

**DISKRIPSI DAN SILABUS
PENDIDIKAN DAN LATIHAN PROFESI GURU
METODOLOGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR**

DISKRIPSI

Materi ini bertujuan membekali peserta tentang berbagai wawasan tentang pembelajaran matematika bagi guru sekolah dasar. Materi ini terdiri dari: hakekat belajar matematika, hakekat pembelajaran matematika, teori-teori belajar matematika, model-model pembelajaran matematika, dan pendekatan-pendekatan pembelajaran matematika.

Pelaksanaan diklat menggunakan pendekatan pemecahan masalah dengan metode ekspositori dan diskusi. Untuk melihat penguasaan peserta, evaluasi yang digunakan adalah kehadiran, aktivitas, dan tes tertulis. Sumber utama: (1) NCTM., *Curriculum and Evaluation Standards for School mathematics*, NCTM, 1989., (2) Rueffendi, E.T., *Pengantar Membantu Guru dalam Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*, Tarsito, Bandung, 1988., Schoenfeld, A.H., *Mathematical Thinking and Problem Solving*, Lawrence Elbaum Associate, New Jersey, 1994.

SILABUS

1. Nama Materi Diklat:
Metodologi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar
2. Tujuan
Selesai mengikuti diklat ini peserta diklat diharapkan mampu memahami hakekat belajar matematika dan hakekat pembelajaran matematika; mampu memahami dan menerapkan teori-teori belajar matematika, model-model pembelajaran matematika, dan pendekatan-pendekatan pembelajaran matematika di sekolah dasar.
3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas hakekat belajar matematika, hakekat pembelajaran matematika, teori-teori belajar matematika, model-model pembelajaran matematika, dan pendekatan-pendekatan pembelajaran matematika, serta disimulasikan model dan pendekatan pembelajaran matematika untuk sekolah dasar.

4. Pendekatan, metode, tugas, dan media.

Pendekatan pembelajaran : pemecahan masalah
Metode pembelajaran : ekspositori, diskusi, dan simulasi.
Tugas : menyelesaikan soal dan menyajikannya.
Media : computer dan LCD.

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Aktivitas.
- Ujian tertulis.

6. Rincian materi perkuliahan tiap jam pertemuan

Jam Pertemuan 1: Hakekat belajar matematika dan pembelajaran matematika.

Jam Pertemuan 2: Teori-teori belajar matematika: Bruner, Ausubel, Piaget, Dienes, dan Van-Heile

Jam Pertemuan 3: Model dan pendekatan pembelajaran matematika di Sekolah Dasar: model *cooperative learning*, pendekatan realistik, pendekatan kontekstual, pendekatan pemecahan masalah.

Jam Pertemuan 4: Simulasi model dan pendekatan pembelajaran matematika Sekolah Dasar.

7. Buku utama:

NCTM., *Curriculum and Evaluation Standards for School mathematics*, NCTM, 1989.

Rueffendi, E.T., *Pengantar Membantu Guru dalam Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*, Tarsito, Bandung, 1988.

Schoenfeld, A.H., *Mathematical Thinking and Problem Solving*, Lawrence Elbaum Associate, New Jersey, 1994.