

INISIASI

Mata Kuliah : Kapita Seleкта
Program : PJJ S1 PGSD FPI UPI
Topik : Memahami Teori Pembelajaran Matematika
Dosen : Drs. H. Sufyani Prabawanto, M. Ed.
081562113675

A. Pengantar

Suadara mahasiswa PJJ S1 UPI, apa kabar? semoga saudara dalam keadaan baik. Saat ini kita berjumpa lagi pada perkuliahan melalui On-line. Topik yang akan kita bahas adalah "Memahami Teori Pembelajaran Matematika". Sebagaimana kita ketahui bahwa untuk mengajar matematika diperlukan teori, khususnya teori yang berkenaan dengan bagaimana anak membangun pengetahuan matematika. Dengan memahami teori-teori ini diharapkan kita dapat menentukan metoda dan pendekatan yang tepat dalam menyelenggarakan pembelajaran matematika.

B. Topik Perkuliahan

Pada perkuliahan ini, topik yang akan kita bahas adalah "Memahami Teori Pembelajaran Matematika" dengan sub topik sebagai berikut:

1. Teori Piaget.
2. Teori Bruner.
3. Teori Dienes.
4. Teori Van Hiele.
5. Teori Skemp.
6. Teori Brownell.
7. Teori Skinner.
8. Teori Thorndike.

C. Tujuan Perkuliahan.

Setelah mempelajari topik adalah "Memahami Teori Pembelajaran Matematika", anda diharapkan dapat:

1. Menjelaskan karakteristik utama pada setiap tahap perkembangan kognitif menurut teori Piaget.
2. Menjelaskan kaitan antara macam-macam konsep kekekalan dan tahap perkembangan kognitif.
3. Menjelaskan pentingnya permainan dan model matematika dalam belajar matematika.
4. Menjelaskan bahwa pemecahan masalah merupakan tahap belajar paling tinggi.
5. Menjelaskan bagaimana pembelajaran geometri di SD seharusnya dilaksanakan.
6. Menjelaskan bagaimana memanfaatkan teori pembelajaran matematika sehingga memungkinkan hasil belajar siswa dicapai secara optimal.

D. Proses Perkuliahan / Pembahasan

Untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif dan mendalam, saya sarankan agar saudara mengikuti kegiatan-kegiatan, antara lain:

1. Mempelajari sumber-sumber yang relevan seperti yang tercantum dalam sumber rujukan di bawah.
2. Mendiskusikan dengan teman-teman kelompok sehingga diperoleh pemahaman yang lebih komprehensif dan mendalam, baik menyangkut konsep teoritis maupun penerapannya.
3. Jika masih belum jelas, silahkan konsultasikan kepada dosen saudara melalui tatap muka maupun bentuk komunikasi lainnya.

E. Sumber Rujukan

Buku atau sumber yang dapat anda pelajari antara lain adalah:

1. Bahan ajar cetak Kapita Selektia bab II tentang “Memahami Teori Pembelajaran Matematika”.
2. Buku “ Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA” karangan Prof. E. T. Ruseffendi, S.Pd., M. Sc., Ph. D.

F. Tugas

Terdapat dua macam tugas untuk saudara, yaitu tugas kelompok dan tugas individual.

1. Tugas Kelompok.

Saudara diminta untuk membahas teori-teori pembelajaran matematika secara kelompok dan menyerahkan hasil pembahasannya.

2. Tugas Individu.

Saudara diminta untuk mencoba menerapkan implikasi dari satu atau beberapa teori pembelajaran yang telah saudara pelajari dalam tugas mengajar saudara dan melaporkan hasilnya.

G. Penutup

Demikianlah program perkuliahan yang disajikan melalui on-line ini semoga saudara dapat mengikutinya. Perlu saya sampaikan bahwa laporan saudara sudah saya terima pada hari Sabtu, tanggal 17 Maret 2007, melalui dadang-sukirman@yahoo.co.id. atau sufyani-prabawanto@yahoo.com

Terima kasih dan semoga sukses.

Bandung, 19 Februari 2007.

Dosen,

Drs. H. Sufyani Prabawanto, M. Ed.

Nip. 131627872