



DEPARTEMEN
PENDIDIKAN NASIONAL



Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif & Menyenangkan (Pakem) Di TK dan SD



GLOBALISASI

MUTU
PENDIDIKAN IPA SD

DESENTRALISASI /
OTONOMI DAERAH

TOTAL
QUALITY
MANAGEMENT

STANDAR
PELAYANAN
MINIMAL

MANAJEMEN
BERBASIS
SEKOLAH

KRISIS EKONOMI/
MULTI DIMENSI

DUKUNGAN KELUARGA, MASYARAKAT,
ORANG TUA DAN PEMERINTAH



TANTANGAN BIDANG PENDIDIKAN

KRISIS EKONOMI

Dengan segala dampaknya menuntut pendidikan sebagai sebagai alat dalam economic recovery

DESENTRALISASI PENDIDIKAN

Menuntut pelayanan yang bermutu

GLOBALISASI Membawa implikasi pada mutu yang kompetitive



PERUBAHAN PARADIGMA BIDANG PENDIDIKAN

- **SCHOOLING → LEARNING**
- **INSTRUCTIVE → FACILITATIVE**
- **GOV. ROLE → COMMUNITY ROLE**
- **CENTRALISTIC → DECENTRALISTIC**



4 Learning Paradigma

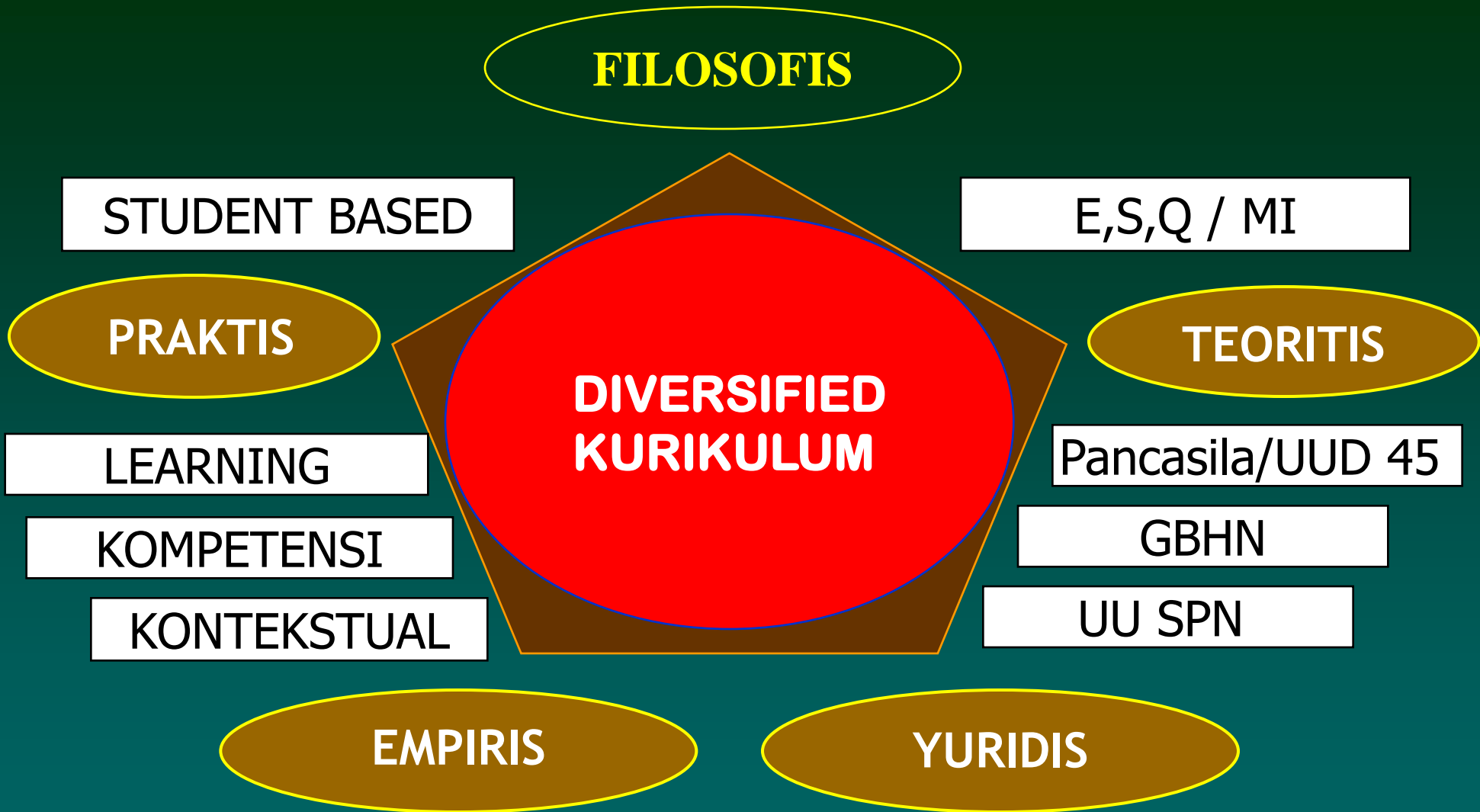
- 1. Learning to Know*
- 2. Learning to Do*
- 3. Learning to Be*
- 4. Learning to Live together*



Pembelajaran hendaknya juga;

- ✓ *Menyenangkan*
- ✓ *Mengasyikkan*
- ✓ *Mencerdaskan*
- ✓ *Menguatkan*





PAKEM DALAM SISDIKNAS



- **JOYFUL LEARNING**
- **MASTERY LEARNING**
- **QUANTUM LEARNING**
- **EMPOWERING**
- **CONTINUOUS IMPROVEMENT**

CUSTOMIZED DESIGN

(Desain berdasarkan kebutuhan pelanggan)

Tutwuri Handayani

Ing Madya Mangun Karso

Ing ngarso sung tulodho

PAKEM DALAM PRAKTEK



PARADIGMA BELAJAR

**All Knowing
Is
Doing**

**TO DO
TO KNOW
TO BE
TO LIVE TOGETHER**

**All Doing
Is
Knowing**

**LEARNING TEAM
LEARNING CLASSROOM
LEARNING SCHOOL
LEARNING COMMUNITY**



KEBERMAKNAAN BELAJAR

BACA 10 %

DENGAR 20 %

LIHAT 30 %

LIHAT DAN DENGAR 50 %

KATAKAN 70 %

KATAKAN DAN LAKUKAN 80%



PEMBELAJARAN

Pembelajaran yang Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM/Joyful LEARNING)

- Multi Metode, Multi Media
- Praktek dan Bekerja dalam Tim
- Memanfaatkan Lingkungan Sekitar
- Di Dalam dan Di Luar Kelas
- Multiaspek (logika, praktika, etika,)



PEMBELAJARAN PERLU MEMPERHATIKAN

- Logika
- Praktika/Kinestetika
- Estetika
- Etika



PENDIDIKAN PERLU MENJAGA (6 K)

- Kebersihan
- Keindahan
- Kerindangan
- Ketertiban
- Keamanan
- Kekeluargaan



SISTEM PENILAIAN DI SEKOLAH DASAR

PENILAIAN DI KELAS



TES KEMAMPUAN DASAR
(MEMBACA, MENULIS,
BERHITUNG)

UJIAN AKHIR
SEKOLAH

PENILAIAN MUTU PENDIDIKAN NASIONAL
SECARA SAMPLE (SURVEI)

PORTOFOLIO

- Portofolio adalah suatu kumpulan hasil karya masing – masing siswa yang dapat didokumentasikan secara teratur dan baik.
- Portofolio juga merupakan suatu penilaian yang dapat digunakan oleh guru.
- Portofolio antara lain memuat tugas- tugas yang dikerjakan siswa, jawaban siswa atas pertanyaan yang diajukan guru, catatan hasil observasi guru, catatan tentang hasil wawancara yang pernah dilakukan kepada siswa, dan karangan atau jurnal yang disusun oleh siswa.



KOMPONEN UTAMA PAKEM

**KURIKULUM &
PERANGKATNYA**

**SARANA
PRASARANA**

SDM

MANAJEMEN

1. **PAKEM**
2. **PEMBELAJARAN
YANG MENGARAH
PAS.**
3. **PENILAIAN YANG
BERKELANJUTAN**

**Standarisasi
mutu
Pendidikan
Secara
Berkelanjutan
Menghadapi
Tuntutan lokal,
Nasional,
dan global.**



PENDIDIKAN BAGI SISWA

- Apa yang dilihat, didengar, dirasakan, dialami, setiap detik, setiap hari sepanjang tahun.
- Semua itu akan mempengaruhi perkembangan jiwanya dan membentuk karakter dan sikapnya kelak.



TK-SD SATU ATAP

- SD dan TK dalam satu lokasi
- Meningkatkan layanan pendidikan TK
- Mulai dikembangkan tahun 2002
- Tahun 2003 dikembangkan 103 TK-SD Satu Atap di seluruh propinsi melalui dana dekonsentrasi
- Salah satu alternatif pemanfaatan gedung akibat regrouping



SEKOLAH DASAR RUJUKAN

- Merupakan sekolah dasar percontohan pada setiap kabupaten/kota
- Wahana implementasi kebijakan pemerintah dalam konteks standarisasi mutu dan layanan pendidikan
- *Center of inovation* dan *agent of change* untuk satu atau lebih aspek manajemen, pembelajaran, partisipasi masyarakat diklat dan pengembangan profesional guru
- Inovasi yang dikembangkan sesuai dengan kondisi daerah
- Setiap kabupaten/kota mengembangkan 1 (satu) SD Rujukan



SEKOLAH DASAR MODEL

- SD dan TK dalam satu kompleks
- Lengkap dengan fasilitas; pembelajaran, olah raga, ibadah, perpustakaan, kreativitas, dll.
- Pengembangan segala aspek pendidikan/pendidikan anak seutuhnya (*Whole Child Education*): logika, etika, estetika, praktikal/kinestetika
- Mutu pendidikan berbasis lokal-nasional dan internasional
- Dibangun dengan sistem matching grant (imbal swadaya)
- Setiap propinsi minimal 1 SD Model s.d. 2008



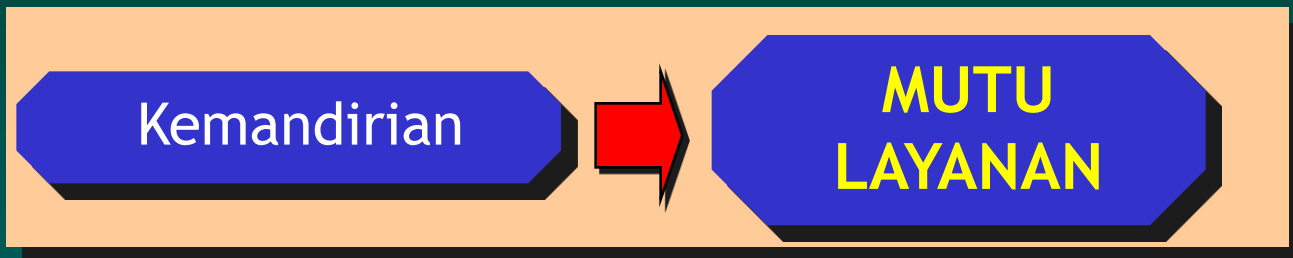
SEKOLAH DASAR KOALISI

- Kesepakatan menteri pendidikan negara anggota SEAMEO (South-East Asia Minister of Education Organization) di Thailand, Mei 2002
- Bentuk kerjasama-sama negara-negara Asia dalam pengembangan keadilan (Equity), dan kualitas (Quality) di bidang pendidikan
- Sekolah Koalisi Regional SEAMEO (SD & SLTP) dipilih dari sekolah koalisi Nasional
- SD Koalisi Nasional → setiap provinsi satu SD Koalisi Nasional
- Program pendukung; penyediaan jaringan internet pelatihan bahasa Inggris, studi banding, tukar pelajar/guru, dll



Manajemen Berbasis Sekolah

Pelibatan seluruh stakeholder dalam
Pengambilan keputusan



Transparansi manajemen
Akuntabilitas Publik

PERWUJUDAN SISTEM DAN IKLIM PENDIDIKAN NASIONAL YANG DEMOKRATIS & BERMUTU

1. Pemerataan dan perluasan kesempatan memperoleh pendidikan yang bermutu tinggi bagi seluruh rakyat Indonesia, peningkatan anggaran pendidikan secara berarti
2. Peningkatan kemampuan akademik dan profesional serta peningkatan jaminan kesejahteraan tenaga kependidikan
3. Pembaharuan kurikulum (deversifikasi kurikulum) penyusunan kurikulum nasional & lokal serta deversifikasi jenis pendidikan secara profesional
4. Pemberdayaan lembaga pendidikan, peningkatan peranserta keluarga dan masyarakat yang didukung oleh sarana dan prasarana memadai



PERWUJUDAN SISTEM DAN IKLIM PENDIDIKAN NASIONAL YANG DEMOKRATIS & BERMUTU

5. Pembaharuan dan pemantapan sistem pendidikan nasional berdasarkan prinsip desentralisasi, otonomi keilmuan dan manajemen.
6. Peningkatan mutualitas pendidikan untuk memantapkan sistem pendidikan yang efektif dan efisien.
7. Pengembangan kualitas SDM sedini mungkin secara terarah, terpadu, dan menyeluruh.



PP No 25 TAHUN 2000: KEWENANGAN PEMERINTAH & PROPINSI SEBAGAI DAERAH OTONOM Psl. 2

- Penetapan standar kompetensi siswa dan warga belajar serta pengaturan kurikulum nasional dan penilaian hasil belajar secara nasional serta pedoman pelaksanaannya.
- Penetapan standar materi pelajaran pokok
- Penetapan pedoman pembiayaan penyelenggaraan pendidikan.
- Penetapan persyaratan penerimaan, perpindahan, sertifikasi siswa, warga belajar dan mahasiswa.
- Penetapan kalender pendidikan dan jumlah jam belajar efektif setiap tahun bagi pendidikan dasar, menengah dan luar sekolah
- Pengaturan PT, pendidikan jarak jauh, dan pengaturan sekolah internasional





Selesai

