



PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DAN SKENARIO PEMBELAJARAN

**(Bahan Kuliah Metode Penelitian
Pendidikan Matematika)**

**DR. DARHIM, M.Si.
FPMIPA UPI BANDUNG**

KISI-KISI BAHAN AJAR

(Pembelajaran yg dicobakan PMK)



ASPEK/INDIKATOR (Perc.)	SK DAN KD	INDIKATOR	MATERI
Masalah Kontekstual			Pengertian Pers Linear
			Bentuk Pers Linear
Pemodelan			Bentuk Pers Linear
			Solusi Pers Linear
Kontribusi Siswa			Pengertian
			Bentuk Pers Linear
			Solusi Pers Linear

URAIAN BAHAN AJAR



ASPEK (Perc)

URAIAN MATERI

KET.

**Masalah Kontekstual
Kontribusi siswa**

Pemodelan (model of)

**Model matematika (model for)
Kontribusi siswa**

**Model for
Kontribusi siswa**

1. Pengertian dan Bentuk Persamaan Linear

Seorang siswa belanja permen ke warung dengan uang Rp.1000,- dan tidak dihabiskan. Setelah diperlihatkan ternyata seperti gambar berikut.



Bila situasi yang diperlihatkan pada gambar di atas dinyatakan dalam kalimat matematika adalah

$$2p + 600 = 1000$$

Buat kalimat matematika yang lain tetapi senilai dengan gambar di atas.

Jelaskan inilah yang disebut persamaan linear, variabel, konstanta, dsb.

2. Solusi Persamaan Linear

SKENARIO PEMBELAJARAN



- **Jelaskan siapa yang akan melaksanakan pembelajaran yang dicobakan baik di kelas eksperimen maupun di kelas kontrol.**
- **Ceriterakan pengalokasian waktu untuk pre respons (bila ada), pembelajaran, dan pos respons.**
- **Suruh seorang siswa untuk beli permen ke warung dengan uang Rp.1000,- tetapi tidak boleh dihabiskan. Ketika datang di kelas suruh untuk berceritera tentang pengalaman beli permen tersebut. Arahkan agar siswa tersebut menceriterakan pula hasil belanjanya dan uang kembaliannya.**
- **Kemudian permen dan uang kembalian ditempel di papan tulis. Atau menggambarannya di papan tulis.**
- **Suruh siswa untuk menyatakan belanjaan di papan tulis dalam kalimat matematika. Arahkan mereka agar terwujud kalimat matematika yang bervariasi.**
- **Jelaskan yang dimaksud persamaan linear, variabel, konstanta, dsb. dengan menggunakan kalimat matematika yang paling sesuai di antara kalimat matematika yang dibuat siswa.**
- **Arahkan mereka untuk ... dst.**

Tugas

Buat kisi-kisi bahan ajar, uraian bahan ajar, dan skenario pembelajaran untuk melengkapi rancangan penelitian yang Anda buat.



