

MODEL-MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA

OLEH
H. KARSO
LEKTOR KEPALA FPMIPA UPI



A. PENDAHULUAN

1. KEBIJAKAN DEPDIKNAS

- a. .PERLUASAN DAN PEMERATAAN PEND.
- b. PENINGKATAN MUTU PEND.
- c. GOOD GOVERMANCE

2. PAYUNG HUKUM:

- a. UU SISDIKNAS NO. 20 TH. 2003
 - b. PP NO. 19 TH. 2005 STANDAR NASIONAL PEND.
 - c. UU GURU DOSEN NO 14 TH. 2005
- 

SERTIFIKASI GURU

TUJUAN

1. KELAYAKAN GURU
2. PENINGKATAN MUTU PROSES DAN HASIL PENDIDIKAN
3. PENINGKATAN PROFESIONALISME

MANFAAT

1. MELINDUNGI PROFESI GURU
 2. MELINDUNGI MASYARAKAT
 3. MENJAGA LPTK
- 

KOMPETENSI GURU

1. KOMPETENSI PEDAGOGIK
2. KOMPETENSI PROFESIONAL
3. KOMPETENSI KEPRIBADIAN
4. KOMPETENSI SOSIAL



3. GURU MATEMATIKA PROF.
 - a. HAKEKAT MATEMATIKA
 - b. HAKEKAT PESERTA DIDIK
 - c. HAKEKAT PEMBELAJARAN




B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. STRATEGI
2. PENDEKATAN
3. METODE
4. TEKNIK
5. MODEL



C. PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

- 1. KONSTRUKTIVISME**
 - 2. OPEN-ENDED**
 - 3. REALISTIK**
 - 4. KONTEKSTUAL (CTL)**
 - 5. CBSA, INDUKTIF, DEDUKTIF, SPIRAL, PBL,
DSB.**
- 

D. MODEL-MODEL

PEMBELAJARAN MATEMATIKA

1. CIRI-CIRI MODEL PEMBELAJARAN

a. RASIONAL TEORITIK DAN LOGIS

b. LANDASAN APA DAN BGMN
SISWA BELAJAR

c. TINGKAH LAKU
MENGAJAR/SINTAKS

d. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN



2. SINTAKS PEMBELAJARAN LANGSUNG

F1. MENYAMPAIKAN TUJUAN

F2. MENDEMONSTRASIKAN

PENGETAHUAN ATAU KETERAMPILAN

F3. MEMBIMBING

F4. MENGECEK DAN UMPAN BALIK

F5. PELATIHAN LANJUTAN DAN

PENERAPAN



E. CONTOH MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA

1. KLASIKAL DAN INDIVIDUAL
2. COOPERATIVE LEARNING
3. TUTOR SEBAYA



TIPE COOPERATIVE LEARNING

1. STAD
2. JIGSAW
3. IK/ GI
4. TPS
5. NHT
6. TAI



MOHOM MA'AF
&
TERIMA KASIH

