



Peraturan
Menteri Pendidikan Nasional
Nomor 22 Tahun 2006
tentang

STANDAR ISI
(SI)



Materi Minimal *dan*
Tingkat Kompetensi Minimal,
***untuk* Mencapai Kompetensi**
Lulusan Minimal



Memuat :

1. Kerangka Dasar Kurikulum
2. Struktur Kurikulum
3. Beban Belajar
4. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
5. Kalender Pendidikan



Kerangka Dasar

5 Kelompok mapel :

Agama dan Ahlak Mulia

- membentuk siswa menjadi manusia beriman dan takwa dan berahlak mulia
- Mencakup etika, budi pekerti, atau moral sebagai perwujudan dari pendidikan agama



Kewarganegaraan dan Kepribadian	<ul style="list-style-type: none">▪ peningkatan kesadaran dan wawasan siswa akan status, hak dan kewajibannya dalam kehidupannya
Iptek	<ul style="list-style-type: none">▪ untuk memperoleh kompetensi lanjut iptek serta membudayakan berpikir ilmiah secara kritis, kreatif dan mandiri
Estetika	<ul style="list-style-type: none">▪ untuk meningkatkan sensitivitas, kemampuan mengapresiasi keindahan dan harmoni
Jasmani Olahraga Kesehatan	<ul style="list-style-type: none">▪ meningkatkan potensi fisik serta membudayakan sikap sportif, disiplin, kerja sama dan hidup sehat



Prinsip Pengembangan Kurikulum

1. Berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan peserta didik dan lingkungannya
2. Beragam dan terpadu
3. Tanggap terhadap perkembangan iptek dan seni
4. Relevan dengan kebutuhan kehidupan
5. Menyeluruh dan berkesinambungan
6. Belajar sepanjang hayat
7. Seimbang antara kepentingan nasional dan kepentingan daerah



Prinsip Pelaksanaan Kurikulum

1. Siswa harus mendapatkan **pelayanan pendidikan yang bermutu**, serta memperoleh kesempatan untuk mengekspresikan dirinya secara bebas, dinamis dan menyenangkan.
2. Menegakkan **5 pilar belajar**.
3. Peserta didik mendapat pelayanan yang bersifat **perbaikan, pengayaan dan percepatan**.
4. Suasana hubungan peserta didik dan pendidik yang saling **menerima dan menghargai, akrab, terbuka dan hangat**.



5. Menggunakan pendekatan **multistrategi dan multimedia, sumber belajar dan teknologi yang memadai, dan memanfaatkan lingkungan sekitar** sebagai sumber belajar
6. Mendayagunakan **kondisi alam, sosial dan budaya serta kekayaan daerah**
7. Diselenggarakan dalam **keseimbangan, keterkaitan, dan kesinambungan** yang cocok dan memadai antarkelas dan jenis serta jenjang pendidikan



Struktur Kurikulum

1. Kedalaman muatan kurikulum dituangkan dalam kompetensi yang harus dikuasai siswa dengan beban belajar yang tercantum dalam struktur kurikulum
2. Merupakan pola dan susunan matapelajaran yang harus ditempuh oleh siswa dalam kegiatan pembelajaran
3. Kompetensi terdiri dari Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi dasar (KD) yang dikembangkan berdasarkan Standar Kompetensi Lulusan (SKL)
4. Muatan Lokal dan Pengembangan Diri merupakan bagian integral dari struktur kurikulum sekolah



Struktur Kurikulum masing-masing Satuan Pendidikan:

- SD
- SMP
- SMA
- SMK
- PLB
- Madrasah



BEBAN BELAJAR

Beban belajar diartikan sebagai waktu yang dibutuhkan oleh peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan sistem :

- Tatap Muka (TM)
- Penugasan Terstruktur (PT)
- Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT)



- **TM** : Kegiatan pembelajaran yang berupa proses interaksi antara peserta didik dengan pendidikan
- **PT** : Kegiatan pembelajaran berupa pendalaman materi untuk siswa, dirancang guru untuk mencapai kompetensi - Waktu penyelesaian penugasan ditentukan oleh guru
- **KMTT** : Kegiatan pembelajaran berupa pendalaman materi untuk siswa, dirancang guru untuk mencapai kompetensi - Waktu penyelesaian penugasan ditentukan oleh siswa



**Sekolah
menyelenggarakan
program pendidikan
dengan SISTEM PAKET
atau SKS**



SISTEM PAKET

Sistem penyelenggaraan program pendidikan yang peserta didiknya **diwajibkan** mengikuti seluruh mata pelajaran dan beban studi yang sudah ditetapkan untuk setiap tingkatan kelas, sesuai dengan struktur yang berlaku pada satuan pendidikan dimaksud.



SISTEM KREDIT SEMESTER

Sistem Kredit Semester (SKS) adalah sistem penyelenggaraan program pendidikan yang peserta didiknya **menentukan sendiri** jumlah beban belajar dan mata pelajaran yang diikuti setiap semester.



Kategori	Paket	SKS
Formal Standar	Dapat	Dapat
Formal Mandiri	-	Wajib



- Struktur kurikulum yang telah tersusun diselenggarakan dengan menggunakan sistem paket
- Struktur kurikulum untuk digunakan dengan SKS akan disusun tersendiri



Kegiatan Pengembangan Diri

- Tidak termasuk beban belajar, karena substansinya dipilih sendiri oleh peserta didik sesuai dengan kebutuhan, minat, dan bakat.
- Dialokasikan waktu ekuivalen 2 (dua) jam pelajaran.



BEBAN BELAJAR

Beban belajar kegiatan tatap muka untuk setiap Satuan Pendidikan (Sistem Paket)

Satuan Pendidikan	Kelas	satu jam pemb.tatap muka (Menit)	jumlah jam pemb. Per Minggu	Minggu efektif per tahun ajaran	waktu pembelajaran per tahun	Jumlah jam per tahun (@ 60 menit)
SD/MI/SDLB	I s.d. III	35	26-28	34 - 38	884 -1064 jam pembelajaran (30940 - 37240 menit)	516-621
	IV s.d. VI	35	32	34 - 38	1088 -1216 jam pembelajaran (38080 - 24560 menit)	635-709
SMP/MTs/SMPLB*)	VII s.d. IX	40	32	34 - 38	1088 -1216 jam pembelajaran (43520 - 48640 menit)	725 - 811
SMA/MA/SMALB*)	X s.d. XII	45	38 -39	34 - 38	1292 -1482 jam pembelajaran (58140 - 66690 menit)	969 - 1111,5
SMK/MAK	X s.d. XII	45	36	38	1368 jam pembelajaran (61560 Menit)	1026 (Standar Minimum)

*) Untuk SDLB.SMPLB, SMALB alokasi waktu jam pembelajaran tatap muka dikurangi 5 menit



KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

- Kurikulum operasional yang disusun dan dilaksanakan oleh masing-masing satuan pendidikan
 - Sekolah dan Kepala Sekolah mengembangkan KTSP dan silabus berdasarkan :
 - Kerangka dasar kurikulum, dan
 - Standar kompetensi
- di bawah koordinasi dan supervisi Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan atau Provinsi.



KALENDER PENDIDIKAN

- Kalender pendidikan adalah pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran peserta didik selama satu tahun ajaran.
- Kalender pendidikan mencakup permulaan tahun ajaran, minggu efektif belajar, dan hari libur.



Lanjutan Kalender Pendidikan

NO	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
1	Minggu efektif belajar	Minimum 34 minggu dan maksimum 38 minggu	Digunakan untuk kegiatan pembelajaran efektif pada setiap satuan pendidikan
2	Jeda tengah semester	Maksimum 2 minggu	Satu minggu setiap semester
3	Jeda antarsemester	Maksimum 2 minggu	Antara semester I dan II
4	Libur akhir tahun pelajaran	Maksimum 3 minggu	Digunakan untuk penyiapan kegiatan dan administrasi akhir dan awal tahun pelajaran



NO	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
5	Hari libur keagamaan	2 – 4 minggu	Daerah khusus yang memerlukan libur keagamaan lebih panjang dapat mengaturnya sendiri tanpa mengurangi jumlah minggu efektif belajar dan waktu pembelajaran efektif.
6	Hari libur umum/ nasional	Maksimum 2 minggu	Disesuaikan dengan Peraturan Pemerintah.
7	Hari libur khusus	Maksimum 1 minggu	Untuk satuan pendidikan sesuai dengan ciri kekhususan masing-masing.
8	Kegiatan khusus sekolah/ madrasah	Maksimum 3 minggu	Digunakan untuk kegiatan yang diprogramkan secara khusus oleh sekolah/madrasah tanpa mengurangi jumlah minggu efektif belajar dan waktu pembelajaran efektif.





Terima Kasih.....



Struktur Kurikulum SD

N0	Komponen	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas
A	Mata Pelajaran	I	II	III	IV, V , VI
	1. Pend. Agama				3
	2. Pendidikan Kewarganegaraan				2
	3. Bahasa Indonesia				5
	4. Matematika				5
	5. Ilmu Pengetahuan Alam				4
	6. Ilmu Pengetahuan Sosial				3
	7. Seni Budaya dan Keterampilan				4
	8. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan				4
B	Muatan Lokal				2
C	Pengembangan Diri				2 *)
	Jumlah	26	27	28	32



Struktur Kurikulum SMP

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu		
	VII	VIII	IX
A. Mata Pelajaran			
1. Pendidikan Agama	2	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	4	4	4
4. Bahasa Inggris	4	4	4
5. Matematika	4	4	4
6. Ilmu Pengetahuan Alam	4	4	4
7. Ilmu Pengetahuan Sosial	4	4	4
8. Seni Budaya	2	2	2
9. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2
10. Keterampilan/Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	2	2
B. Muatan Lokal	2	2	2
C. Pengembangan Diri	2*)	2*)	2*)
Jumlah	32	32	32

2*) Ekuivalen 2 jam pembelajaran



Struktur Kurikulum SMA

Komponen	X - 1	X - 2
A. Mata Pelajaran		
1. Pend.Agama	2	2
2. PKn	2	2
3. Bhs.Indonesia	4	4
4. Bhs.Inggris	4	4
5. Matematika	4	4
6. Fisika	2	2
7. Biologi	2	2
8. Kimia	2	2
9. Sejarah	1	1
10. Geografi	1	1
11. Ekonomi	2	2
12. Sosiologi	2	2
13. Seni Budaya	2	2
14. PenJasOrKes	2	2
15. TIK	2	2
16. Keterampilan/Bhs.Asing	2	2
B. Muatan Lokal	2	2
C. Pengembangan Diri	2*	2*
J u m l a h	38	38



Program IPA

Komponen/Kelas-Semester	XI-1	XI-2	XII-1	XII-2
A. Mata Pelajaran				
1. Pend.Agama	2	2	2	2
2. PKn	2	2	2	2
3. Bhs.Indonesia	4	4	4	4
4. Bhs.Inggris	4	4	4	4
5. Matematika	4	4	4	4
6. Fisika	4	4	4	4
7. Biologi	4	4	4	4
8. Kimia	4	4	4	4
9. Sejarah	1	1	1	1
10. Seni Budaya	2	2	2	2
11. PenJasOrKes	2	2	2	2
12. TIK	2	2	2	2
13. Ketrpl/Bhs.Asg	2	2	2	2
B. Muatan Lokal	2	2	2	2
C. Pengemb.Diri	2*	2*	2*	2*
J u m l a h	39	39	39	39



Progam IPS

Komponen/Kelas/Semester	XI-1	XI-2	XII-1	XII-2
A. Mata Pelajaran				
1. Pend.Agama	2	2	2	2
2. PKn	2	2	2	2
3. Bhs.Indonesia	4	4	4	4
4. Bhs.Inggris	4	4	4	4
5. Matematika	4	4	4	4
6. Sejarah	3	3	3	3
7. Geografi	3	3	3	3
8. Ekonomi	4	4	4	4
9. Sosiologi	3	3	3	3
10. Seni Budaya	2	2	2	2
11. PenJasOrKes	2	2	2	2
12. TIK	2	2	2	2
13. Ketrpl/Bhs.Asg	2	2	2	2
B. Muatan Lokal	2	2	2	2
C. Pengemb.Diri	2*	2*	2*	2*
J u m l a h	39	39	39	39



Progam Bahasa

Komponen/Kelas/Semester	XI-1	XI-2	XII-1	XII-2
A. Mata Pelajaran				
1. Pend.Agama	2	2	2	2
2. PKn	2	2	2	2
3. Bhs.Indonesia	5	5	5	5
4. Bhs.Inggris	5	5	5	5
5. Matematika	3	3	3	3
6. Sastra Indonesia	4	4	4	4
7. Bahasa Asing	4	4	4	4
8. Antropologi	2	2	2	2
9. Sejarah	2	2	2	2
10. Seni Budaya	2	2	2	2
11. PenJasOrKes	2	2	2	2
12. TIK	2	2	2	2
13. Ketrpl/Bhs.Asg	2	2	2	2
B. Muatan Lokal	2	2	2	2
C. Pengemb.Diri	2*	2*	2*	2*
J u m l a h	39	39	39	39



STRUKTUR KURIKULUM SMK/MAK (GENERIK)

KOMPONEN	DURASI WAKTU (Jam)
A. Mata Pelajaran	
1. Pendidikan Agama	192
2. Pendidikan Kewarganegaraan	192
3. Bahasa Indonesia	192
4. Bahasa Inggris	440
5. Matematika	
5.1. Matematika Kelompok Seni, Pariwisata, dan Teknologi Kerumahtanggaan	330
5.2. Matematika Kelompok Sosial, Administrasi, Perkantoran, dan Akuntansi	403
5.3. Matematika Kelompok Teknologi, Kesehatan, dan Pertanian	516
6. Ilmu Pengetahuan Alam	
6.1. IPA	192
6.2. Fisika	
6.2.1 Fisika Kelompok Pertanian	192
6.2.2 Fisika Kelompok Teknologi	276
6.3 Kimia	
6.3.1 Kimia Kelompok Pertanian	192
6.3.2 Kimia Kelompok Teknologi dan Kesehatan	192

Lanjutan...STRUKTUR KURIKULUM SMK/MAK (GENERIK)

6.4 Biologi	
6.4.1 Biologi Kelompok Pertanian	192
6.4.2 Biologi Kelompok Kesehatan	192
7. Ilmu Pengetahuan Sosial	128
8. Seni Budaya	128
9. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	192
10. Kejuruan	
10.1 KKPI	202
10.2 Kewirausahaan	192
10.3 Dasar Kompetensi Kejuruan	140
10.4 Kompetensi Kejuruan	1044
B. Muatan Lokal	192
C. Pengembangan Diri	(192)



STRUKTUR KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN KHUSUS

Struktur Kurikulum Sekolah Dasar Luar Biasa Tunanetra (SDLB/A)

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu			
	I	II	III	IV, V, dan VI
a. Mata Pelajaran				
1. Pendidikan Agama				3
2. Pendidikan Kewarganegaraan				2
3. Bahasa Indonesia				5
4. Matematika				5
5. Ilmu Pengetahuan Alam				4
6. Ilmu Pengetahuan Sosial				3
7. Seni Budaya dan Keterampilan				4
8. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan				4
b. Muatan Lokal				2
c. Program Khusus Orientasi dan Mobilitas				2
d. Pengembangan Diri *)				2 *)
Jumlah:	28	29	30	34

Keterangan:

*) Ekuivalen 2 jam pembelajaran



STRUKTUR KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN KHUSUS

Struktur Kurikulum Sekolah Dasar Luar Biasa Tunarungu (SDLB/B)

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu			
	I	II	III	IV, V, dan VI
a. Mata Pelajaran				
1. Pendidikan Agama				3
2. Pendidikan Kewarganegaraan				2
3. Bahasa Indonesia				5
4. Matematika				5
5. Ilmu Pengetahuan Alam				4
6. Ilmu Pengetahuan Sosial				3
7. Seni Budaya dan Keterampilan				4
8. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan				4
b. Muatan Lokal				2
c. Program Khusus Orientasi dan Mobilitas				2
d. Pengembangan Diri *)				2 *)
Jumlah:	28	29	30	34

Keterangan:

*) Ekuivalen 2 jam pembelajaran



STRUKTUR KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN KHUSUS

Struktur Kurikulum Sekolah Dasar Luar Biasa Tunadaksa (SDLB/D)

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu			
	I	II	III	IV, V, dan VI
a. Mata Pelajaran				
1. Pendidikan Agama				3
2. Pendidikan Kewarganegaraan				2
3. Bahasa Indonesia				5
4. Matematika				5
5. Ilmu Pengetahuan Alam				4
6. Ilmu Pengetahuan Sosial				3
7. Seni Budaya dan Keterampilan				4
8. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan				4
b. Muatan Lokal				2
c. Program Khusus Orientasi dan Mobilitas				2
d. Pengembangan Diri *)				2 *)
Jumlah:	28	29	30	34

Keterangan:

*) Ekuivalen 2 jam pembelajaran



STRUKTUR KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN KHUSUS

Struktur Kurikulum Sekolah Dasar Luar Biasa Tunalaras (SDLB/E)

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu			
	I	II	III	IV, V, dan VI
a. Mata Pelajaran				
1. Pendidikan Agama				3
2. Pendidikan Kewarganegaraan				2
3. Bahasa Indonesia				5
4. Matematika				5
5. Ilmu Pengetahuan Alam				4
6. Ilmu Pengetahuan Sosial				3
7. Seni Budaya dan Keterampilan				4
8. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan				4
b. Muatan Lokal				2
c. Program Khusus Orientasi dan Mobilitas				2
d. Pengembangan Diri *)				2 *)
Jumlah:	28	29	30	34

Keterangan:

*) Ekuivalen 2 jam pembelajaran



STRUKTUR KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN KHUSUS

Struktur Kurikulum Sekolah Dasar Luar Biasa

(Tunagrahita Ringan (SDLB/C), Tunagrahita Sedang (SDLB/C1),
Tunadaksa Sedang SDLB/D1), dan Tunaganda (SDLB/G)

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu ^{***})	
	I, II, dan III	IV, V, dan VI
a. Mata Pelajaran	29 - 32 (Pendekatan Tematik)	30 (Pendekatan Tematik)
1. Pendidikan Agama		
2. Pendidikan Kewarganegaraan		
3. Bahasa Indonesia		
4. Matematika		
5. Ilmu Pengetahuan Alam		
6. Ilmu Pengetahuan Sosial		
7. Seni Budaya dan Keterampilan		
8. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan		
b. Muatan Lokal		2
c. Program Khusus *)		2
d. Pengembangan Diri		2 ^{**})
Jumlah:	29 - 32	34

Keterangan:

*) Disesuaikan dengan kelainan dan kebutuhan peserta didik.

***) Ekuivalen 2 jam pembelajaran



STRUKTUR KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN KHUSUS

Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Tunanetra (SMPLB/A)

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu		
	VII	VIII	IX
a. Mata Pelajaran			
1. Pendidikan Agama	2	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	2	2	2
4. Bahasa Inggris	2	2	2
5. Matematika	3	3	3
6. Ilmu Pengetahuan Sosial	2	2	2
7. Ilmu Pengetahuan Alam	3	3	3
8. Seni dan Budaya	2	2	2
9. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2
10. Keterampilan vokasional /Teknologi Informasi dan Komunikasi *)	10	10	10
b. Muatan Lokal	2	2	2
c. Program Khusus Orientasi & Mobilitas	2	2	2
d. Pengembangan Diri	2**)	2**)	2**)
Jumlah	34	34	34

Keterangan:

*) Keterampilan vokasional/teknologi informasi dan komunikasi merupakan paaket pilihan. Jenis keterampilan vokasional/teknologi informasi yang dikembangkan, diserahkan kepada sekolah sesuai potensi daerah.

***) Ekuivalen 2 jam pembelajaran



STRUKTUR KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN KHUSUS

Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Tunarungu (SMPLB/B)

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu		
	VII	VIII	IX
a. Mata Pelajaran			
1. Pendidikan Agama	2	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	2	2	2
4. Bahasa Inggris	2	2	2
5. Matematika	3	3	3
6. Ilmu Pengetahuan Sosial	2	2	2
7. Ilmu Pengetahuan Alam	3	3	3
8. Seni dan Budaya	2	2	2
9. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2
10. Keterampilan vokasional /Teknologi Informasi dan Komunikasi *)	10	10	10
b. Muatan Lokal	2	2	2
c. Program Khusus Orientasi & Mobilitas	2	2	2
d. Pengembangan Diri	2**)	2**)	2**)
Jumlah	34	34	34

Keterangan:

*) Keterampilan vokasional/teknologi informasi dan komunikasi merupakan paaket pilihan. Jenis keterampilan vokasional/teknologi informasi yang dikembangkan, diserahkan kepada sekolah sesuai potensi daerah.

***) Ekuivalen 2 jam pembelajaran



STRUKTUR KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN KHUSUS

Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Tunadaksa (SMPLB/D)

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu		
	VII	VIII	IX
a. Mata Pelajaran			
1. Pendidikan Agama	2	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	2	2	2
4. Bahasa Inggris	2	2	2
5. Matematika	3	3	3
6. Ilmu Pengetahuan Sosial	2	2	2
7. Ilmu Pengetahuan Alam	3	3	3
8. Seni dan Budaya	2	2	2
9. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2
10. Keterampilan vokasional /Teknologi Informasi dan Komunikasi *)	10	10	10
b. Muatan Lokal	2	2	2
c. Program Khusus Orientasi & Mobilitas	2	2	2
d. Pengembangan Diri	2**)	2**)	2**)
Jumlah	34	34	34

Keterangan:

*) Keterampilan vokasional/teknologi informasi dan komunikasi merupakan paaket pilihan. Jenis keterampilan vokasional/teknologi informasi yang dikembangkan, diserahkan kepada sekolah sesuai potensi daerah.

***) Ekuivalen 2 jam pembelajaran



STRUKTUR KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN KHUSUS

Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Tunalaras (SMPLB/E)

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu		
	VII	VIII	IX
a. Mata Pelajaran			
1. Pendidikan Agama	2	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	2	2	2
4. Bahasa Inggris	2	2	2
5. Matematika	3	3	3
6. Ilmu Pengetahuan Sosial	2	2	2
7. Ilmu Pengetahuan Alam	3	3	3
8. Seni dan Budaya	2	2	2
9. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2
10. Keterampilan vokasional /Teknologi Informasi dan Komunikasi *)	10	10	10
b. Muatan Lokal	2	2	2
c. Program Khusus Orientasi & Mobilitas	2	2	2
d. Pengembangan Diri	2**)	2**)	2**)
Jumlah	34	34	34

Keterangan:

*) Keterampilan vokasional/teknologi informasi dan komunikasi merupakan paaket pilihan. Jenis keterampilan vokasional/teknologi informasi yang dikembangkan, diserahkan kepada sekolah sesuai potensi daerah.

***) Ekuivalen 2 jam pembelajaran



STRUKTUR KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN KHUSUS

Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Tunagrahita Ringan (SMPLB/C), Tunagrahita Sedang (SMPLB/C1), Tunadaksa Sedang (SMPLB/D1) dan Tunaganda (SMPLB/G)

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu ^{***)}		
	VII	VIII	IX
a. Mata Pelajaran			
1. Pendidikan Agama	10 Pendidikan Tematik	10 Pendidikan Tematik	10 Pendidikan Tematik
2. Pendidikan Kewarganegaraan			
3. Bahasa Indonesia			
4. Bahasa Inggris			
5. Matematika			
6. Ilmu Pengetahuan Sosial			
7. Ilmu Pengetahuan Alam			
8. Seni dan Budaya			
9. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan			
10. Keterampilan Vokasional /Teknologi Informasi dan Komunikasi *)			
b. Muatan Lokal	2	2	2
c. Program Khusus **)	2	2	2
d. Pengembangan Diri	2 ^{***)}	2 ^{***)}	2 ^{***)}
Jumlah	34	34	34

Keterangan:

*) Keterampilan vokasional/teknologi informasi dan komunikasi merupakan paaket pilihan. Jenis keterampilan vokasional/teknologi informasi yang dikembangkan, diserahkan kepada sekolah sesuai potensi daerah.

***) Disesuaikan dengan kelainan dan kebutuhan peserta didik.

***) Ekuivalen 2 jam pembelajaran



STRUKTUR KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN KHUSUS

Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas Luar Biasa Tunanetra (SMALB/A)

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu		
	X	XI	XII
a. Mata Pelajaran			
1. Pendidikan Agama	2	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	2	2	2
4. Bahasa Inggris	2	2	2
5. Matematika	2	2	2
6. Ilmu Pengetahuan Sosial	2	2	2
7. Ilmu Pengetahuan Alam	2	2	2
8. Seni dan Budaya	2	2	2
9. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	2	2	2
10. Keterampilan Vokasional /Teknologi Informasi dan Komunikasi *)	16	16	16
b. Muatan Lokal	2	2	2
c. Program Khusus Orientasi dan Mobilitas	-	-	-
d. Pengembangan Diri	2**)	2**)	2**)
Jumlah	36	36	36

Keterangan:

- *) Keterampilan vokasional/teknologi informasi dan komunikasi merupakan paaket pilihan. Jenis keterampilan vokasional/teknologi informasi yang dikembangkan, diserahkan kepada sekolah sesuai potensi daerah.
- ***) Ekuivalen 2 jam pembelajaran



STRUKTUR KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN KHUSUS

Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas Luar Biasa Tunarungu (SMALB/B)

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu		
	X	XI	XII
a. Mata Pelajaran			
1. Pendidikan Agama	2	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	2	2	2
4. Bahasa Inggris	2	2	2
5. Matematika	2	2	2
6. Ilmu Pengetahuan Sosial	2	2	2
7. Ilmu Pengetahuan Alam	2	2	2
8. Seni dan Budaya	2	2	2
9. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	2	2	2
10. Keterampilan Vokasional /Teknologi Informasi dan Komunikasi *)	16	16	16
b. Muatan Lokal	2	2	2
c. Program Khusus Orientasi dan Mobilitas	-	-	-
d. Pengembangan Diri	2**)	2**)	2**)
Jumlah	36	36	36

Keterangan:

- *) Keterampilan vokasional/teknologi informasi dan komunikasi merupakan paaket pilihan. Jenis keterampilan vokasional/teknologi informasi yang dikembangkan, diserahkan kepada sekolah sesuai potensi daerah.
- ***) Ekuivalen 2 jam pembelajaran



STRUKTUR KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN KHUSUS

Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas Luar Biasa Tunadaksa (SMALB/D)

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu		
	X	XI	XII
a. Mata Pelajaran			
1. Pendidikan Agama	2	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	2	2	2
4. Bahasa Inggris	2	2	2
5. Matematika	2	2	2
6. Ilmu Pengetahuan Sosial	2	2	2
7. Ilmu Pengetahuan Alam	2	2	2
8. Seni dan Budaya	2	2	2
9. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	2	2	2
10. Keterampilan Vokasional /Teknologi Informasi dan Komunikasi *)	16	16	16
b. Muatan Lokal	2	2	2
c. Program Khusus Orientasi dan Mobilitas	-	-	-
d. Pengembangan Diri	2**)	2**)	2**)
Jumlah	36	36	36

Keterangan:

- *) Keterampilan vokasional/teknologi informasi dan komunikasi merupakan paaket pilihan. Jenis keterampilan vokasional/teknologi informasi yang dikembangkan, diserahkan kepada sekolah sesuai potensi daerah.
- ***) Ekuivalen 2 jam pembelajaran



STRUKTUR KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN KHUSUS

Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas Luar Biasa Tunalaras (SMALB/E)

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu		
	X	XI	XII
a. Mata Pelajaran			
1. Pendidikan Agama	2	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	2	2	2
4. Bahasa Inggris	2	2	2
5. Matematika	2	2	2
6. Ilmu Pengetahuan Sosial	2	2	2
7. Ilmu Pengetahuan Alam	2	2	2
8. Seni dan Budaya	2	2	2
9. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	2	2	2
10. Keterampilan Vokasional /Teknologi Informasi dan Komunikasi *)	16	16	16
b. Muatan Lokal	2	2	2
c. Program Khusus Orientasi dan Mobilitas	-	-	-
d. Pengembangan Diri	2**)	2**)	2**)
Jumlah	36	36	36

Keterangan:

- *) Keterampilan vokasional/teknologi informasi dan komunikasi merupakan paaket pilihan. Jenis keterampilan vokasional/teknologi informasi yang dikembangkan, diserahkan kepada sekolah sesuai potensi daerah.
- ***) Ekuivalen 2 jam pembelajaran



STRUKTUR KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN KHUSUS

Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas Luar Biasa Tunagrahita Ringan (SMALB/C), Tunagrahita Sedang (SMALB/C1), Tunadaksa Sedang (SMALB/D1), Tunaganda (SMALB/G)

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu***)		
	X	XI	XII
a. Mata Pelajaran			
1. Pendidikan Agama	10 Pendidikan Tematik	10 Pendidikan Tematik	10 Pendidikan Tematik
2. Pendidikan Kewarganegaraan			
3. Bahasa Indonesia			
4. Bahasa Inggris			
5. Matematika			
6. Ilmu Pengetahuan Sosial			
7. Ilmu Pengetahuan Alam			
8. Seni dan Budaya			
9. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan			
10. Keterampilan Vokasional /Teknologi Informasi dan Komunikasi *)			
b. Muatan Lokal	2	2	2
c. Program Khusus **)	-	-	-
d. Pengembangan Diri	2***)	2***)	2***)
Jumlah	36	36	36

Keterangan:

*) Keterampilan vokasional/teknologi informasi dan komunikasi merupakan paaket pilihan. Jenis keterampilan vokasional/teknologi informasi yang dikembangkan, diserahkan kepada sekolah sesuai potensi daerah.

***) Disesuaikan dengan kelainan dan kebutuhan peserta didik

***) Ekuivalen 2 jam pembelajaran



Struktur Kurikulum MI

N0	Komponen	Kelas	Kelas	Kelas	Kelas
A	Mata Pelajaran	I	II	III	IV, V , VI
	1. Pend. Agama				3
	2. Pendidikan Kewarganegaraan				2
	3. Bahasa Indonesia				5
	4. Matematika				5
	5. Ilmu Pengetahuan Alam				4
	6. Ilmu Pengetahuan Sosial				3
	7. Seni Budaya dan Keterampilan				4
	8. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan				4
	9. ...				
B	Muatan Lokal				2
C	Pengembangan Diri				2 *)
	Jumlah	26	27	28	32

Struktur Kurikulum MTs

Komponen	Kelas dan Alokasi Waktu		
	VII	VIII	IX
A. Mata Pelajaran			
1. Pendidikan Agama	2	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	4	4	4
4. Bahasa Inggris	4	4	4
5. Matematika	4	4	4
6. Ilmu Pengetahuan Alam	4	4	4
7. Ilmu Pengetahuan Sosial	4	4	4
8. Seni Budaya	2	2	2
9. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	2	2
10. Keterampilan/Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	2	2
11.			
B. Muatan Lokal	2	2	2
C. Pengembangan Diri	2*)	2*)	2*)
Jumlah	32	32	32

2*) Ekuivalen 2 jam pembelajaran

Struktur Kurikulum MA

Komponen	X - 1	X - 2
A. Mata Pelajaran		
1. Pend.Agama	2	2
2. PKn	2	2
3. Bhs.Indonesia	4	4
4. Bhs.Inggris	4	4
5. Matematika	4	4
6. Fisika	2	2
7. Biologi	2	2
8. Kimia	2	2
9. Sejarah	1	1
10. Geografi	1	1
11. Ekonomi	2	2
12. Sosiologi	2	2
13. Seni Budaya	2	2
14. PenJasOrKes	2	2
15. TIK	2	2
16. Keterampilan/Bhs.Asing	2	2
17.		
B. Muatan Lokal	2	2
C. Pengembangan Diri	2*	2*
J u m l a h	38	38



Program IPA

Komponen/Kelas-Semester	XI-1	XI-2	XII-1	XII-2
A. Mata Pelajaran				
1. Pend.Agama	2	2	2	2
2. PKn	2	2	2	2
3. Bhs.Indonesia	4	4	4	4
4. Bhs.Inggris	4	4	4	4
5. Matematika	4	4	4	4
6. Fisika	4	4	4	4
7. Biologi	4	4	4	4
8. Kimia	4	4	4	4
9. Sejarah	1	1	1	1
10. Seni Budaya	2	2	2	2
11. PenJasOrKes	2	2	2	2
12. TIK	2	2	2	2
13. Ketrpl/Bhs.Asg	2	2	2	2
14.				
B. Muatan Lokal	2	2	2	2
C. Pengemb.Diri	2*	2*	2*	2*
J u m l a h	39	39	39	39



Program IPS

Komponen/Kelas/Semester	XI-1	XI-2	XII-1	XII-2
A. Mata Pelajaran				
1. Pend.Agama	2	2	2	2
2. PKn	2	2	2	2
3. Bhs.Indonesia	4	4	4	4
4. Bhs.Inggris	4	4	4	4
5. Matematika	4	4	4	4
6. Sejarah	3	3	3	3
7. Geografi	3	3	3	3
8. Ekonomi	4	4	4	4
9. Sosiologi	3	3	3	3
10. Seni Budaya	2	2	2	2
11. PenJasOrKes	2	2	2	2
12. TIK	2	2	2	2
13. Ketrpl/Bhs.Asg	2	2	2	2
14.				
B. Muatan Lokal	2	2	2	2
C. Pengemb.Diri	2*	2*	2*	2*
J u m l a h	39	39	39	39



Progam Bahasa

Komponen/Kelas/Semester	XI-1	XI-2	XII-1	XII-2
A. Mata Pelajaran				
1. Pend.Agama	2	2	2	2
2. PKn	2	2	2	2
3. Bhs.Indonesia	5	5	5	5
4. Bhs.Inggris	5	5	5	5
5. Matematika	3	3	3	3
6. Sastra Indonesia	4	4	4	4
7. Bahasa Asing	4	4	4	4
8. Antropologi	2	2	2	2
9. Sejarah	2	2	2	2
10. Seni Budaya	2	2	2	2
11. PenJasOrKes	2	2	2	2
12. TIK	2	2	2	2
13. Ketrpl/Bhs.Asg	2	2	2	2
14.				
B. Muatan Lokal	2	2	2	2
C. Pengemb.Diri	2*	2*	2*	2*
J u m l a h	39	39	39	39

