

## PEMBELAJARAN BANGUN DATAR (2)

---

### Pendahuluan

Bahan belajar mandiri ini menyajikan pembelajaran bangun-bangun datar yang dibagi menjadi dua kegiatan belajar, yaitu: kegiatan belajar 1 membahas pembelajaran simetri, yang meliputi simetri lipat dan simetri putar; dan kegiatan belajar 2 membahas pembelajaran pengubinan, sistem koordinat, dan pencerminan. Karena materi ini diajarkan di tingkat sekolah dasar dan agar anda (guru dan calon guru SD) dapat menyelenggarakan pembelajarannya dengan baik, anda mutlak harus menguasai materi ini dan mampu memilih pendekatan yang tepat dalam menyelenggarakan pembelajarannya. Disamping itu, agar pembelajaran lebih bermakna, usahakan kaitkan materi ini dengan kejadian-kejadian dalam kehidupan sehari-hari.

Sebagai acuan utama penulisan bahan belajar mandiri ini adalah: (1) kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk sekolah dasar, dan (2) buku karangan Billstein, Liberskind, dan Lot (1993), *A Problem Solving Approach to Mathematics for Elementary School Teachers*. Sedangkan sebagai rujukan tambahan penulisan bahan belajar mandiri ini adalah buku-buku matematika SD yang beredar di pasaran, khususnya yang berkenaan dengan persen, perbandingan, dan skala.

Setelah mempelajari dan mengerjakan latihan-latihan yang ada pada bahan belajar mandiri ini, anda diharapkan dapat:

1. Menjelaskan simetri lipat dan simetri putar.

2. Menjelaskan cara menyelesaikan soal yang berkaitan dengan simetri lipat dan simetri putar.
3. Merancang pembelajaran simetri lipat dan simetri putar sesuai dengan KTSP SD.
4. Menyelenggarakan pembelajaran simetri lipat dan simetri putar di SD dengan menggunakan pendekatan yang sesuai.
5. Melakukan evaluasi hasil belajar siswa tentang simetri lipat dan simetri putar.
6. Menjelaskan pengubinan, pencerminan, dan pencerminan.
7. Menjelaskan cara menyelesaikan soal yang berkaitan dengan pengubinan, sistem koordinat, dan pencerminan.
8. Merancang pembelajaran pengubinan, sistem koordinat, dan pencerminan sesuai dengan KTSP SD.
9. Menyelenggarakan pembelajaran pengubinan, sistem koordinat, dan pencerminan di SD dengan menggunakan pendekatan yang sesuai.
10. Melakukan evaluasi hasil belajar siswa tentang pengubinan, sistem koordinat, dan pencerminan.