



ANGKA KREDIT PENGEMBANGAN PROFESI TENAGA KEPENDIDIKAN

Oleh: H. Karso
Lektor Kepala FPMIPA UPI

CRITICAL ISSUES:

CHS, COMPL. TURB., GLOB., PRBH, KETIDAKPAS. HDI, MDG.



PAYUNG HUKUM (INSTRUMEN) DEPDIKNAS:

- **KEPMEN PAN NO. 84/1993: JAB. FUNG & A. KREDIT. IV**
- **KEPBER MENDIKBUD & KEP. BAKN NO. 8433/1993: SDA**
- **KEPBER MENDIKBUD & KEP. BAKN NO. 0322/1996**
- **PERMENDIKNAS NO. 19/ 2005: JAB. FUNG & A. KREDIT**
- **UU RI NO. 20/ 2003: UUSPN**
- **UU RI NO. 14/2005: UUGD**
- **PP RI NO. 19/ 2005: SNP**
- **PERMEN DIKNAS NO. 18/ 2007:
SERTIF. GURU DLM**
- **PERMEN DIKNAS NO. 12, 13, 16/ 2007**



TENAGA KEPEND. PROF.



KUALIFIKASI STANDAR

- PENGAWAS TK/ SD
- PENGAWAS DIKMEN
- KEPALA SEKOLAH
- GURU

KOMPETENSI STANDAR

- K. PEDAGOGIK
- K. PROFESI
- K. PRIBADI
- K. SOSIAL
- K, KEWIRAUSAHAAN
- K. SUPERVISI AKADEMIK
- K. SUPERVISI MANAJ.
- K EVALUASI PEND.
- K. R & D



KINERJA BERMUTU

BUDAYA MUTU

- PEMENUHAN KEBUTUHAN DAN KEPUASAN CUSTOMER EXTERNAL & INTERNAL (E. SALLIS & E. DEMING)
- PERBAIKAN YANG BERKESINAMBUNGAN (CONTINUOUS IMPROVEMENT, KAIZEN)
- KERJASAMA, KOLABORATIF (TEAM WORK)
- KEBEBASAN TERKENDALI
- MUTU ADALAH PEMENUHAN PERSYARATAN (PHILIP B. CROSBY)
- MUTU ADALAH TOTALITAS KARKTERISTIK SUATU PRODUK UTK MEMUASKAN KEBUTUHAN YG DISPESIFIKASIKAN ATAU DITET (ISO)

Critical Issues: Pend. dan Pembel.

- **Sistem Pendidikan Nasional: Makro, meso, dan mikro**
- **Kualitas SDM: HDI/IPM 2007 (108 dari 117)**
- **Globalisasi: Perubahan, *complexity*, *chaos*, dan *turbulences***
- **Pengembangan profesi (> IVa): *Research*, *classroom action research*/ PTK**
- **Konsep >< anak usia sekolah: Guru, learning organization**

Learning Organization (Organisasi Pembelajar)

- *Continuous improvement: mind set, strategi, tujuan (research, surving)*
- Kebersamaan dan keterbukaan: pemimpin, birokrat, pengawas, kepala sekolah, guru, staf, siswa, dsb.
- Fakta, kebijakan, teori, dan filsafah: visi, budaya mutu
- *Self conciousness, collective conciousness, dan kesadaran team work: ibda binafsik, berpikir aqliyah dan naqliyah, justified true belief (memberikan alasan berdasarkan keyakinan yg dapat dipertanggungjawabkan)*

Kebijakan Depdiknas (Tiga pilar pend.):

- **Perluasan dan pemerataan akses pendidikan**
- **Peningkatan mutu pendidikan**
- **Good governance**

CONTOH:

GURU PROF. : PENDIDIKAN ATAU UJI KOMPETENSI

KOMPETENSI GURU:

- KEPRIBADIAN
- PEDAGOGIK
- PROFESIONAL
- SOSIAL



INSTRUMEN SERTIFIKASI:

1. TES TERTULIS: K. PEDAG. & K. PROF.
2. TES KINERJA: RPP/ SP & REAL TEACH.
3. SELF APPRAISAL/ EVALUASI DIRI
4. PEER APPRAISAL/PENILAIAN ATASAN
5. PORTOPOLIO

KUMPULAN HASIL KERJA GURU YANG MENUNJUKKAN KINERJA
DALAM PELAKSANAAN TUGAS PROFESIONAL (portofolio)



KEPMEN SERTIFIKASI GURU 2007

Komponen Portafolio

1. Kualifikasi Akademik
2. Pendidikan dan Pelatihan
3. Pengalaman Mengajar
4. Perencanaan dan Pelaksanaan
5. Penilaian Atasan dan Pengawas
6. Prestasi akademik
7. **Karya Pengembangan Profesi** (Catatan: Penelitian, skor 10)
8. Keikutsertaan dalam Forum Ilmiah
9. Pengalaman Organisasi
10. Penghargaan yang relevan dengan bidang pendidikan

Kepmen (Pengembangan Profesi)

- SK Menpan: Jbt Fungsional dan Angka Kredit
- Kepber Mendikbud dan Kep. BAKN: Jbt Fungsional dan Angka Kredit (prof. guru, dosen, pengawas dan widyaiswara)
- Kegiatan guru: a. unsur utama: (1) pendidikan, (2) PBM atau bimbingan, (3) pengembangan profesi. b unsur penunjang: (1) pengabdian masyarakat, (2) kegiatan pendukung pendidikan.

Angka Kredit Pengembangan Profesi

- **Pengembangan profesi, 12 angka kredit dari 150 :**
Diwajibkan kenaikan pangkat/jabatan Guru Pembina/Gol. IVa ke atas (ke IVb s.d IVe)

- **Pengamalan ilmu untuk meningkatkan mutu PBM dan profesionalisme (menghasilkan yang bermanfaat bagi pendidikan):**

**(1) Membuat karya tulis ilmiah pend.
($< 12,5$).**

**(2) Menemukan teknologi tepat guna pend.
(5).**

**(3) Membuat alat pelajaran/peraga
($0,5 - 0,2$).**

(4) Menciptakan karya seni ($5 - 2$).

**(5) Kegiatan pengembanagn kurikulum
($4,5 - 2$)**

KARYA TULIS ILMIAH (KTI):

Laporan tertulis hasil kegiatan ilmiah

- 1. Hasil penelitian, pengkajian, survey dan atau evaluasi ($< 12,5$)**
- 2. Tinjauan atau gagasan sendiri dalam bidang pendidikan (3,5 – 8,0)**
- 3. Tulisan ilmiah populer di media masa (2,0)**
- 4. Tinjauan, gagasan, atau tulisan ilmiah yang disampaikan dalam pertemuan ilmiah/Prasaran (2,5)**
- 5. Buku pelajaran (3 – 5)**
- 6. Diktat pelajaran (1)**
- 7. Karya terjemahan (2,5)**

Catatan:

- **KTI banyak dilakukan: perorangan (4)**
- **KTI kolaboratif: 60% : 40% (5 orang)**
- **KTI yang paling banyak PTK (90%)**
- **Penilaian KTI Nov. 2007 kelulusannya di bawah 10%**
- **Sertifikasi guru rayon Jabar (UPI):
Periode 2006/2007 : 17.900, tidak lulus
2006: 928 dan 2007: 6793 (44%)**