

RESUME
KEGIATAN LESSON STUDY DALAMRANGKA PROGRAM SYSTEMS
KABUPATEN SUMEDANG

Hari /Tanggal : Rabu, 28 Pebruari 2007
Tempat : SMP Negeri 1 Darmaraja
Bidang Studi : Matematika
Kegiatan : Implementasi Pembelajaran
Tema : Observasi Pembelajaran dan Refleksi
Peserta : 27 orang

Uraian Kegiatan:

Kegiatan Implementasi Pembelajaran ini dihadiri 7 orang Kepala SMP, 5 orang Kepala SD, dan 27 guru matematika yang tergabung dalam MGMP Matematika kelompok H untuk program SYSTEMS di kabupaten Sumedang.

Acara tersebut di buka oleh Bapak Haris Sutisna, S.Pd. Kepala SMPN1 Darmaraja. Pada kesempatan itu menyampaikan bahwa kegiatan ini merupakan acara puncak yaitu melaksanakan pembelajaran yang telah direncanakan sebelumnya. Dalam kegiatan ini untuk saling belajar bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang baik . Setelah itu dilanjutkan dengan penjelasan secara umum rencana pelaksanaan pembelajaran oleh guru model.

Sebelum pelaksanaan pembelajaran para observer diberi pengarahan terlebih dahulu bahwa yang diobservasi itu adalah aktivitas siswa dengan mengamati kapan para siswa mulai belajar, kapan para siswa merasa bosan belajar, dan apa yang diperoleh selama pengamatan di kelas.

Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru sudah sesuai dengan apa yang direncanakan dalam RPP dan sesuai dengan prinsip dasar Lesson Study yaitu Hands-on Activity, Local marerial dan Daily Life.

Setelah pembelajaran selesai, kemudian dilaksanakan Refleksi. Didepan duduk Kepala Sekolah, guru model, dan tim Lesson Study dari UPI. Kepala Sekolah memandu diskusi dengan memperkenalkan peserta refleksi yang ada di ruangan dengan menyebutkan masing-masing keahlian. Pada kegiaatn refleksi ini diawali oleh guru model untuk menyampaikan kesan selama proses pembelajaran, mengemukakan kejadian yang sesuai dengan harapan, kejadian yang tidak sesuai dengan harapan. Setelah guru model menyampaikan kesan-kesan selama proses pembelajaran, kemudian dilanjutkan para observer menyampaikan hasil

observasinya. Adapun hasil observasi yang disampaikan para observer adalah sebagai berikut:

- Pelaksanaan Lesson Study meningkatkan efektivitas pembelajaran.
- Siswa mulai belajar saat menerima LKS
- Pembelajaran kooperatif menunjang pembelajaran
- Ada pengelompokan yang tidak kooperatif
- Penggunaan media sangat membantu pembelajaran
- Kalkulator sangat membantu pelaksanaan pembelajaran
- Semua siswa aktif dalam pembelajaran
- Pembelajaran kooperatif belum sepenuhnya terlaksana masih ada yang bekerja secara individual.
- Siswa kurang teliti dalam melaksanakan pengukuran dan menghitung pembagian sehingga nilai Phi tidak mendekati 3,14.
- Siswa mulai bosan setelah menghadapi persoalan perhitungan yang rumit.

Setelah masukan-masukan dari observer sudah cukup, pemandu refleksi menyalahkan tim Lesson Study dari UPI untuk menyimpulkan hasil diskusinya. Terakhir pemandu refleksi berterima kasih kepada seluruh partisipan dan mengumumkan bahwa implementasi tanggal 14 Maret 2007 akan dilaksanakan di SMN 2 Darmaraja dengan guru model Bapak Hanan, S.Pd.

Bandung, 9 Maret 2007

Tim Lesson Study Darmaraja
Endang Dedy
Nurjanah