

PENGEMBANGAN SILABUS DAN RPP

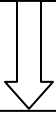
Oleh: H. Karso/ Hj. Ade Rohayati

PENGEMBANGAN KURIKULUM

PENGEMBANGAN KURIKULUM TINGKAT NASIONAL



**PENGEMBANGAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN**



PENGEMBANGAN SILABUS



**PENGEMBANGAN RPP: - SK
- SI**



KURIKULUM AKTUAL

FORMAT SILABUS KTSP

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Alokasi Waktu :

| Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Standar | Standar Proses | Standar Penilaian |
|---------------------------|-------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | | | | Sebagai contoh: Diskusi Pengamatan Tanyajawab | |

Kegiatan yang dilakukan pada pengembangan silabus:

- a. Mengidentifikasi standar kompetensi dan kompetensi dasar serta tujuan setiap bidang studi.**

- b. Mengembangkan kompetensi dasar dan materi standar yang diperlukan dalam pembelajaran.**

- c. Mendeskripsikan kompetensi dasar serta mengelompokkannya sesuai dengan ruang lingkup dan urutannya.**

- d. Mengembangkan indikator untuk setiap kompetensi serta kriteria pencapaiannya, dan mengelompokkannya sesuai dengan ranah pengetahuan, pemahaman, kemampuan (keterampilan), nilai dan sikap.**

- e. Mengembangkan instrumen penilaian yang sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi**

Contoh Format

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran :

Satuan Pendidikan :

Kelas/Semester :

Pertemuan Ke :

Alokasi Waktu : jam pelajaran

Kompetensi Dasar:

1.
2.

Indikator

- 1.1
- 1.2
- 2.1
- 2.2

(Kompetensi dasar dan indikator ditulis lengkap sesuai dengan silabus)

Tujuan Pembelajaran

1.
2.

(Rumuskan dengan lengkap mengacu pada indikator)

Materi Standar

1.

2.
(Tulis garis bsar atau pokok-pokoknya saja, yang langsung berkaitan dengan indicator dan tujuan pembelajaran)

Metode Pembelajaran

1.
2.
(Tulis cara yang akan ditempuh untuk menxcapai tujuan pembelajaran. Misalnya ceramah, Tanya jawab, karyawisata, dan cara lainnya)

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal (pembukaan)

- a.
b.

2. Kegiatan Inti (pembentukkan kompetisi):

- a.
b.

3. Kegiatan akhir (penutup):

- a.
b.

(Tulis kegitan apa yang harus dilakukan dari awal sampai akhir untuk mencapai tujuan dan membentuk kompetisi)

Sumber Belajar:

1.

2.
(Tulis sumber belajar yang akan digunakan, termasuk alat peraga, media, dan bahan pembelajaran/buku sumber)

Penilaian

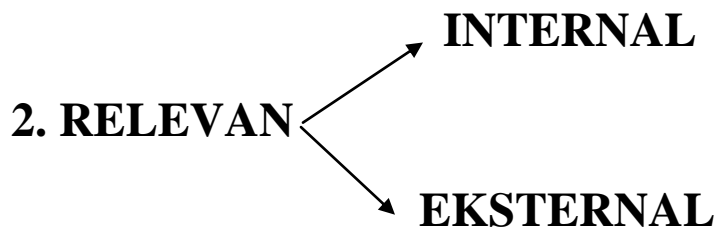
1. Tes Tulis:
2. Kinerja (Performance):
3. Produk:
4. Penugasan/Proyek:
5. Portopolio:
(Tulis penilaian apa yang akan dilakukan untuk mengetahui tercapai tidaknya tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar, pilih jenis penilaian yang paling tepat)

SILABUS

merupakan rencana pembelajaran pada suatu kelompok mata pelajaran dengan tema tertentu, yang mencakup SK, KD, materi pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar yang dikembangkan oleh satuan pendidikan

PRINSIP-PRINSIP PENGEMBANGAN SILABUS

1. ILMIAH



3. FLEKSIBEL

4. KONTINUITAS:

- VERTIKAL

- HORIZONTAL

5. KONSISTEN

6. MEMADAI

7. AKTUAL DAN KONTEKSTUAL

8. EFEKTIF.

9. EFISIEN

PRINSIP-PRINSIP PENGEMBANGAN SILABUS

1. ILMIAH: keseluruhan materi dan kegiatan yang menjadi muatan dalam silabus harus: benar, logis, dan dapat dipertanggungjawabkan secara keilmuan.

2. RELEVAN:

- ruang lingkup, kedalaman, tingkat kesukaran dan urutan penyajian materi dalam silabus disesuaikan dengan karakteristik peserta didik.
- sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan kehidupan masyarakat pemakai lulusan.

RELEVAN SECARA INTERNAL: Kesesuaian antara

silabus yang dikembangkan dengan komponen-komponen kurikulum secara keseluruhan, yakni standard kompetensi, standard isi, standard proses, dan standard penilaian.

RELEVAN SECARA EKSTERNAL: kesesuaian antara

silabus dengan karakteristik peserta didik, kebutuhan masyarakat dan lingkungannya.

3. FLEKSIBEL:

- **Guru dapat mengakomodasi berbagai ide baru dalam pembelajaran**
- **Siswa diberi berbagai pengalaman belajar yang dapat dipilih sesuai dengan karakteristik dan kemampuan masing-masing.**
- **Lulusan: memiliki kewenangan dan kemampuan yang multi arah berkaitan dengan dunia kerja yang akan dimasukinya.**

4. KONTINUITAS:

- **VERTIKAL: memiliki keterkaitan dengan jenjang pendidikan di atasnya**
- **HORIZONTAL: memiliki keterkaitan dengan program-program lain atau silabus lain yang sejenis.**

5. KONSISTEN memiliki hubungan yang ajeg dalam membentuk kompetensi peserta didik

6. MEMADAI: Ruang lingkup indikator, materi standar, pengalaman belajar, sumber belajar, dan sstem penilaian harus mencapai KD.

7. AKTUAL DAN KONTEKSTUAL: Ruang lingkup KD, indikator, harus mencapai KD, materi pokok, pengalaman belajar, sumber belajar, dan sistem penilaian yang dikembangkan harus memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni mutakhir dalam kehidupan nyata yang ada di masy.

8. EFEKTIF: memperhatikan keterlaksanaan silabus tersebut dalam proses pembelajaran, dan tingkat pembentukan kompetensi sesuai dengan standar kompetensi yang telah ditetapkan.

9. EFISIEN: menghemat dana, daya, waktu tanpa mengurangi hasil atau KS yang sudah ditetapkan.