

## PEMBELAJARAN SATUAN SUHU, WAKTU, KECEPATAN, DAN DEBIT

---

### Pendahuluan

Bahan belajar mandiri ini menyajikan pembelajaran beberapa satuan pengukuran yang terbagi dalam dua kegiatan belajar. Di dalam kegiatan belajar 1 dibahas tentang pembelajaran satuan suhu dan satuan waktu, sedangkan kegiatan belajar 2 dibahas tentang pembelajaran satuan kecepatan dan debit.

Karena materi ini diajarkan di sekolah dasar dan agar anda (guru dan calon guru SD) dapat menyelenggarakan pembelajaran tentang materi ini dengan baik, anda mutlak harus menguasai materi ini dan mampu memilih pendekatan yang tepat dalam menyelenggarakan pembelajarannya. Disamping itu, agar pembelajaran lebih bermakna, usahakan kaitkan materi ini dengan kejadian-kejadian dalam kehidupan sehari-hari.

Sebagai acuan utama penulisan bahan belajar mandiri ini adalah: (1) kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk sekolah dasar dan (2) buku karangan Billstein, Liberskind, dan Lot (1993), *A Problem Solving Approach to Mathematics for Elementary School Teachers*. Sedangkan sebagai rujukan tambahan penulisan bahan belajar mandiri ini adalah buku-buku matematika SD yang beredar di pasaran, khususnya yang berkenaan dengan persen, perbandingan, dan skala.

Setelah mempelajari dan mengerjakan latihan-latihan yang ada pada bahan belajar mandiri ini, anda diharapkan dapat:

1. Menjelaskan satuan suhu dan satuan waktu.
2. Menjelaskan cara menyelesaikan soal yang berkaitan dengan satuan suhu dan satuan waktu.
3. Merancang pembelajaran satuan suhu dan satuan sesuai dengan KTSP SD.
4. Menyelenggarakan pembelajaran satuan suhu dan satuan waktu di SD dengan menggunakan pendekatan yang sesuai.
5. Melakukan evaluasi hasil belajar siswa tentang satuan suhu dan satuan waktu.
6. Menjelaskan satuan kecepatan dan satuan debit.
7. Menjelaskan cara menyelesaikan soal yang berkaitan dengan satuan kecepatan dan satuan debit.
8. Merancang pembelajaran satuan kecepatan dan satuan debit sesuai dengan KTSP SD.
9. Menyelenggarakan pembelajaran satuan kecepatan dan satuan debit di SD dengan menggunakan pendekatan yang sesuai.
10. Melakukan evaluasi hasil belajar siswa tentang satuan kecepatan dan satuan debit.