

PEMBELAJARAN PENGELOLAAN DATA

Pendahuluan

Bahan belajar mandiri ini menyajikan pembelajaran bangun-bangun ruang dan dibagi menjadi dua kegiatan belajar. Kegiatan belajar 1 membahas tentang pembelajaran pengumpulan dan penyajian data (tabel dan diagram). Kegiatan belajar 2 membahas tentang pembelajaran ukuran gejala memusat.

Karena materi ini diajarkan di tingkat sekolah dasar, dan agar anda (guru dan calon guru SD) dapat menyelenggarakan pembelajarannya dengan baik, anda mutlak harus menguasai materi ini dan mampu memilih pendekatan yang tepat dalam menyelenggarakan pembelajarannya. Disamping itu, agar pembelajaran lebih bermakna, usahakan kaitkan materi ini dengan kejadian-kejadian dalam kehidupan sehari-hari.

Sebagai acuan utama penulisan bahan belajar mandiri ini adalah: (1) kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk sekolah dasar, dan (2) buku karangan Billstein, Liberskind, dan Lot (1993), *A Problem Solving Approach to Mathematics for Elementary School Teachers*. Sedangkan sebagai rujukan tambahan penulisan bahan belajar mandiri ini adalah buku-buku matematika SD yang beredar di pasaran, khususnya tentang pengumpulan data, penyajian data, dan gejala memusat.

Setelah mempelajari dan mengerjakan latihan-latihan yang ada pada bahan belajar mandiri ini, anda diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengumpulan dan penyajian data.
2. Merancang pembelajaran tentang pengumpulan dan penyajian data sesuai dengan KTSP SD.
3. Menyelenggarakan pembelajaran pengumpulan dan penyajian data menggunakan pendekatan yang sesuai.
4. Melakukan evaluasi hasil belajar siswa tentang pengumpulan dan penyajian data.
5. Menjelaskan ukuran gejala memusat.
6. Merancang pembelajaran tentang ukuran gejala memusat sesuai dengan KTSP SD.
7. Menyelenggarakan pembelajaran tentang ukuran gejala memusat dengan menggunakan pendekatan yang sesuai.
8. Melakukan evaluasi hasil belajar siswa tentang ukuran gejala memusat.