



**DEPARTEMEN  
PENDIDIKAN NASIONAL**



# Pembelajaran IPS Terpadu SMP



# TUJUAN PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

**M**engembangkan potensi Peserta Didik agar peka terhadap masalah sosial yang terjadi di masyarakat, memiliki sikap mental positif terhadap perbaikan segala ketimpangan yang terjadi dan melatih ketrampilan untuk mengatasi setiap masalah yang terjadi sehari-hari baik yang menimpa diri sendiri atau masyarakat

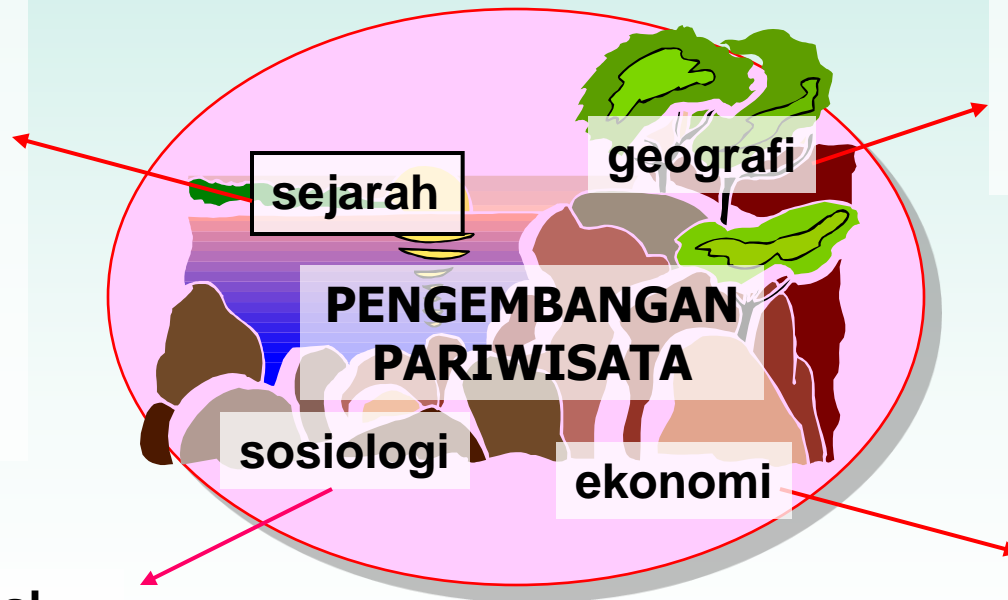


# PENDEKATAN PEMBELAJARAN IPS TERPADU

(Pendekatan Pembelajaran Terpadu atau Pendekatan Interdisipliner)

## 1. Model integrasi IPS berdasarkan topik/tema

PD II (termasuk pendudukan Jepang) serta pengaruhnya terhadap keadaan sosial, ekonomi dan politik di Indonesia



Persebaran kondisi fisik daerah obyek wisata

perubahan sosial budaya pada masyarakat

Uang dan lembaga keuangan

## 2. Model Integrasi berdasarkan potensi utama

Peta wilayah yang menggambarkan obyek geografis

Bentuk-bentuk interaksi sosial



### 3. Model Integrasi berdasarkan permasalahan



# PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU

## A. PERENCANAAN

Langkah-langkah menyusun perencanaan pembelajaran:

1. Pemetaan Kompetensi Dasar
2. Penentuan topik atau tema
3. Penjabaran kompetensi dasar ke dalam indikator yang sesuai dengan topik/ tema
4. Penyusunan desain/ rencana pelaksanaan pembelajaran

## B. MODEL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan (awal)
2. Kegiatan inti pembelajaran
3. Kegiatan akhir (penutup) dan tindak lanjut

## C. PENILAIAN

1. Tahapan penilaian
2. Penentuan kriteria penuntasan belajar



# IMPLIKASI PEMBELAJARAN IPS TERPADU

## a. Terhadap Guru

1. Team teaching
2. Guru tunggal

## b. Siswa

1. Mengembangkan kreatifitas akademik
2. Mempermudah dan memotivasi siswa untuk mengenal, menerima, menyerap dan memahami keterkaitan antara konsep / pengetahuan, nilai / tindakan yang terdapat dalam kompetensi dasar dan beberapa indikator

## c. Bahan Ajar

Guru dituntut untuk rajin dan kreatif mencari dan mengumpulkan bahan -bahan yang diperlukan dalam pembelajaran

## d. Sarana dan Prasarana

Guru harus memilih secara jeli terhadap penggunaan media supaya dapat digunakan dan dimanfaatkan oleh berbagai bidang studi yang terkait.





***Selesai***

