

## PEMBELAJARAN BANGUN RUANG (1)

---

### Pendahuluan

Bahan belajar mandiri ini menyajikan pembelajaran bangun-bangun ruang dan dibagi menjadi dua kegiatan belajar. Kegiatan belajar 1 membahas tentang pembelajaran mengenal beberapa bangun ruang sederhana dan sifat-sifatnya. Kegiatan belajar 2 membahas tentang pembelajaran menggambar beberapa bangun ruang sederhana dan membuat jaring-jaringnya, khususnya jaring-jaring kubus, balok, dan tabung.

Karena materi ini diajarkan di tingkat sekolah dasar, dan agar anda (guru dan calon guru SD) dapat menyelenggarakan pembelajarannya dengan baik, anda mutlak harus menguasai materi ini dan mampu memilih pendekatan yang tepat dalam menyelenggarakan pembelajarannya. Disamping itu, agar pembelajaran lebih bermakna, usahakan kaitkan materi ini dengan kejadian-kejadian dalam kehidupan sehari-hari.

Sebagai acuan utama penulisan bahan belajar mandiri ini adalah: (1) kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk sekolah dasar, dan (2) buku karangan Billstein, Liberskind, dan Lot (1993), *A Problem Solving Approach to Mathematics for Elementary School Teachers*. Sedangkan sebagai rujukan tambahan penulisan bahan belajar mandiri ini adalah buku-buku matematika SD yang beredar di pasaran, khususnya tentang pengenalan beberapa bangun ruang sederhana dan sifat-sifatnya, serta tentang jaring-jaring kubus, balok, dan tabung.

Setelah mempelajari dan mengerjakan latihan-latihan yang ada pada bahan belajar mandiri ini, anda diharapkan dapat:

1. Menjelaskan cara mengelompokkan berbagai bangun ruang sederhana yang meliputi balok, prisma, tabung, bola, dan kerucut.
2. Merancang pembelajaran pengenalan bangun ruang sederhana untuk siswa SD kelas rendah sesuai dengan KTSP SD.
3. Menyelenggarakan pembelajaran bangun ruang sederhana di SD kelas rendah dengan menggunakan pendekatan yang sesuai.
4. Melakukan evaluasi hasil belajar siswa tentang bangun ruang sederhana di SD kelas rendah.
5. Menjelaskan cara menentukan sifat-sifat beberapa bangun ruang sederhana.
6. Merancang pembelajaran sifat-sifat beberapa bangun ruang sederhana sesuai dengan KTSP SD.
7. Menyelenggarakan pembelajaran sifat-sifat beberapa bangun ruang sederhana dengan menggunakan pendekatan yang sesuai.
8. Melakukan evaluasi hasil belajar siswa tentang sifat-sifat beberapa bangun ruang sederhana.
9. Menjelaskan cara menggambar kubus, balok, prisma segitiga, tabung, dan kerucut.
10. Merancang pembelajaran tentang menggambar kubus, balok, prisma segitiga, tabung, dan kerucut.
11. Menyelenggarakan pembelajaran tentang menggambar kubus, balok, prisma segitiga, tabung, dan kerucut.
12. Melakukan evaluasi hasil belajar siswa tentang menggambar kubus, balok, prisma segitiga, tabung, dan kerucut.
13. Menjelaskan cara menentukan jaring-jaring kubus, balok, dan tabung.
14. Merancang pembelajaran tentang jaring-jaring kubus, balok, dan tabung sesuai dengan KTSP SD.
15. Menyelenggarakan pembelajaran tentang jaring-jaring kubus, balok, dan tabung dengan menggunakan pendekatan yang sesuai.
16. Melakukan evaluasi hasil belajar siswa tentang jaring-jaring kubus, balok, dan tabung.

