

OPEN LESSON

Tempat Implemenasi : SMP Negeri 1 Darmaraja
Mata Pelajaran : Matematika
Topik : Luas Daerah Lingkaran
GuruModel : Otoy Maryati, S.Pd.

Pembukaan

a. Sambutan Kepala Sekolah SMPN 1 Darmaraja

Pada tanggal 15 Pebruari 2008 Gugus VIII Darmaraja melakukan kegiatan studi banding ke Kabupaten Pasuruan. Dalam pelaksanaan Lesson Study di Pasuruan sama saja dengan pelaksanaan di gugus VIII Darmaraja. Karena implementasinya di Sekolah Standar Nasional, maka kelebihanannya hanya dalam hal; (a) Peralatan pembelajarannya di tiapkelas sangat lengkap, diantaranya LCD, Leptop, OHP, dan Camera, (b) Pengantar pembelajaran menggunakan bahasa Inggris , (c) Kreativitas siswa dan guru sudah nampak

b. Pengarahan dari Tim Lesson Study

Dalam pelaksanaan Open Lesson terdapat beberapa hal yangperlu lebih ditingkatkan, yaitu (a) Ketepatan pemanfaatan waktu dalam proses pembelajaran yang berkaitan dengan RPP yang telah disusun, (b) Penggunaan LKS perlu dikaji secara mendalam agar tugas-tugas yang termuat dalam LKS meningkatkan terjadinya proses berpikir sehingga terjadi interaksi yang baik antara siswa dengan siswa, antar siswa dengan guru, (c) Penggunaan kerja kelompok dirancang adanya tugas yang dapat mendorong terjadinya komplik kognitif antara siswa, terjadi interaksi dalam bentuk diskusi, sharing pemahaman, dan saling berargumentasi, dan (d) Dalam mengobservasi, setiap observer mengamati interaksi antarsiswa, interaksi antar siswa dengan guru, dan interaksi antara siswa dengan bahan ajar.

Pelaksanaan Pembelajaran

Model Pembelajaran yang digunakan adalah STAD (Student Team Achivement Division). Metode yang digunakan tanya jawab, inkuiri, demontrasi dan pemberian tugas. Sedangkan pendekatan yang digunakan Open ended.

Sebelum siswa bekerja denga LKS, guru mendemonstrasikan penggunaan alat peraga untuk menemukan rumus luas daerah lingkaran dengan pendekatan persegi panjang. Setelah itu siswa disuruh mengerjakan LKS untuk menemukan luas daerah lingkaran dengan menggunakan pendekatan selain bangun persegi panjang .

Refleksi

- a. Pelaksanaan pembelajaran sudah terlaksana dengan baik sesuai dengan RPP yang telah disusun
- b. Interaksi antar siswan, interaksi antara siswa dan guru sudah berjalan sebagaimana mestinya.
- c. Terdaat satu kelompok yang bekerja dengan cepat dalam mengerjakan LKS, yaitu menemukan rumus luas daerah lingkaran denga pendekatan segitiga sama kaki.
- d. Posisi tempat duduk harus dipersiapkan sebelumnya supaya diskusi kelompok dapat berjalan lancar.
- e. Pebuatan LKS harus dioptimalkan berdasarkan kelompok guru.
- f. Harus dipikirkan agar pelaksanaan pembelajaran tidak membuat siswa menjadi tegang.

Darmaraja, 20 Pebruari 2008

Endang Dedy