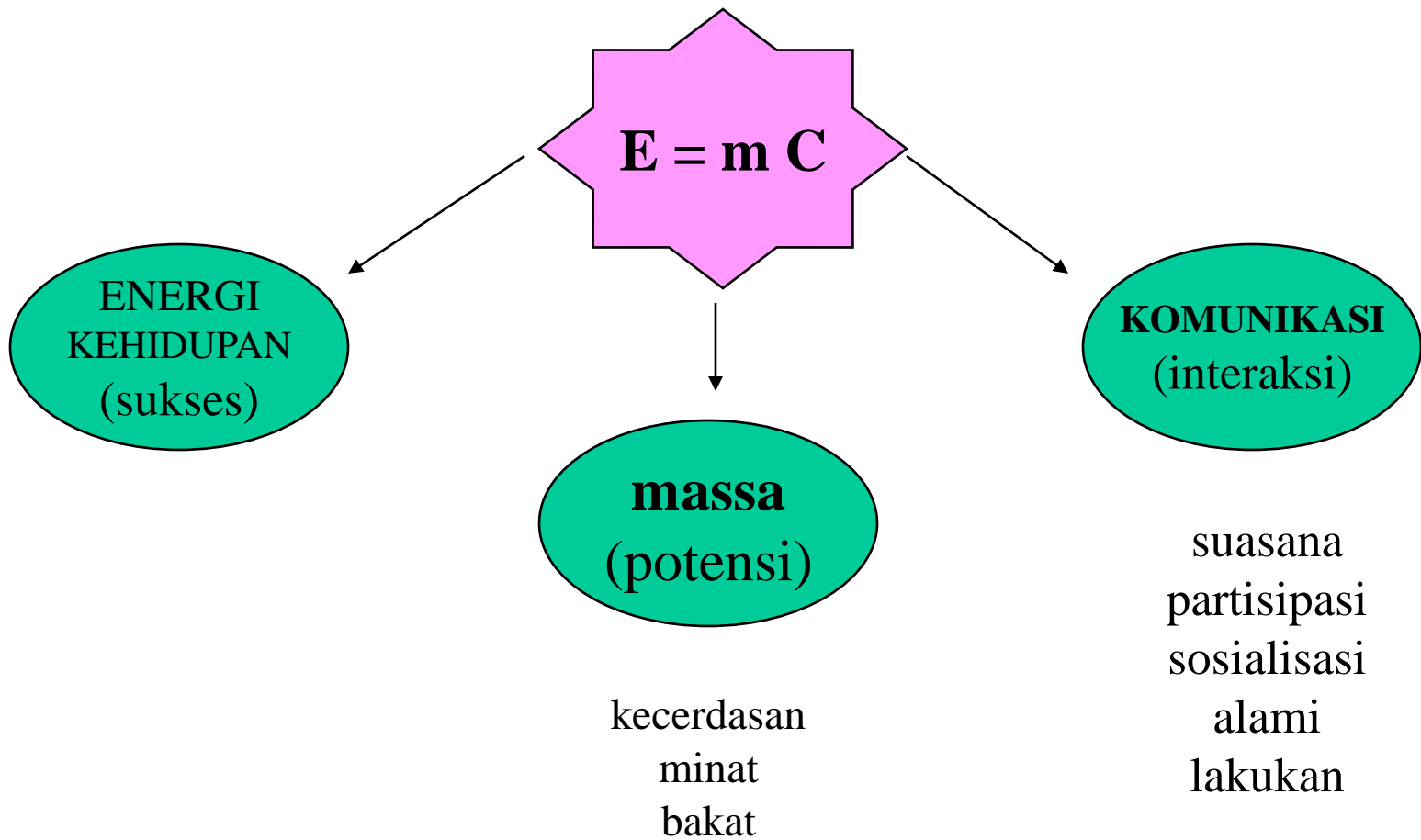
# KECERDASAN GANDA

(Gardner, 1983)

- Spasial-visual, berpikir ruang & gambar
- Linguistik, berpikir verbal-berbahasa
- Interpersonal, berpikir berinteraksi
- Musikal-ritmik, berpikir dalam irama
- Natural, berpikir kontekstual-realistik
- Body-kinestik, berpikir dengan melakukan
- Intrapersonal, berpikir reflektif
- Logis, berpikir dengan bernalar



**MODELING  
QUESTIONING  
CONSTRUCTIVISM  
INQUIRY  
LEARNING COMMUNITY  
AUTHENTIC ASSESSMENT  
REFLECTION**



# PRINSIP & STRATEGI QUANTUM

## PRINSIP

semua berbicara  
semua punya maksud  
konstruktivis  
belajar dg. mengalami  
penghargaan

## STRATEGI

Tumbuhkan –AMBaK  
Alami-kontekstual  
Namai-gener-konstruk  
Demonstrasi-komunikasi  
Ulangi-evaluasi-refleksi  
Rayakan-reward