



PENYUSUNAN LAPORAN HASIL BELAJAR (LHB) PESERTA DIDIK SMP



PENGERTIAN RAPOR

Rapor merupakan dokumen yang menjadi penghubung komunikasi baik antara sekolah dengan orang tua peserta didik maupun dengan pihak-pihak lain yang ingin mengetahui tentang hasil belajar peserta didik pada kurun waktu tertentu



KOMPONEN RAPOR

Komponen Rapor minimal berisi :

- Petunjuk pengisian rapor
- Identitas peserta didik
- Kotak tabel nilai mata pelajaran
- Kotak tabel nilai pengembangan diri
- Kotak tabel perilaku
- Kotak tabel ketidakhadiran
- Lembar keterangan mutasi peserta didik



TABEL NILAI MATA PELAJARAN

No.	Mata Pelajaran	Aspek Penilaian	TPK	Nilai		Catatan Guru
				Angka	Huruf	
1	Pendidikan Agama	Penguasaan Konsep dan Nilai-nilai				
		Penerapan				
2	Pendidikan Kewarganegaran	Penguasaan Konsep dan Nilai-nilai				
		Penerapan				
3	Bahasa Indonesia	Mendengar				
		Berbicara				
		Membaca				
		Menulis				
4	Bahasa Inggris	Mendengar				
		Berbicara				
		Membaca				
		Menulis				
5	Matematika	Pemahaman Konsep				
		Penalaran dan Penerapan Konsep				
		Pemecahan Masalah				
6	Ilmu Pengetahuan Alam	Pemahaman dan Penerapan Konsep				
		Kinerja Ilmiah				



TABEL NILAI MATA PELAJARAN

No.	Mata Pelajaran	Aspek Penilaian	TPK	Nilai		Catatan Guru
				Angka	Huruf	
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	Penguasaan Konsep				
		Penerapan				
8	Seni Budaya	Apresiasi				
		Kreasi				
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	Permainan dan Olahraga				
		Aktivitas Pengembangan				
		Uji diri/Senam				
		Aktivitas Ritmik				
		Akuatik /Pendidikan Luar Kelas *)				
10	Pilihan : **) a. Keterampilan	Kreasi Produk Kerajinan				
		Kreasi Produk Teknologi				
	b. Teknologi Informasi	Etika Pemanfaatan				
		Pengolahan dan Pemanfaatan Informasi				
		Penugasan Proyek				
11	Mulok ***) a.				
					
	b.				
					



PENJELASAN TABEL NILAI MATA PELAJARAN

1. Nilai pada rapor untuk setiap mata pelajaran terdiri dari aspek-aspek penilaian yang mengacu pada aspek yang tertuang dalam ruang lingkup dan atau standar kompetensi. Aspek penilaian sesuai dengan standar Isi dikembangkan daerah/satuan pendidikan

”PENJELASAN PENJABARAN ASPEK MATA PELAJARAN TERTUANG PADA PETUNJUK PENGELOLAAN RAPOR”

2. Target Pencapaian Kompetensi (TPK) merupakan target ketuntasan minimal untuk setiap aspek penilaian mata pelajaran, yang telah ditentukan dalam KTSP masing-masing sekolah.



PENJELASAN TABEL NILAI MATA PELAJARAN

3. Nilai merupakan rerata nilai masing-masing aspek penilaian setiap mata pelajaran. Kolom angka pada nilai diisi dengan angka dalam skala 10-100.

”PENJELASAN TENTANG PENGOLAHAN NILAI RAPOR TERTUANG PADA PETUNJUK PENGELOLAAN RAPOR”

4. Catatan Guru merupakan deskripsi pencapaian kompetensi peserta didik.

”CONTOH DESKRIPSI CATATAN GURU TERTUANG DALAM PETUNJUK PENGELOLAAN RAPOR”



TABEL NILAI PENGEMBANGAN DIRI

Kegiatan	Jenis	Nilai	Keterangan
Pengembangan Diri	1.		
	2.		
	3.		

Penjelasan :

- Jenis pengembangan diri diisi sesuai dengan pilihan kegiatan yang dipilih oleh peserta didik.
- Penilaian kegiatan pengembangan diri dilakukan secara kualitatif.
- Keterangan merupakan uraian kemampuan, prestasi, dan predikat yang telah dicapai oleh peserta didik.



KOTAK PERILAKU

PERILAKU
.....
.....
.....
.....

Penjelasan :

Kotak perilaku diisi penjelasan tentang rangkuman catatan guru bimbingan konseling yang berkaitan dengan perilaku peserta didik. Contoh: kerajinan, kedisiplinan, kesantunan, kerapian, kebersihan, keaktifan, dan tanggung jawab.



TABEL KETIDAKHADIRAN

Ketidakhadiran	1. Sakit hari
	2. Izin hari
	3. Tanpa Keterangan hari



MEKANISME KENAIKAN KELAS

1. Kenaikan kelas dilaksanakan satuan pendidikan pada setiap akhir tahun.
2. Peserta didik dinyatakan naik kelas, apabila yang bersangkutan telah mencapai kriteria ketuntasan minimal.



MEKANISME KENAIKAN KELAS

3. Peserta didik dinyatakan harus mengulang di kelas yang sama bila,
 - a. Memperoleh nilai kurang dari kategori baik pada kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia
 - b. Jika peserta didik tidak menuntaskan standar kompetensi dan kompetensi dasar lebih dari empat mata pelajaran sampai pada batas akhir tahun pelajaran, dan
 - c. Jika karena alasan yang kuat, misal karena gangguan kesehatan fisik, emosi atau mental sehingga tidak mungkin berhasil dibantu mencapai kompetensi yang ditargetkan.

”PENJELASAN CARA PENGHITUNGAN KETUNTASAN MATA PELAJARAN SAMPAI AKHIR TAHUN PELAJARAN TERTUANG PADA PETUNJUK PENGELOLAAN RAPOR”



MEKANISME KENAIKAN KELAS

4. Ketika mengulang di kelas yang sama, nilai peserta didik untuk semua indikator, kompetensi dasar, dan standar kompetensi yang ketuntasan belajar minimumnya sudah dicapai, minimal sama dengan yang dicapai pada tahun sebelumnya.



DIVERSIFIKASI RAPOR KTSP

Rapot KTSP ini sebagai model. Dinas pendidikan dan atau satuan pendidikan dapat mengembangkan rapor sesuai dengan kebutuhan KTSP yang dikembangkan berdasarkan petunjuk pengelolaan rapor



CONTOH DAFTAR NILAI DENGAN PEMBOBOTAN

Nomor		Nama Siswa	L/P	Aspek														Rt H	UTS	UAS	NR
				Nilai Ulangan Harian (Kompetensi Dasar/ Indikator)																	
Urut	Induk			UH1	Rmd./ Pengy.	UH2	Rmd./ Pengy.	UH3	Rmd./ Pengy.	UH4	Rmd./ Pengy.	UH5	Rmd./ Pengy.	UH6	Rmd./ Pengy.						
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					



CONTOH DAFTAR NILAI DENGAN PEMBOBOTAN

Nomor		Nama Siswa	L/P	Aspek														UTS	UAS	NR
Urut	Induk			Nilai Ulangan Harian (Kompetensi Dasar/ Indikator)																
				UH1	Rmd./ Pengy.	UH2	Rmd./ Pengy.	UH3	Rmd./ Pengy.	UH4	Rmd./ Pengy.	UH5	Rmd./ Pengy.	UH6	Rmd./ Pengy.					
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				





Selesai

