

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pembatasan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Lokasi dan Metode Penelitian	7
BAB II KONSEPSI DAN PENGETAHUAN GURU TENTANG MATEMATIKA	
A. Konsepsi Guru Tentang Matematika	9
B. Konsepsi Guru dan Praktek Pembelajaran	10
C. Pengetahuan Guru Tentang Matematika	17
 BAB III METODOLOGI	
A. Subyek Penelitian, Data Penelitian, dan Alat Pengumpul Data (Instrumen)	20
B. Prosedur Pengumpulan Data	22
C. Prosedur Pengolahan Data	23
BAB IV ANALISA DATA	
A. Konsepsi Guru Inti Tentang Matematika	25
B. Pengetahuan Guru Inti Tentang Matematika	44
C. Kaitan Konsepsi dan Pengetahuan Guru inti Tentang Matematika	57
D. Cara Menstranformasikan Konsepsi dan Pengetahuan Tentang Matematika	59
E. Diskusi	65
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	69
B. Rekomendasi	72
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1 SKOR KONSEPSI GURU INTI TENTANG MATEMATIKA	43
TABEL 2 SKOR PENGETAHUAN GURU INTI TENTANG MATEMATIKA	55
TABEL 3 SKOR KONSEPSI DAN PENGETAHUAN GURU INTI TENTANG MATEMATIKA	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman	
LAMPIRAN 1	PEDOMAN OBSERVASI KONSEPSI GURU INTI TENTANG MATEMATIKA	77
LAMPIRAN 2	SOAL TES PENGETAHUAN MATEMATIKA GURU INTI	78
LAMPIRAN 3	PEDOMAN OBSERVASI CARA GURU INTI MENTRANSFORMASIKAN KONSEPSI DAN PENGETAHUAN MATEMATIKA	80
LAMPIRAN 4	PEDOMAN WAWANCARA TERHADAP GURU INTI MATEMATIKA	81
LAMPIRAN 5	LEMBARAN JAWABAN GURU INTI TENTANG PENGETAHUAN MATEMATIKA	82

