

LAPORAN PENELITIAN HIBAH PEMBINAAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS SISWA SMP MELALUI
PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK**

Oleh:

- | | |
|---|----------------|
| 1. Dra. Dian Usdiyana, M. Si. | Ketua |
| 2. Tia Purniati, S.Pd., M.Pd. | Anggota |
| 3. Kartika Yulianti, S.Pd.,M.Si. | Anggota |
| 4. Eha Harningsih, S.Pd. | Anggota |

Dibiayai Oleh:

**Dana DIPA Universitas Pendidikan Indonesia
Nomor : 217/H.40.8/PL.00.14/2008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008**

**LEMBAR PENGESAHAN
PROPOSAL HIBAH PEMBINAAN**

Judul Penelitian		Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Realistik
Lama Penelitian		Tujuh bulan (Mei 2008 – Desember 2008)
Peneliti Utama		Dra. Dian Usdiyana, M.Si.
Unit Kerja		Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI
Alamat Kantor		Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung
Nama Anggota		1. Tia Purniati, S.Pd., M.Pd. 2. Kartika Yulianti, S.Pd, M.Si. 3. Eha Harningsih, S.Pd.
Biaya Penelitian		Rp. 5.000.000,-
Sumber Dana		Dana DIPA UPI Tahun Anggaran 2008

Mengetahui,
Dekan FPMIPA

(Dr. H. Sumar Hendayan, M.Sc.)
NIP. 130 608 529

Bandung, 9 Desember 2008

Ketua Peneliti,

(Dra. Dian Usdiyana, M.Si.)
NIP. 131 664 379

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penelitian UPI

Prof. Dr. Ahman, M.Pd.
NIP. 131 476 591

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK

Dian Usdiyana, dkk
Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di SMPN 12 Bandung dengan mengambil dua kelas yaitu satu kelas eksperimen dan satu lagi sebagai kelas kontrol. Penelitian ini bertujuan mengkaji secara komprehensif tentang perbedaan peningkatan kemampuan berpikir logis antara siswa yang pembelajarannya menggunakan PMR dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan PMB ditinjau secara keseluruhan siswa maupun berdasarkan kelompok kemampuan matematika siswa, mengkaji secara komprehensif tentang perbedaan sikap siswa terhadap matematika antara siswa yang pembelajarannya menggunakan PMR dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan PMB ditinjau secara keseluruhan siswa maupun berdasarkan kelompok kemampuan matematika siswa, dan mengkaji secara komprehensif tentang kinerja dan pola jawaban yang dibuat siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual pada masing-masing pendekatan pembelajaran.

Sesuai dengan tujuan penelitian ini, maka instrumen yang dibuat dalam penelitian ini berupa Lembar Kerja Siswa, angket, pedoman wawancara, dan lembar observer.

Dengan menganalisa jawaban siswa terhadap kelompok tinggi, baik untuk kelompok eksperimen maupun untuk kelompok kontrol kemampuan berpikir logisnya sudah cukup memadai hanya perlu ditingkatkan lagi. Pembelajaran matematika dengan pendekatan matematika realistik pada kelompok eksperimen (kelompok sedang dan rendah) cukup membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis walaupun peningkatan ini masih sangat kecil.