

EVALUASI DAMPAK KEGIATAN LESSON STUDY PADA KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMP DI KABUPATEN SUMEDANG*

Oleh:
Ade Rohayati

ABSTRAK

Studi ini bertujuan untuk mengevaluasi dampak program Lesson Study pada kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dan kinerja guru matematika sebagai salah satu indikator profesionalisme guru. Penelitian ini dilakukan dengan cara mengobservasi, melakukan perekaman video, serta melakukan wawancara terhadap guru dan wawancara terhadap siswa untuk membandingkan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sebelum dan sesudah lesson study berbasis MGMP dilaksanakan dan untuk melihat kinerja guru setelah mengikuti lesson study.

Kegiatan dilakukan pada pembelajaran matematika di SMP yang menjadi sampel dari SMP yang berada di Kabupaten Sumedang. Analisis terhadap catatan observasi dan rekaman video mengajar para guru tersebut dilakukan dengan meninjau hal-hal yang dilakukan pada kegiatan awal, inti, kegiatan akhir, dan hands-on activity.

Data dikumpulkan dengan melakukan pengamatan secara langsung dan perekaman dengan menggunakan audio-video terhadap proses pembelajaran, melaksanakan wawancara kepada guru, dan melaksanakan wawancara kepada siswa. Instrumen yang digunakan berupa pedoman observasi pembelajaran, rekaman video pembelajaran, pedoman wawancara untuk guru dan pedoman wawancara untuk siswa.

Dari analisis data ditemukan bahwa (1) Dalam mengelola pembelajaran, guru sudah memiliki kemampuan dalam menciptakan pembelajaran yang terpusat pada siswa, menyenangkan, dan menumbuhkan kemampuan komunikasi efektif, hanya masih belum optimal dalam menggunakan alokasi waktu. (2) Guru-guru yang terlibat dalam kegiatan-kegiatan *lesson study* pada umumnya telah melaksanakan inovasi-inovasi pembelajaran seperti model *exploring mathematics*, kooperatif learning tipe *jigsaw* dengan menggunakan metode diskusi dan menggunakan alat peraga/ media pembelajaran sederhana yang menggunakan local material dalam mengajar sehari-hari untuk mengatasi masalah yang terjadi dalam pembelajaran.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kegiatan *lesson study*, yang di dalamnya dilakukan kolaborasi antara guru dan dosen UPI untuk menciptakan pembelajaran yang inovatif, ternyata mempunyai dampak positif, pada kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran matematika SMP di Kabupaten Sumedang.

Implikasi yang dapat ditarik adalah kolaborasi guru-dosen perlu ditumbuhkembangkan dan difasilitasi oleh Pemda dan LPTK setempat dalam rangka meningkatkan profesionalisme guru matematika dan mutu pendidikan matematika di sekolah.

* Makalah ini disajikan dalam Seminar Nasional Lesson Study yang diselenggarakan di FPMIPA UPI pada Tanggal 31 Juli – 2 Agustus 2008.