

MEMBANGUN PROFESIONALISME GURU DENGAN LESSON STUDY MELALUI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH*

Oleh:

Karso

(FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia)

Dalam memasuki pencapaian *millennium developmental goals* atau MDG (2015), yaitu era pasar bebas, globalisasi, persaingan kualitas yang berubah dengan cepat dan kompleks dengan penuh ketidakpastian membawa dampak yang sangat luas terhadap proses pendidikan. Di lain pihak menurut UNDP dalam judul laporannya *Human Development Raport* (2007) telah memosisikan HDI (IPM) Indonesia pada urutan ke-108 dari 117 negara yang disurvei. Rendahnya daya saing SDM menunjukkan bahwa proses pendidikan belum mampu sepenuhnya mencapai fungsi dan tujuan pendidikan nasional (UU Sistem Pendidikan Nasional No. 20/2003).

Mengingat posisi strategis dari sektor pendidikan dalam membangun SDM yang berkualitas, maka dipandang perlu adanya revisi yang terus menerus dalam sektor pendidikan baik dalam tataran mikro, meso maupun makro. Sedangkan salah satu simpul yang sangat strategis dan sejalan dengan tuntutan pembaharuan sistem pendidikan sebagai upaya membangun standardisasi pendidikan nasional di era global adalah masalah profesionalisme guru dan kepemimpinan pendidikan (UU No. 14 Tahun 2005, Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 13, 16 Tahun 2007).

Di lain pihak keberadaan *Lesson study* sebagai salah satu model pembinaan profesi pendidik melalui pengkajian pembelajaran secara kolaboratif dan berkesinambungan dalam membangun komunitas belajar adalah hal yang sangat sejalan dengan tugas dan tanggungjawab kepala sekolah. Salah satu standardisasi kompetensi yang harus dimiliki oleh kepala sekolah adalah “merencanakan program akademik, melaksanakan, dan menindaklanjuti program akademik tersebut” (Permen No. 13 Tahun 2007). Hal ini terkait dengan tiga tahapan *lesson study*, yaitu plan (merencanakan), do (melaksanakan), dan see (refleksi). Malahan menurut Permen tersebut sangat dianjurkan “untuk bekerjasama dengan pihak lain”. Kondisi ini tentu sangat sejalan pula dengan keberadaan *lesson study* yang mengembangkan pembelajaran melalui kolaborasi dan berkelanjutan berdasarkan prinsip-prinsip kolegalitas dan mutual learning.

Untuk mencapai tujuan itu makalah ini ingin mengungkap dan menganalisis sejumlah permasalahan yang terkait dengan standardisasi kompetensi kepemimpinan kepala sekolah dalam membangun profesionalisme guru melalui *lesson study* dan sebaliknya. Selain itu melalui gambaran pelaksanaan *lesson study* yang terkait dengan kepemimpinan kepala sekolah yang dikembangkan di FPMIPA UPI, diharapkan dapat memberikan balikan terhadap para kepala sekolah, dinas pendidikan, perguruan tinggi dan para guru sebagai komponen-komponen kolaboratif dalam *lesson study*. Kondisi ini dipandang strategis untuk memberikan respon terhadap berbagai tantangan yang bersifat lokal, nasional maupun global.

*Makalah ini disajikan dalam Seminar Nasional *Lesson Study* yang diselenggarakan di FPMIPA UPI pada Tanggal 31 Juli - 2 Agustus 2008.