

SILABUS

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Pedagogi Matematika
Kode Mata Kuliah :
Program Studi : Pendidikan Matematika

B. Standar Kompetensi

Memahami pedagogi matematika.

C. Kompetensi Dasar

1. Memahami karakteristik peserta didik;
2. Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran matematika beserta penggunaannya;
3. Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum matematika beserta penggunaannya;
4. Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran matematika beserta penggunaannya;
5. Memahami model-model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika;
6. Memahami prinsip-prinsip penilaian matematika beserta penggunaannya;
7. Memahami pembelajaran remedial dan pengayaan;
8. Memahami penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran matematika.

D. Deskripsi Perkuliahan

No.	Deskripsi Mata Kuliah	Deskripsi Kegiatan Tatap Muka (20%)	Deskripsi Kegiatan Lapangan (80%)
1.	Karakteristik peserta didik	Mendiskusikan karakteristik peserta didik	Melaporkan dan mendiskusikan hasil kajian karakteristik peserta didik di sekolah masing-masing

No.	Deskripsi Mata Kuliah	Deskripsi Kegiatan Tatap Muka (20%)	Deskripsi Kegiatan Lapangan (80%)
2.	Berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran matematika beserta penggunaannya	Mendiskusikan berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran matematika	Melaporkan dan mendiskusikan hasil penggunaan berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran matematika di sekolah masing-masing
3.	Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dan penggunaannya	Mendiskusikan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	Melaporkan dan mendiskusikan hasil penggunaan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum di sekolah masing-masing
4.	Prinsip-prinsip perancangan pembelajaran matematika beserta penggunaannya	Mendiskusikan prinsip-prinsip perancangan pembelajaran matematika	Melaporkan dan mendiskusikan hasil penggunaan prinsip-prinsip perancangan pembelajaran matematika di sekolah masing-masing

No.	Deskripsi Mata Kuliah	Deskripsi Kegiatan Tatap Muka (20%)	Deskripsi Kegiatan Lapangan (80%)
5.	Model-model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika	Mendiskusikan model-model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika	Melaporkan dan mendiskusikan hasil penggunaan model-model pembelajaran di sekolah masing-masing
6.	Prinsip-prinsip penilaian matematika dan penggunaannya	Mendiskusikan prinsip-prinsip penilaian matematika	Melaporkan dan mendiskusikan hasil penggunaan prinsip-prinsip penilaian matematika di sekolah masing-masing
7.	Pembelajaran remedial dan pengayaan	Mendiskusikan pembelajaran remedial dan pengayaan	Melaporkan dan mendiskusikan hasil pembelajaran remedial dan pengayaan di sekolah masing-masing
8.	Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran matematika	Mendiskusikan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran matematika	Melaporkan dan mendiskusikan hasil penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran matematika di sekolah masing-masing

E. Buku Acuan

1. Arikunto, S. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Depdiknas, (2006). *Kurikulum 2006*. Jakarta : Depdiknas.
3. Farrel, M.A. and Farmer, W.A. (1980). *Systematics Instruction in Mathematics for the Midle and High School Year*. Massachusets: Addison-Wesley.
4. Hudoyo, H.(2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Malang.
5. NCTM, (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. USA: NCTM.
6. Sukmadinata, N. S. (2004). *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kesuma Karya Bandung.
7. Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

SILABUS

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Metode Penelitian
Kode Mata Kuliah :
Program Studi : Pendidikan Matematika

B. Standar Kompetensi

Memahami metode penelitian.

C. Kompetensi Dasar

1. Memahami pengertian penelitian dan metode ilmiah;
2. Memahami batang tubuh penelitian;
3. Memahami klasifikasi penelitian;
4. Memahami desain penelitian;
5. Memahami prosedur pengumpulan data;
6. Memahami alat-alat pengumpulan data;
7. Memahami penyusunan proposal penelitian;
8. Memahami penulisan hasil penelitian

D. Deskripsi Perkuliahan

No.	Deskripsi Mata Kuliah	Deskripsi Kegiatan Tatap Muka (20%)	Deskripsi Kegiatan Lapangan (80%)
1.	Pengertian penelitian dan metode ilmiah	Mendiskusikan pengertian penelitian dan metode ilmiah	Melaporkan dan mendiskusikan hasil kajian tentang kebenaran beberapa pernyataan yang dihasilkan dengan cara metode ilmiah
2.	Batang tubuh penelitian	Mendiskusikan batang tubuh Penelitian	Melaporkan hasil kajian tentang kelengkapan dan ketepatan batang tubuh laporan hasil penelitian yang telah dilakukan
3.	Klasifikasi penelitian	Mendiskusikan klasifikasi penelitian	Melaporkan dan mendiskusikan hasil kajian tentang klasifikasi contoh-contoh hasil penelitian

No.	Deskripsin Mata Kuliah	Deskripsi Kegiatan Tatap Muka (20%)	Deskripsi Kegiatan Lapangan (80%)
4.	Desain penelitian	Mendiskusikan desain penelitian	Melaporkan dan mendiskusikan hasil kajian tentang ketepatan desain beberapa penelitian yang telah dilakukan
5.	Prosedur pengumpulan data	Mendiskusikan prosedur pengumpulan data	Melaporkan dan mendiskusikan hasil kajian tentang ketepatan prosedur pengumpulan data dari beberapa penelitian yang telah dilakukan
6.	Alat-alat pengumpulan data	Mendiskusikan alat-alat pengumpulan data	Melaporkan dan mendiskusikan hasil kajian tentang ketepatan alat-alat pengumpulan data dari beberapa penelitian yang telah dilakukan
7.	Penyusunan proposal penelitian	Mendiskusikan cara-cara penyusunan proposal penelitian	Melaporkan dan mendiskusikan hasil penyusunan proposal penelitian
8.	Penulisan hasil penelitian	Mendiskusikan hasil penelitian dari beberapa hasil penelitian	Melaporkan dan mendiskusikan kajian beberapa hasil penelitian

E. Buku Acuan

1. Arikunto, S., Suhardjono, Supardi, (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
2. Ruseffendi, E. T., (1998). *Dasar-Dasar Penelitian pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang Press.