

## SILABUS MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

**MATA KULIAH** : MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
**SEMESTER** : ...  
**SKS** : 3 SKS  
**DOSEN** : 1. DR. DARHIM, M.Si.

PERTE-MUAN	TUJUAN	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA	INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN	PENILAIAN	SUMBER
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami keterkaitan antara media yang digunakan/dikembangkan dengan proses pembelajaran serta teori belajar</li> <li>- Mahasiswa memahami pengertian media, media pembelajaran, dan alat peraga matematika serta karakteristiknya</li> </ul>	<p>Media dan proses belajar mengajar matematika</p> <p>Pengertian media pembelajaran, media pembelajaran matematika, dan alat peraga pembelajaran matematika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paparan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proy. LCD</li> <li>- Laptop</li> <li>- Power Point</li> </ul>	Apakah harus diisi?	Apakah harus diisi?	<p>Darhim. 2002. <i>Workshop Matematika</i>. Jakarta: Universitas Terbuka.</p> <p>Ruseffendi. 1981. <i>Pengajaran Matematika untuk Orang Tua, Guru, dan SPG, Seri ke-4</i>. Bandung: Tarsito.</p> <p>Buku NCTM tentang teaching and learning math judul, pengarang, dan penerbit lupa.</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami fungsi media pembelajaran dan alat peraga matematika</li> <li>- Mahasiswa mengetahui persyaratan alat peraga</li> </ul>	<p>Fungsi media pembelajaran matematika dan alat peraga matematika</p> <p>Beberapa persyaratan alat peraga matematika</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paparan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proy. LCD</li> <li>- Laptop</li> <li>- Power Point</li> </ul>	Idem	Idem	
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami bahan, alat, dan diasin alat peraga</li> <li>- Mahasiswa memahami</li> </ul>	<p>Bahan, alat/perkakas, dan disain alat peraga</p> <p>Ketentuan praktek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paparan</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Demonstrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proy. LCD</li> <li>- Laptop</li> <li>- Power Point</li> </ul>	Idem	Idem	

	ketentuan dan tatacara melakukan praktek pembuatan alat peraga	pembuatan alat peraga	penggunaan perkakas				
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami jenis dan cara penggunaan alat peraga luas</li> <li>- Mahasiswa memahami cara dan dapat membuat alat peraga luas</li> </ul>	<p>Macam alat peraga luas</p> <p>Praktek pembuatan alat peraga *)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paparan</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Praktek di Bengkel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proy. LCD</li> <li>- Laptop</li> <li>- Power Point</li> <li>- Alat Peraga</li> <li>- Peralatan Bengkel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dipahaminya jenis dan macam alat peraga luas</li> <li>- Dapat membuat alat peraga luas</li> </ul>	<p>Tidak tertulis tentang aspek kerja di bengkel, antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian disain alat peraga</li> <li>- Cara penggunaan perkakas</li> </ul>	
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami jenis dan cara penggunaan alat peraga panjang</li> <li>- Mahasiswa memahami cara dan dapat membuat alat peraga panjang</li> </ul>	<p>Macam alat peraga panjang</p> <p>Praktek pembuatan alat peraga *)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paparan</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Praktek di Bengkel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proy. LCD</li> <li>- Laptop</li> <li>- Power Point</li> <li>- Alat Peraga</li> <li>- Peralatan Bengkel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dipahaminya jenis dan macam alat peraga panjang</li> <li>- Dapat membuat alat peraga panjang</li> </ul>	<p>Tidak tertulis tentang aspek kerja di bengkel, antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian disain alat peraga</li> <li>- Cara penggunaan perkakas</li> </ul>	
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami jenis dan cara penggunaan alat peraga banyaknya</li> <li>- Mahasiswa memahami cara dan dapat membuat alat peraga banyaknya</li> </ul>	<p>Macam alat peraga banyaknya</p> <p>Praktek pembuatan alat peraga *)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paparan</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Praktek di Bengkel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proy. LCD</li> <li>- Laptop</li> <li>- Power Point</li> <li>- Alat Peraga</li> <li>- Peralatan Bengkel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dipahaminya jenis dan macam alat peraga banyaknya</li> <li>- Dapat membuat alat peraga banyaknya</li> </ul>	<p>Tidak tertulis tentang aspek kerja di bengkel, antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian disain alat peraga</li> <li>- Cara penggunaan perkakas</li> </ul>	
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami jenis dan cara penggunaan alat peraga berat</li> <li>- Mahasiswa memahami cara dan dapat membuat alat peraga berat</li> </ul>	<p>Macam alat peraga berat</p> <p>Praktek pembuatan alat peraga *)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paparan</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Praktek di Bengkel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proy. LCD</li> <li>- Laptop</li> <li>- Power Point</li> <li>- Alat Peraga</li> <li>- Peralatan Bengkel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dipahaminya jenis dan macam alat peraga berat</li> <li>- Dapat membuat alat peraga berat</li> </ul>	<p>Tidak tertulis tentang aspek kerja di bengkel, antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian disain alat peraga</li> <li>- Cara penggunaan perkakas</li> </ul>	
8.	Diisi ringkas	Semua Topik Perkuliahan Media Pembelajaran Mtematika yang Telah Dipelajari	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dipahaminya ketentuan dasar media dan alat peraga</li> </ul>	Tertulis	

					<p>pembelajaran matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dipahaminya jenis, macam, dan penggunaan alat peraga luas, panjang, banyaknya, dan berat</li> <li>- Dapat membuat alat peraga luas, panjang, banyaknya, dan berat</li> </ul>		
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami jenis dan cara penggunaan alat peraga isi, bangun geometri bidang dan ruang</li> <li>- Mahasiswa memahami cara dan dapat membuat alat peraga isi, bangun geometri bidang dan ruang</li> </ul>	<p>Macam alat peraga isi/volum</p> <p>Bangun-bangun geometri datar dan pengubinan</p> <p>Bangun-bangun geometri ruang dan kerangkanya</p> <p>Praktek pembuatan alat peraga *)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paparan</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Praktek di Bengkel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proy. LCD</li> <li>- Laptop</li> <li>- Power Point</li> <li>- Alat Peraga</li> <li>- Peralatan Bengkel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dipahaminya jenis dan macam alat peraga isi, bangun geometri bidang dan ruang</li> <li>- Dapat membuat alat peraga isi, bangun geometri bidang dan ruang</li> </ul>	<p>Tidak tertulis tentang aspek kerja di bengkel, antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian disain alat peraga</li> <li>- Cara penggunaan perkakas</li> </ul>	<p>Darhim. 2002. <i>Workshop Matematika</i>. Jakarta: Universitas Terbuka.</p> <p>Ruseffendi. 1981. <i>Pengajaran Matematika untuk Orang Tua, Guru, dan SPG, Seri ke-4</i>. Bandung: Tarsito.</p>
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami jenis dan cara penggunaan alat ukur matematika dan alat percobaan teori kemungkinan</li> <li>- Mahasiswa memahami cara dan dapat membuat alat ukur matematika dan alat percobaan teori kemungkinan</li> </ul>	<p>Alat peraga matematika yang merupakan alat ukur</p> <p>Alat untuk percobaan dalam teori kemungkinan</p> <p>Praktek pembuatan alat peraga *)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paparan</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Praktek di Bengkel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proy. LCD</li> <li>- Laptop</li> <li>- Power Point</li> <li>- Alat Peraga</li> <li>- Peralatan Bengkel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dipahaminya jenis dan macam alat ukur matematika dan alat teori kemungkinan</li> <li>- Dapat membuat alat ukur matematika dan alat teori kemungkinan</li> </ul>	<p>Tidak tertulis tentang aspek kerja di bengkel, antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian disain alat peraga</li> <li>- Cara penggunaan perkakas</li> </ul>	<p>Buku NCTM tentang teaching and learning math judul, pengarang, dan penerbit lupa.</p>
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami jenis dan cara</li> </ul>	<p>Alat permainan matematika</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paparan</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proy. LCD</li> <li>- Laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dipahaminya jenis dan macam</li> </ul>	<p>Tidak tertulis tentang aspek kerja di</p>	

	<p>penggunaan permainan matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami cara dan dapat membuat alat peraga permainan matematika</li> </ul>	Praktek pembuatan alat peraga *)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktek di Bengkel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Power Point</li> <li>- Alat Peraga</li> <li>- Peralatan Bengkel</li> </ul>	<p>alat permainan matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat membuat alat permainan matematika</li> </ul>	<p>bengkel, antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian disain alat peraga</li> <li>- Cara penggunaan perkakas</li> </ul>
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami jenis, cara penggunaan transfaran, power point, dan video</li> <li>- Mahasiswa memahami cara dan dapat membuat transfaran, power point, dan video</li> </ul>	<p>Teknik pembuatan transfaran dan prakteknya</p> <p>Teknik pembuatan power point dan prakteknya</p> <p>Teknik pembuatan video tentang merancang, membuat, dan menggunakan alat peraga</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paparan</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Praktek di Laboratorium Audio/Video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proy. LCD</li> <li>- Laptop</li> <li>- Power Point</li> <li>- Alat peraga</li> <li>- Perangkat video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dipahaminya jenis, macam, dan penggunaan transfaran, power point, dan video</li> <li>- Dapat membuat transfaran, power point, dan video</li> </ul>	<p>Tidak tertulis tentang aspek kerja di Lab. Audio/Video, antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian disain media yang akan dibuat</li> <li>- Cara penggunaan peralatan Laboratorium Audio/Video</li> </ul>
13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat menyajikan cara merancang, membuat dan menggunakan alat peraga, power point, atau video yang menjadi tugasnya</li> </ul>	Simulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paparan</li> <li>- Demonstrasi Penggunaan Alat Peraga</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proy. LCD</li> <li>- Laptop</li> <li>- Power Point</li> <li>- Kit Alat Peraga Produksi Mhs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paparan menaik</li> <li>- Materi paparan dikuasai dengan baik</li> <li>- Materi/alat/media yang digunakan berkualitas baik</li> </ul>	<p>Aspek-aspek yang disimulasikan, antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik paparan</li> <li>- Penguasaan materi paparan</li> <li>- Kualitas materi/alat/media paparan</li> </ul>
14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat menyajikan cara merancang, membuat dan menggunakan alat peraga, power point, atau video yang menjadi tugasnya</li> </ul>	Simulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paparan</li> <li>- Demonstrasi Penggunaan Alat Peraga</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proy. LCD</li> <li>- Laptop</li> <li>- Power Point</li> <li>- Kit Alat Peraga Produksi Mhs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paparan menaik</li> <li>- Materi paparan dikuasai dengan baik</li> <li>- Materi/alat/media yang digunakan berkualitas baik</li> </ul>	<p>Aspek-aspek yang disimulasikan, antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik paparan</li> <li>- Penguasaan materi paparan</li> <li>- Kualitas materi/alat/media paparan</li> </ul>
15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat menyajikan cara merancang, membuat</li> </ul>	Simulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paparan</li> <li>- Demonstrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proy. LCD</li> <li>- Laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paparan menaik</li> <li>- Materi paparan</li> </ul>	<p>Aspek-aspek yang disimulasikan, antara</p>

	dan menggunakan alat peraga, power point, atau video yang menjadi tugasnya		Penggunaan Alat Peraga - Diskusi	- Power Point - Kit Alat Peraga Produksi Mhs	dikuasai dengan baik - Materi/alat/media yang digunakan berkualitas baik	lain: - Teknik paparan - Penguasaan materi paparan - Kualitas materi/alat/media paparan	
16.	Diisi ringkas	Semua Topik Perkuliahan Media Pembelajaran Mtematika	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>		Tolong diisi seluruh aspek	Tertulis	

**Catatan:** \*) Dilakukan pada sesi khusus di laboratorium/bengkel pembelajaran matematika.

Bandung, 17 September 2008

Tim Dosen Matakuliah  
Media Pembelajaran Matematika

Dr. Darhim, M.Si.