

PEMBELAJARAN BANGUN-BANGUN DATAR (1)

Pendahuluan

Bahan belajar mandiri ini menyajikan pembelajaran bangun-bangun datar yang dibagi menjadi dua kegiatan belajar, yaitu: kegiatan belajar 1 membahas pembelajaran pengenalan garis, sudut, segibanyak, dan lingkaran; dan kegiatan belajar 2 membahas pembelajaran segiempat, segitiga, dan lingkaran. Karena materi ini diajarkan di tingkat sekolah dasar dan agar anda (guru dan calon guru SD) dapat menyelenggarakan pembelajarannya dengan baik, anda mutlak harus menguasai materi ini dan mampu memilih pendekatan yang tepat dalam menyelenggarakan pembelajarannya. Disamping itu, agar pembelajaran lebih bermakna, usahakan kaitkan materi ini dengan kejadian-kejadian dalam kehidupan sehari-hari.

Sebagai acuan utama penulisan bahan belajar mandiri ini adalah: (1) kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk sekolah dasar, dan (2) buku karangan Billstein, Liberskind, dan Lot (1993), *A Problem Solving Approach to Mathematics for Elementary School Teachers*. Sedangkan sebagai rujukan tambahan penulisan bahan belajar mandiri ini adalah buku-buku matematika SD yang beredar di pasaran, khususnya yang berkenaan dengan persen, perbandingan, dan skala.

Setelah mempelajari dan mengerjakan latihan-latihan yang ada pada bahan belajar mandiri ini, anda diharapkan dapat:

1. Menjelaskan garis, sudut, bidang dan segibanyak
2. Menjelaskan cara menyelesaikan soal yang berkaitan dengan garis, sudut, bidang dan segibanyak.
3. Merancang pembelajaran garis sudut, bidang, dan segibanyak. sesuai dengan KTSP SD.

4. Menyelenggarakan pembelajaran garis, sudut, bidang dan segibanyak. di SD dengan menggunakan pendekatan yang sesuai.
5. Melakukan evaluasi hasil belajar siswa tentang garis, sudut, bidang dan segibanyak.
6. Menjelaskan segiempat dan segitiga.
7. Menjelaskan cara menyelesaikan soal yang berkaitan dengan segiempat dan segitiga.
8. Merancang pembelajaran segiempat dan segitiga sesuai dengan KTSP SD.
9. Menyelenggarakan pembelajaran segiempat dan segitiga di SD dengan menggunakan pendekatan yang sesuai.
10. Melakukan evaluasi hasil belajar siswa tentang segiempat dan segitiga.