

# **PENGEMBANGAN PENDIDIKAN PROFESI GURU MATEMATIKA**



**OLEH :**

**H. KARSO**

**LEKTOR KEPALA FPMIPA UPI**

**DISAMPAIKAN DALAM SEMINAR NASIONAL  
PROFESIONALISME GURU MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN PROFESI  
DI UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG, KAMIS 18 MARET 2010**

# KONSEP DASAR KEPROFESIAN GURU

- ✦ MENUNTUT PERSYARATAN KHUSUS
- ✦ MEMPEROLEH KEPERCAYAAN YG MEMEMERLUKAN
- ✦ MELALUI PEND. PRAJABATAN DAN ATAU DLM JABATAN
- ✦ BEKERJA BERDASARKAN STANDAR ( KUALIF. & KOMP.)
- ✦ PROFESIONAL > < AMATIR

# PROFESI GURU ( NATIONAL EDUCATION ASSOCIATION/NEA)

✚ MELIBATKAN KEGIATAN INTELEKTUAL

✚ MENDALAMI KEILMUAN

✚ MEMERLUKAN PERSIAPAN YG LAMA

✚ MELALUI LATIHAN DLM JABATAN YG KONTINU

✚ MENJANJIKAN KARIER HIDUP


✚ MENSYARATKAN STANDARDISASI

✚ MENGUTAMAKAN LAYANAN

✚ MEMILIKI ORGANISASI PROFESI

( PGRI, AUSTRALIA EDUCATION UNION, SINGAPORE TEACHERS UNION, NATIONAL UNION OF THE TEACHING PROFESSION MALAYSIA, JAPAN TEACHER UNION, BANGLADESH TEACHER FEDERATION, ALLIANCE OF CONCERED TEACHERS PHILIPINA,DSB)

# LEVELS OF PROFESSIONS (RICHEY 1974, O. SUTISNA 1983)

- 
1. PROFESI YG TELEH MAPAN (OLDER PROFESSIONS) :  
KEDOKTERAN, HUKUM
  2. PROFESI YG BARU (NEWR PROFESSIONS) :  
AKUNTAN, ARSITEK
  3. PROFESI YG BERKEMBANG (EMERGENT  
PROFESSIONS) : MANAJEMEN PENDIDIKAN
  4. SEMI PROFESI (SEMIPROFESSIONS) : PENDIDIKAN,  
PERAWAT
  5. BELUM JELAS KEPROFESIANNYA (UNCOGNIZED  
PROFESSIONS) : TENTARA, POLISI

# TUGAS POKOK PROFESI GURU (UDIS S. SAUD 2007)

1. PENGAJAR
2. PEMBIMBING
3. ADMINISTRATOR KELAS
4. PENGEMBANG KURIKULUM
5. PENGEMBANG PROFESI (KEPBER 1993, UUGD NO.14/2005)

# KOMPETENSI GURU PROFESIONAL (P3G KEPDIKNAS)

1. MENGUASAI BAHAN
2. MENGELOLA PBM
3. MENGELOLA KELAS
4. MENGGUNAKAN MEDIA / SUMBER BEL.
5. MENGUASAI LANDASAN KEPEND.
6. MENGELOLA IBM
7. MENILAI PRESTASI BEL
8. MENGENAL LAYANAN BP
9. MENGENAL ADMINISTRASI SEKOLAH
10. MEMAHAMI DAN MENAFSIKAN HASIL PENELITIAN

# GURU/DOSEN PROFESIONAL (UUGD NO.14/2005)

GLOBALISASI, KETIDAKPASTIAN, HDI

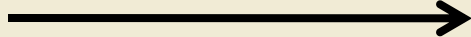


SDM (TUJUAN PEND. NASIONAL)



GURU

S1 / D4



SERTIFIKASI



GURU PROFESIONAL (BERMUTU) ?



# STANDAR KOMPETENSI GURU PROF. (DASAR PENG. KURIKULUM LPTK)

✿ K. PEDAGOGIK  
✿ K. PROFESIONAL



LAYANAN PBM



K. AKADEMIK

✿ K. KEPRIBADIAN  
✿ K. SOSIAL



KONTEKS IBM



K. PROFESI





# KURIKULUM LPTK (PTPTK/PEND. TENAGA PEND. DAN TENAGA KEPEND.)

K. AKADEMIK

K. PROFESIONAL

PROG. PEND. AKADEMIK  
(PENG. AKADEMIK /  
LADASAN KEILMUAN)

PROG. PEND. PROFESI  
(PRAKTEK KEPEND. /  
APLIKASI K. AKADEMIK)

SARJANA (S1)

SERTIFIKAT PEND. PROF.)

# PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

LULUS S1/D4

SELEKSI UJI K. AKADEMIK

NONDIK

DIK (RELEVAN)

PROG. MATRIKULASI KEPEND.  
(MENGEMBANGKAN  
K. AKADEMIK)

PROG. MATRIKULASI  
/ LANGSUNG  
(PENGUATAN. K. AKADEMIK)



## **PROGRAM PPG**

- ✱ PRAKTEK
- ✱ PLP KEPEND. (SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY)



## **UJIAN AKHIR PPG**

- ✱ TERTULIS DAN ATAU TINDAKAN
- ✱ MELIBATKA ASOSIASI PROFESI RELEVAN
- ✱ DOSEN  $\geq$  S2 BERSERTIFIKAT PROFESI

# MASALAH UUGD NO.14/2005 (NASKAH AKADEMIK PENYELENGGARAAN PTPTK UPI)

## 1. PEND. GURU DI INDONESIA DIARAHKAN: MODEL KONSEKUTIF

(MEMARGINALKAN MODEL  
KONKUREN/CONCURENT/INTEGRATIF)

✚ SPd = Non SPd HARUS MENEMPUH PROG. YG SAMA :  
PEND. PROFESI (SERTIFIKAT PEND. PROFESIONAL)

✚ SPd : SEJAK AWAL DISIAPKAN MENJADI GURU

✚ Non SPd : TDK PERNAH BELAJAR KEPEND.

## 2. PASAL 10 AYAT 1:

- ✚ K. GURU (K. PEDAGOGIK, K.PROF., K. SOSIAL, K. PRIBADI) DIPEROLEH MELALUI PEND. PROF. (PPG)
- ✚ PPG TIDAK MEMPERTIMBANGKAN PEROLEHAN K. GURU DLM PEND. AKADEMIK KEPEND. (SPd)
- ✚ KETIDAKLAZIMAN PPG SECARA UNIVERSAL (APLIKASI K. AKADEMIK DLM PRAKTEK OTENTIK: DOKTER, PSIKOLOG, AKUNTAN, FARMASIS, DSB.)

**TERIMA KASIH**

